

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «06»09.2023 г

Утверждена
приказом директора
МКУДО «ДДТ г. Алзамай»
№ 86 от «28» августа 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспектора дорожного движения»
Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок освоения: 4 года

Составитель:
Синякова Мария Петровна
Педагог дополнительного образования

г. Алзамай, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе программы «Безопасность дорожного движения» под редакцией П.В. Ижевского в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Направленность программы – социально-гуманитарная

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения правил дорожного движения. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей с младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать своё поведение на улице, то для ребёнка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т.е. не ребёнок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребёнка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь это морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом травмирует его на всю жизнь. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создаёт предпосылки чёткого безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Данная программа призвана помочь обучающимся овладеть основными правилами пешехода, адаптироваться в дорожных ситуациях.

Игровые технологии на занятиях дают возможность включить ребёнка в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

На данных занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице; усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться услугами автотранспорта; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Обучающийся должен иметь отдельную тетрадь, с которой он работает на занятии и дома: зарисовывает знаки и разметку, виды пешеходных переходов, записывает конкретные правила и т.д. Во время ответов дети должны не только рассказывать сами правила, но и приводить примеры использования этих правил при передвижении по улицам и дорогам.

Новизна программы заключается в использовании новых форм и методов обучения правилам дорожного движения: коллективное творческое дело, игровые технологии, театрализованные представления, работа с видеоматериалами. Прежде чем сесть за руль, водитель получает на это «права», но пешеходами мы становимся с малых лет, и никто не требует от нас сдать экзамен и получить «права» пешехода. Вот почему разговор о поведении вообще начинается с правил поведения на улице города. Поэтому с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Данная программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно. Занятия помогут обучающимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с учётом познавательных возможностей.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы. Программа адресована обучающимся 7-11 лет. Занятия проводятся на базе школ в классных комнатах при полной наполняемости класса. Первый год обучения - это дети семилетнего возраста, в этом возрасте внимание у них неустойчиво, они легко отвлекаются и обращают свое внимание в основном на то, что им интересно. Чтобы привлечь внимание детей демонстрационный материал должен быть ярким, красочным, способным оживить образное мышление. У обучающихся второго года обучения внимание более устойчиво, они рассуждают и критически оценивают неправильные поступки, но у них плохо развита речь. Надо побуждать чаще задавать вопросы и передавать речью то, что они видели на улицах и дорогах. Обучающиеся третьего года обучения могут контролировать свое поведение, ускоряется реакция на ожидаемый сигнал светофора, но, если сигнал настиг его внезапно, он теряется и реагирует с опозданием. Поэтому в этом возрасте необходимо представить различные варианты на дороге, чтобы обучающийся сам выбрал безопасный вариант поведения. Обучающиеся четвертого года обучения это дети десятилетнего возраста они по-разному реагируют на внезапную и ожидаемую ситуации. В этом они такие же, как и взрослые. С семи до одиннадцати лет – это оптимальный период усвоения правил дорожного движения в полном объеме.

Сроки освоения программы:

программа рассчитана на 4 года.

Программа состоит из нескольких ступеней обучения, каждая из которой является законченной и каждая последующая – новый этап в покорении новых знаний и умений на более высоком уровне. Вид детского объединения – кружок. На первый год обучения принимаются все желающие с разными умениями и знаниями. Подход к каждому индивидуальный. На каждый последующий год принимаются обучающиеся, освоившие программу предыдущего. Возможны исключения (в индивидуальном порядке)

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

Общее количество часов в год:

- «Веселый светофор» - первый год обучения 36 часов, занятия 1 раз в неделю по 1 часу.
- «Юный пешеход» - второй год обучения 36 часов, занятия 1 раз в неделю по 1 часу.
- «Дорога и я» - третий год обучения 36 часов, занятия 1 раз в неделю по 1 часу.
- «Юные инспекторы дорожного движения» - четвертый год обучения 72 часа, занятия 1

раз в неделю по 2 академических часа, (продолжительность занятий 40 мин.. перерыв между занятиями не менее 10 мин.)

Цель программы:

Создание условий, направленных на усвоение и закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить обучающихся соблюдать правила дорожного движения;
- усвоить правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

Развивающие:

- развить у обучающихся быстроту реакции, внимание, наблюдательность, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать грамотного пешехода, дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Планируемые результаты

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны четко знать:

- составные части улицы и дороги;
- основные правила поведения на улице;
- права и обязанности пассажиров;
- правила поведения в общественном транспорте;
- пути снижения дорожно- транспортных происшествий;
- правила безопасного поведения на загородных участках дороги;
- правила поведения при выходе из общественного транспорта;
- причины роста интенсивного движения;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- что такое тормозной и остановочный путь и от каких факторов зависит;
- правила перехода железной дороги;
- правила езды на велосипеде и сигналы велосипедистов;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Обучающиеся должны уметь:

- показать на иллюстрированной картинке, схеме составные части дороги;
- показать место для игр и прогулок;
- различать безопасные места для перехода улиц;
- выполнять обязанности пассажира;
- вести себя на дорогах с двусторонним и односторонним движением;
- использовать знания безопасного движения на загородных участках дорог;
- использовать правила пассажиров и пешеходов;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- анализировать поступки пешеходов;
- оказать первую медицинскую помощь;
- определять места, отведенные для езды на велосипеде;
- переходить железно – дорожные пути;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток.

