

**Динамика результативности реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Путешествие по стране Этикета»**

Согласно программе «Путешествие по стране Этикета», п. 3.5 «Формы аттестации и оценочные материалы», контроль за качеством освоения материала осуществляется в течение всего учебного года.

Виды контроля, используемые при прохождении программы:

- входящий
- текущий
- итоговый (промежуточный контроль)
- промежуточная аттестация – в конце 3 года обучения

**1 год обучения – входящий контроль** даёт педагогу понимание готовности ребёнка к восприятию предлагаемого материала и необходимости внесения изменений и дополнений в общеразвивающую программу.

Формы контроля: групповой, индивидуальный.

Методы контроля: наблюдение, собеседование

Сроки проведения: сентябрь

**Текущий контроль** – промежуточные результаты для уточнения правильности вектора работы, методов, способствующих максимальному достижению результата

Формы контроля: групповой.