К концу 1 года обучения, обучающиеся должны знать:

- составные части улицы и дороги;
- основные правила поведения на улице;

- права и обязанности пассажиров;
- правила поведения в общественном транспорте.

Уметь:

- показать на иллюстрированной картинке, схеме составные части дороги;
- показать место для игр и прогулок;
- различать безопасные места для перехода улиц;
- выполнять обязанности пассажира.

К концу 2го года обучения, обучающиеся должны **знать:**

- пути снижения дорожно- транспортных происшествий;
- правила безопасного поведения на загородных участках дороги;
- правила поведения при выходе из общественного транспорта.

Уметь:

- вести себя на дорогах с двусторонним и односторонним движением;
- использовать знания безопасного движения на загородных участках дорог;
- использовать правила пассажиров и пешеходов.

К концу 3го года обучения, обучающиеся должны **знать:**

- причины роста интенсивного движения;
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- что такое тормозной и остановочный путь и от каких факторов зависит.

Уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- анализировать поступки пешеходов;
- оказать первую медицинскую помощь

К концу 4го года обучения, обучающиеся должны **знать:**

- правила перехода железной дороги;
- правила езды на велосипеде и сигналы велосипедистов;
- правила перевозки людей и грузов на велосипеде.

Уметь:

- определять места, отведенные для езды на велосипеде;
- переходить железно – дорожные пути;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в тёмное время суток.

Содержание программы включает теорию и практику безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, общественном транспорте. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье обучающихся и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Рекомендуются использование таких форм проведения занятий, как театрализованное представление, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программой предусмотрены беседы и инструктажи по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, а также беседы, связанные с сезонными изменениями дорожной обстановки.

**Учебно - тематическое планирование
«Веселый светофор»
I год обучения**

№ п/п	Тема	Теорет. занятия	Практич. занятия	Всего часов	Формы контроля и аттестации
1	Мы идём в школу	2	1	3	Входящий контроль, устный опрос
2	Улица полна неожиданностей	4	2	6	
3	Наши верные друзья на улицах и дорогах	2	2	4	
4	Дорожные знаки	4	2	6	Текущий контроль, тестирование
5	Опасные ситуации на дорогах	4	1	5	
6	Мы - пассажиры	3	2	5	
7	Про разметку на дороге	1	2	3	
8	Маленькие секреты транспорта	2	-	2	
9	Мы знаем правила дорожного движения	-	2	2	Итоговый контроль викторина « Мы знаем правила дорожного движения»
		22	14	36	

Содержание

1. Мы идём в школу. Дорога в школу. Скрытые опасности на дороге. Наша улица, наш район. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов в школу и домой. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Викторина по правилам дорожного движения.

Практическая часть: составить рассказ действия пешеходов в конкретных дорожных ситуациях.

2. Улица полна неожиданностей. Наш город и его транспорт. Элементы улиц и дорог. Где и как переходить дорогу.

Практическая часть: действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

3. Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор - наш верный друг. Назначение светофора и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Регулировщик - наш помощник. Его роль в организации дорожного движения.

Практическая часть: игры «Регулировщик и пешеходы», «Светофор».

4. Дорожные знаки. Их группы, отличительные особенности. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса. Роль дорожных знаков в безопасности движения пешеходов.

Практическая часть: игра «Угадай дорожный знак»

5. Опасные ситуации на дорогах. Правила поведения на улице и дороге. Знай правила дорожного движения как таблицу умножения. Где можно и где нельзя играть. Правила поведения во дворе, места для игр. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.

Практическая часть: Экскурсия по улицам города.

6. Мы - пассажиры. Виды общественного транспорта. Понятие «пассажиры». Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила посадки в транспорт и выход из него.

Практическая часть: игра «Водители и пассажиры».

7. Про разметку на дороге. Движение пешеходов: их права и обязанности. Пешеходные переходы, дорожная разметка и знаки их обозначающие. Пешеходные переходы, расположенные рядом со школой.

Практическая часть: беседа о конкретных дорожных ситуациях.

8. Маленькие секреты транспорта. Виды транспортных средств и дорожное движение. Понятие «транспортные средства», виды транспорта: автомобильный, водный, воздушный, железнодорожный. Их назначение, преимущества и недостатки. Дорожный этикет.

Практическая часть: игра пазлы, «Виды транспортных средств»

9. Мы знаем правила дорожного движения (викторина)

**Учебно - тематическое планирование
«Юный пешеход»
II год обучения**

№ п/п	Тема	Теорет. занятия	Практич. занятия	Всего часов	Формы контроля и аттестации
1	Основные правила поведения обучающихся на улице дороги	4	2	6	Входящий контроль, устный опрос, практикум
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	1	2	
3	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС?	2	-	2	
4	Виды светофора, сигналы светофора и регулировщика. Перекрестки и их виды	3	2	4	
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог	4	2	6	Текущий контроль, тестирование
6	Мы - пассажиры	3	3	6	
7	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка	1	2	3	
8	Правила перехода улиц и дорог	2	1	3	
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	-	2	2	
10	Викторина по правилам дорожного движения	-	1	1	Итоговый контроль викторина «Веселый светофор»
		20	16	36	

Содержание

1. Основные правила поведения обучающихся на улицах, дорогах. Город, в котором мы живём. Как и зачем мы передвигаемся. Улица - место, где движется транспорт, идут пешеходы. Элементы улиц и дорог. Почему дети попадают в дорожные аварии.

Практическая часть: разбор дорожных ситуаций «Нарушитель на дороге»

2. История появления автомобиля и правил дорожного движения. Этапы развития транспорта, появление колеса, повозок и т.д. Первый транспорт. Первый транспорт: паровые машины с двигателем внутреннего сгорания. Виды транспорта.

Практическая часть: рисуем семейный автомобиль.

3. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. Встреча с работниками ГИБДД. Профессия - инспектор безопасного дорожного движения.

4. Виды светофоров. Сигналы светофора и регулировщика. Перекрестки и их виды. Правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

Практическая часть: игры «Регулировщик и пешеходы», «Светофор». Выполнение заданий в тетрадах по ПДД.

5. Правила безопасного перехода улиц и дорог. Места, установленные для перехода проезжей части. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаков. Правила перехода перекрёстка.

Практическая часть: чтение рассказа «Случай на дороге»

6. Мы - пассажиры. Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Я - пешеход и пассажир. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне.

Практическая часть: игры «Мы пассажиры», «Водители и пассажиры».

7. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила движения пешеходов на загородных дорогах.

Практическая часть: практикум: движение по обочине в колонне по два.

8. Правила перехода улиц и дорог. Основной принцип безопасности пешехода - видеть транспорт, движущийся по дороге, быть хорошо видимым для водителей. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге, дождь, снег, туман, метель, сумерки.

Практическая часть: рассказ действия пешеходов и водителей в конкретных дорожных ситуациях.

9. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Конкурсы, игры.

Практическая часть: проведение викторин, конкурсов по правилам дорожного движения.

10. Викторина по правилам дорожного движения (проверка знаний, полученных за год).

Практическая часть: проведение викторины по правилам дорожного движения.

Учебно - тематическое планирование

«Я и дорога»

III год обучения

№ п/п	Тема	Теорет. занятия	Практич. занятия	Всего часов	Формы контроля и аттестации
1	История появления правил дорожного движения	1	-	1	Входящий контроль устный опрос, практикум
2	Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения	2	2	4	
3	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	3	1	4	

4	История возникновения транспортных средств	3	1	4	Текущий контроль, тестирование
5	Первые дорожные знаки	3	2	5	
6	Регулировщик и его аналоги	2	1	3	
7	Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)	2	3	5	
8	Как вести себя на улице дороге	2	2	4	
9	Правила езды на велосипеде	2	1	3	
10	Правила оказания первой медицинской помощи	1	1	2	
11	Знай правила движения, как таблицу умножения.	-	1	1	Итоговый контроль праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения»
		21	15	36	

Содержание

1. История появления правил дорожного движения. История развития транспорта, появление первых автомобилей. История возникновения правил дорожного движения от Петра I до наших дней.

Практическая часть: конкурс рисунков: «Мы за безопасное движение»

2. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения. Поведения пассажиров при ДТП. Анализ причин возникновения ДТП. Правила поведения пассажиров при ДТП. Дорога и её составные части. Какие бывают дороги.

Практическая часть: чтение рассказа «Приключения озорных обезьянок» рассказ первый.

3. Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка. Виды перекрёстков. Дорожная разметка. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Виды разметки.

Практическая часть: аппликация «Перекресток»

4. История возникновения транспортных средств. Может ли сразу остановиться транспортное средство. Остановочный и тормозной путь транспорта. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Практическая часть: чтение рассказа «Случай на дороге»

5. Первые дорожные знаки. Когда и где появились первые дорожные знаки. Знаки сегодня, их значение. Угадай дорожный знак.

Практическая часть: Игра - тренировка «К какой группе принадлежит знак».

6. Регулировщик и его аналоги. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофоры. Сигналы регулирования дорожного движения.

Практическая часть: игра «Красный, желтый, зеленый»

7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия). Причины попадания детей в ДТП. Что такое безопасность?

Практическая часть: беседа действия участников дорожного движения в конкретных ситуациях.

8. Как вести себя на улице, дороге. Оценка ситуаций, возникающих на дороге. Правила дорожного движения пешеходов. Правила поведения на улице, в общественном транспорте. Практическая часть: беседа ответственность за нарушение ПДД.

9. Правила езды на велосипеде. Составные части велосипеда, история его возникновения. Специальные места для катания на велосипеде. Сигналы велосипедистов. Обязанности водителей велосипедов.

Практическая часть: игра «Волшебный автобус»

10. Правила оказания первой медицинской помощи. Содержание аптечки. Правила наложения повязок на руку, ногу, голову. Первая помощь при ушибах.
Практическая часть: игра «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!»
11. Знай правила движения, как таблицу умножения. Викторина.

**Учебно - тематическое планирование
«Юные инспекторы дорожного движения»
IV год обучения**

№ п/п	Тема	Теорет. занятия	Практич. занятия	Всего часов	Формы контроля и аттестации
1	Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний по ПДД	1	1	2	Входящий контроль устный опрос, практикум
2	Основные правила поведения на улице, дороги	2	6	8	
3	Перекрёстки и их виды. Правила перехода улиц на перекрёстках	3	2	5	
4	Правила перехода проезжей части дороги	1	3	4	Текущий контроль тестирование
5	Движение группами и в колонне. Железнодорожные переезды	4	8	12	
6	Правила езды на велосипеде	2	1	3	
7	Предупредительные сигналы водителя, оборудование автомобиля спецсигналами	2	4	6	
8	Дорожные знаки	2	6	8	
9	Я - пешеход. Игра	2	2	4	
10	Игры и соревнования по правилам безопасного дорожного движения	5	8	13	Итоговый контроль праздник «В гостях у светофора»
11	Правила дорожного движения знать каждому положено - викторина	2	5	7	Викторина «Правила дорожного движения знать каждому положено»
		26	46	72	

Содержание

1. Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний по ПДД. Движение обучающихся группами и в колонне. Правила движения по улицам и дорогам группами. Правила перехода проезжей части обучающихся группами.
Практическая часть: конкурс рисунков «Мой безопасный путь в школу»
2. Основные правила поведения на улице, дороге. Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.
Практическая часть: подвижные игры «Пешеход, на дороге не зевай, правила соблюдай»
3. Перекрёстки и их виды. Правила перехода улицы на перекрёстках. Повторить изученные правила дорожного движения. Типы перекрёстков.
Практическая часть: игра «Угадай, какой знак»
4. Правила перехода проезжей части дороги.
Практическое занятие «Улицы города».

5. Движение группами и в колонне. Правила движения по улицам и дорогам группами. Правила перехода проезжей части обучающихся группами. Железнодорожные переезды. Виды железнодорожного транспорта, история возникновения. Знаки, соответствующие железной дороге.

Практическая часть: игра «Счастливый случай»

6. Правила езды на велосипеде. Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде. Составные части велосипеда, история его возникновения. Сигналы велосипедистов. Специальные места для катания на велосипеде.

Практическая часть: обсуждение дорожных ситуаций

7. Предупредительные сигналы водителя. Оборудование автомобилей специальными сигналами. Познакомить обучающихся с предупреждающими сигналами автомобиля. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Практическая часть: мастер-класс, изготовление светоотражающих элементов

8. Дорожные знаки. Названия групп дорожных знаков. Знаки сегодня, их значение. Придумать новый знак.

Практическая часть: конкурс рисунков «Мой дорожный знак»

9. Я - пешеход. Игра. Пешеходные переходы. Как правильно переходить дорогу. Игры на улице.

Практическая часть: подвижные игры на специально оборудованной площадке

10. Игры и соревнования по правилам безопасного дорожного движения. Организация викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Правила поведения на железной дороге.

11. Правила дорожного движения знать каждому положено - викторина. Проверка знаний по правилам безопасного дорожного движения.

Оценочные и методические материалы

Результативность это прежде всего достижение обучающимися тех целей и задач, которые поставлены в образовательной программе педагога. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения, позволяющий определить эффективность обучения по конкретной дополнительной общеразвивающей программе. Определение уровня результативности обучения обучающихся по реализуемым программам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся», принятом в учреждении и утвержденном приказом директора № 110 от 21.10.2016 г.

Система оценки результатов освоения обучения по данной дополнительной общеразвивающей программе включает в себя уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития обучающихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Оценочная деятельность осуществляется в ходе аттестации, которая помогает выявить уровень развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам, а также дает возможность педагогу

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся по данной образовательной программе;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы

- определить положительную (отрицательную) динамику в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

- внести необходимую корректировку в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Промежуточная аттестация проводится в конце апреля - начале мая, включает в себя проверку

знаний теоретического материала и выявление уровня освоения практических навыков, по сложности соответствующих году обучения. Материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогом самостоятельно. Задания даются как в устной, так и в письменной форме (в зависимости от возрастных особенностей обучающихся). Если обучающийся в течение учебного года принимает активное участие в конкурсах разного уровня, добивается успехов, то он считается автоматически аттестованным.

Тестирование. В основу оценивания результатов теста положена десятибалльная система оценки:

от 91 -100% - 9-10 баллов -высокий уровень;

от 71- 90-- 7-8 баллов -средний уровень;

от 51- 70%- 5- 6 баллов ниже среднего;

от 50% и ниже – менее 5 баллов - низкий уровень.

Викторина. от 85-100%- -высокий уровень;

от 60-84%- баллов -средний уровень;

от 51-59% - ниже среднего;

от 50% и ниже – низкий уровень.

Наблюдение, вопрос – ответ, контрольная работа. Согласно проверяемых тем составляется таблица знаний и путем отметок + или – ставится пробел знаний для дальнейших консультаций.

Проекты, презентация оцениваются жюри (комиссия) из совета обучающихся, родителей.

Выставка рисунков - оценка посетителей, гостей (путем тайного голосования- бюллетень в урну для голосования.)

Вопросы итогового контроля знаний обучающихся

Назови участников дорожного движения.

Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.

Назови части городской (загородной) дороги.

Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»

Как называется место, где пересекаются улицы?

Назовите типы перекрёстков.

Какие бывают пешеходные переходы?

Расскажи свой путь «Дом – школа»

Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).

Где следует ожидать общественный транспорт?

Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.

Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.

Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Что такое «зебра»?

Что такое «островок безопасности»?

Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?

Какие бывают пешеходные переходы?

Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?

Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы (дороги)?

Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?

Где должны ходить пешеходы?

Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

Какие дорожные знаки тебе известны?

Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?

Какие бывают светофоры?

Что означает каждый сигнал светофора?

Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?

Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?

Какое движение называют правосторонним и почему?

Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Диагностические материалы

1й год обучения

Кого называют пешеходом?

Что такое транспорт?

Для чего предназначен тротуар?

Что такое перекрёсток?

Для чего служат ПДД?

Для чего служит проезжая часть?

Где надо переходить улицу?

Где нужно остановиться, если не успели закончить переход улицы?

Где можно играть?

Как нужно вести себя на улице?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?

Зачем нужны дорожные знаки?

В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Где можно кататься на велосипеде?

Почему опасно цепляться за автомобили?

Почему на санках нельзя кататься на улице?

Где нужно ожидать общественный транспорт?

Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?

Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2й год обучения

Почему нужно всегда соблюдать ПДД?

Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?

Какие дорожные знаки помогают пешеходу?

Для чего служит дорога?

Какие улицы называются улицами с односторонним движением?

Для чего предназначен тротуар?

Для чего служит проезжая часть?

Для чего нужна обочина на дороге?

Какие транспортные средства вы знаете?

Где и как ходить по улице, если нет тротуара?

Каковы особенности движения пешеходов?

Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?

В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?

Как нужно идти по пешеходному переходу?

Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?

В каких местах можно переходить дорогу?

Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?

Кому дает команды пешеходный светофор?

При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

3й год обучения

Что понимается под улицей, и на какие части она делится?

Какие вы знаете элементы дороги?

Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?

Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?

Где и для чего устанавливаются металлические ограждения тротуара?

Зачем нужны обочина и кювет?

Как отличить главную дорогу от второстепенной?

Что значит: улица односторонняя и двусторонняя?

Что нужно сделать пешеходу, прежде чем перейти дорогу?

4й год обучения

Для чего нужны дорожные знаки?

Где и как устанавливаются дорожные знаки?

На какие группы делятся все дорожные знаки?

Какие знаки для пешеходов есть в группе запрещающих знаков?

Какие знаки для пешеходов входят в группу информационно-указательных знаков?

Какие знаки для велосипедистов вы знаете, и к каким группам они относятся?

Какой знак для водителей устанавливается перед пешеходным переходом?

Какой знак для водителей устанавливается в районе школ, детских садов.

Календарный учебный график

Раздел, месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	3ч								
Раздел 2	1ч	4ч	1ч						
Раздел 3			3ч	1ч					
Раздел 4				3ч	3ч	1ч			
Раздел 5						3ч	2ч		
Раздел 6							3ч	1ч	
Раздел 7								3ч	
Раздел 8									2ч
Раздел 9									2ч
Раздел Промежуточная аттестация									
Всего	4ч	4ч	4ч	4ч	3ч	4ч	5ч	4ч	4ч

Дополнительные каникулы: для обучающихся 1 классов- 26 -я нед.

Дополнительные дни отдыха, связанные с праздниками: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая.

Календарный учебный график

Раздел, месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	4ч	2ч							
Раздел 2		2ч							
Раздел 3			2ч						
Раздел 4			2ч	2ч					
Раздел 5				2ч	3ч	1ч			
Раздел 6						3ч	3ч		
Раздел 7							2ч	1ч	
Раздел 8								3ч	
Раздел 9									2ч
Раздел 10									2ч
Раздел Промежуточная аттестация									
Всего	4ч	4ч	4ч	4ч	3ч	4ч	5ч	4ч	4ч

Дополнительные каникулы: для обучающихся 1 классов- 26 -я нед.

Дополнительные дни отдыха, связанные с праздниками: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая.

Календарный учебный график

Раздел, месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	1ч								
Раздел 2	3ч	1ч							
Раздел 3		3ч	1ч						
Раздел 4			4ч	1ч					
Раздел 5				3ч	2ч				
Раздел 6					1ч	2ч			
Раздел 7						2ч	2ч		
Раздел 8							2ч	1ч	
Раздел 9								3ч	
Раздел 10									2ч
Раздел 11									2ч
Раздел Промежуточная аттестация									
Всего	4ч	4ч	5ч	4ч	3ч	4ч	4ч	4ч	4ч

Дополнительные каникулы: для обучающихся 1 классов- 26 -я нед.

Дополнительные дни отдыха, связанные с праздниками: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая.

Календарный учебный график

Раздел, месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	2ч								
Раздел 2	6ч	2ч							
Раздел 3		6ч							
Раздел 4			4ч						
Раздел 5			6ч	6ч					
Раздел 6					3ч				
Раздел 7					3ч	3ч			
Раздел 8						5ч	3ч		
Раздел 9							5ч		
Раздел 10								10ч	1ч
Раздел 11									7ч
Раздел Промежуточная аттестация									
Всего	8ч	8ч	10ч	6ч	6ч	8ч	8ч	10ч	8ч

Дополнительные каникулы: для обучающихся 1 классов- 26 -я нед.

Дополнительные дни отдыха, связанные с праздниками: 24 февраля, 9 марта, 1 мая, 9 мая.

Организационно- педагогические условия
(1 год обучения)

№ п/п	Раздел Тема	Форма занятий	Приемы, методы, организации УВП	Методический материал	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие «Мы идем в школу»	Групповая	Словесный, наглядный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук)	Составить рассказ действия пешеходов в конкретных дорожных ситуациях
2	Улица полная неожиданностей	Групповая, индивидуальная	Игровой, познавательный, наглядный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук)	Составить рассказ действия участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам
3	Наши верные друзья на улицах и дорогах	Групповая, индивидуальная	Игровой, Познавательный, Игры на развитие внимания	Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности Е. А. Поторочина Москва «вако»2008	демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук)	игры «Регулировщик и пешеходы», « Светофор»
4	Дорожные знаки	Групповая, индивидуальная	Игровой, Познавательный, словесный	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	Компьютер (ноутбук)	игра «Угадай дорожный знак»
5	Опасные ситуации на дорогах	Групповая, индивидуальная	Игровой, познавательный, экскурсия по улицам	Игровой модульный курс по ПДД, В. И.	демонстрационный и раздаточный материал	Флажки, фотоаппарат	экскурсия

			города.	Ковалько Москва «вако»2014	«Знаки на дорогах»		
6	Мы - пассажиры	Группов ая, индивид уальная	Игровой; Познавательн ый, подвижные игры	Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятель ности Е. А. Поторочина Москва «вако»2008	Настольная игра «Правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук), телевизор Видеозапи сь Мультфиль м «Уроки тетушки Совы»	игра «Водители и пассажиры»
7	Про разметку на дороге	Группов ая, индивид уальная	Словесный, наглядный	Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятель ности Е. А. Поторочина Москва «вако»2008	демонстрацио нный материал «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук), Видеозапи сь	Беседа о конкретных дорожных ситуациях
8	Маленькие секреты транспорта	Группов ая, индивид уальная	Игровой, наглядный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	раздаточный материал, пазлы (виды транспортных средств)	Компьютер (ноутбук)	Игра (пазлы) «Виды транспортны х средств»
9	Мы знаем правила дорожного движения	Группов ая	Познавательн ый, игровой	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	Наглядные пособия (картинки, карточки) Развивающая игра «Азбука безопасности »	Компьютер	Викторина

Организационно- педагогические условия
(2 год обучения)

№ п/п	Раздел Тема	Форма занятий	Приемы, методы, организации УВП	Методический материал	Дидактиче ский материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Основн ые правила поведен ия обучаю щихся на улице дороги	Группова я	Словесный, наглядный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	демонстра ционный материал «Соблюда й правила дорожного движения»	Компьютер	Разбор дорожных ситуаций «Нарушител ь на дороге»
2	История появлен ия автомоб иля и правил дорожн ого движен ия	Группова я, индивиду альная	Игровой; Познавательн ый, наглядный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	Наглядные пособия (картинки, рисунки)	Компьютер (ноутбук), телевизор.	Конкурс рисунков «Рисуем семейный автомобиль»
3	Что такое Госавто инспекц ия и кто такой инспект ор ДПС?	Группова я,	Игровой; Познавательн ый, словесный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	Наглядные пособия обучение с увлечение м «Азбука безопаснос ти»	Компьютер	Встреча с работниками ГИБДД
4	Виды светофо ра, сигналы светофо	Группова я, индивиду альная	Игровой; Познавательн ый, игры на развитие внимания	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград	Наглядные пособия обучение с увлечение м «Азбука	Компьютер (ноутбук)	Игры: «Регулиров щик и пешеходы», «Светофор»

	ра и регулировщика. Перекрестки и их виды.			Учитель,2007	безопасности»		
5	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	Групповая, индивидуальная	Игровой, познавательный, словесный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер	Чтение рассказа «Случай на дороге»
6	Мы - пассажиры	Групповая	Игровой; наглядный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	Раздаточный материал пазлы (виды транспортных средств»	Компьютер	Игры «Мы пассажиры», «Водители и пассажиры»
7	Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и разметка.	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	Флажки, фотоаппарат	Практикум: движение по обочине в колонне по два
8	Правила перехода улиц и дорог.	Групповая, индивидуальная	Игровой; Познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	видеозаписи, демонстрационный материал «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук)	Рассказ действия пешеходов и водителей в конкретных дорожных ситуациях

9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	Групповая	Игровой Познавательный ролевые игры конкурсы	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	Видеозапись «Озорная семейка» игра «Правила дорожного движения»	Компьютер	Викторины ,конкурсы по правилам дорожного движения
10	Викторина по правилам дорожного движения	Групповая, индивидуальная	Игровой, познавательный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008, см. папку №5	Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	Компьютер	Викторина по правилам дорожного движения

Организационно- педагогические условия
(3 год обучения)

№ п / п	Раздел Тема	Форма занятий	Приемы, методы, организации УВП	Методический материал	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов.
1	История появления правил дорожного движения.	Групповая	Игровой; познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	Наглядные пособия, плакаты «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер (ноутбук)	Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»
2	Дорожно – транспортные происшествия,	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного	Демонстрационный и раздаточный	Компьютер	Чтение рассказа «Приключение озорных обезьянок»

	причины их возникновения.			движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	материал «Знаки на дорогах»		
3	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	Групповая	Игровой; познавательный	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	Компьютер (ноутбук)	Аппликация «Перекресток»
4	История возникновения транспортных средств.	Групповая	Игровой; познавательный	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	Наглядные пособия (картинки, рисунки, фотографии), карточки	Компьютер	Чтение рассказа «Случай на дороге»
5	Первые дорожные знаки.	Групповая, индивидуальная	Игровой, познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	Компьютер	Игра-тренировка «К какой группе принадлежит знак»
6	Регулировщик и его аналоги.	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	Мультфильм «Озорная семейка»	Компьютер (ноутбук)	Игра «Красный, желтый, зеленый»
7	Дорожно – транспортные происшествия	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	Наглядные пособия, плакаты «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер	Беседа, действия участников дорожного движения в конкретных ситуациях.

8	Как вести себя на улице дороге	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	Наглядные пособия, плакаты «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер	Беседа: ответственность за нарушение ПДД
9	Правила езды на велосипеде	Групповая, индивидуальная	Познавательный; игровой	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	Демонстрационный и раздаточный материал см. папку №3	Компьютер (Ноутбук)	Игра «Волшебный автобус»
10	Правила оказания первой медицинской помощи	Индивидуальная, групповая	Познавательный игровой	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	Демонстрационный и раздаточный материал см. папку №4	Компьютер (ноутбук)	« На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!»
11	Знай правила движения, как таблицу умножения»	Групповая	Познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	Наглядные пособия (картинки, рисунки, фотографии), плакаты «Соблюдай правила дорожного движения»	Компьютер	Знай правила движения, как таблицу умножения.

Организационно- педагогические условия
(4 год обучения)

№ п / п	Раздел Тема	Форма занятий	Приемы, методы, организации УВП	Методический материал	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов.
1	Наш путь в школу и новые маршруты. Проверка знаний по ПДД	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	плакаты «Соблюдать правила дорожного движения»	Компьютер	Оформленные маршрутные листы «Мой безопасный путь в школу»
2	Основные правила поведения на улице, дороги.	Групповая	Игровой; познавательный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	плакаты «Соблюдать правила дорожного движения»	Компьютер	Подвижные игры «Пешеход, на дороге не зевай, правила соблюдай»
3	Перекрестки и их виды. Правила перехода улиц на перекрестках.	Групповая	Игровой; познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы»	Компьютер (ноутбук),	Игра «Угадай дорожный знак»
4	Правила перехода проезжей части дороги.	Групповая, индивидуальная	Игровой; познавательный	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах»	флажки	« Улицы города» практикум
5	Движения группами и в колонне. Железнодорожные	Групповая	Познавательный, игровой	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	Наглядные пособия, «Соблюдать правила дорожного движения»	Компьютер	Игра «Счастливы ли случаи»

	оружные переезды.				пособия		
6	Правила езды на велосипе де.	Группова я, индивиду альная	Игровой; познавательны й	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014	плакаты «Соблюда й правила дорожного движения »	Компьюте р	Обсуждение дорожных ситуаций
7	Предупре дительны е сигналы водителя, оборудов ание автомоби лей спецсигн алами.	Группова я	Игровой; познавательны й	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	демонстра ционный и раздаточн ый материал «Знаки на дорогах»	Компьюте р	Мастер- класс «Изготовле ние светоотража ющих элементов»
8	Дорожны е знаки.	Группова я	Игровой; познавательны й	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	демонстра ционный и раздаточн ый материал «Знаки на дорогах»	Компьюте р	Конкурс рисунков «Мой дорожный знак»
9	Я – пешеход. Игра	Группова я	познавательны й	Внеклассная работа по изучению правил дорожного движения В. Е. Амелина Москва «глобус»2008	«Азбука безопасно сти» обучение с увлечение м	Флажки, фотоаппар ат	Подвижные игры на специально оборудован ной площадке
10	Игры и соревнова ния по правилам безопасно го дорожног о движения	Группова я	Игровой; познавательны й	Изучение правил дорожного движения Е. А. Гальцова Волгоград Учитель,2007	«Азбука безопасно сти» обучение с увлечение м	Компьюте р	игры и соревнован ия по правилам дорожного движения

1 1	Правила дорожного знать каждому положено – викторина.	Групповая, индивидуальная.	Познавательный	Игровой модульный курс по ПДД, В. И. Ковалько Москва «вако»2014		Компьютер (ноутбук)	Викторина «Азбука безопасности»
--------	---	----------------------------	----------------	---	--	---------------------	---------------------------------

Список литературы для педагога

1. Безопасность дорожного движения для школьников 2000г. методическое пособие.
2. Безопасность дорожного движения под редакцией П.В. Ижевского. Москва «Просвещение», 2009 г.
3. Изучение правил дорожного движения. «Просвещение» 1976г.
4. Изучение правил дорожного движения. Изд-во «Учитель» 2006г.
5. «Правила и безопасность дорожного движения» Изд-во «Скрипторий 2003» 2006 г.
6. Правила безопасного поведения на дороге Г.Н. Элькин. Санкт-Петербург, 2008 г.

Список литературы для обучающихся

- 1.Безопасность на дорогах. (1-4 кл. в двух частях), Под/ред. Н.Ф.Виноградовой.- М.: ЭНАС-КЛАСС, 2006
2. Дорожная азбука. Ф.Ш.Шахиева. – Майкоп: «Полиграф-Юг», 2009г.
3. Занятия по правилам дорожного движения. Под. ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Красный. Желтый. Зеленый! Е.А.Воронова.- Ростов н/Д: Феникс, 200
5. Учебно-методический комплект Р. П. Бабина тесты правила дорожного движения 1 класс издательство «Экзамен» Москва, 2015год.
6. Учебно-методический комплект Р. П. Бабина тесты правила дорожного движения 2 класс издательство «Экзамен» Москва, 2015год.
- 7.Учебно-методический комплект Р. П. Бабина тесты правила дорожного движения 3 класс издательство «Экзамен» Москва, 2015год.
- 8.Учебно-методический комплект Р. П. Бабина тесты правила дорожного движения 4 класс издательство «Экзамен» Москва, 2015год.

Список литературы для родителей

- 1.«Безопасность дорожного движения» под редакцией П.В. Ижевского. Москва «Просвещение» 2009 г.
2. Программа внеурочной деятельности, Москва «Просвещение» 2011 г. под редакцией В.К. Горского автор Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора дорожного движения»
- 3.Игровой модульный курс по ПДД. В.И. Ковалько Изд-во «Вако» 2014г. соответствует ФГОС Цифровые образовательные ресурсы: Интернет ресурсы.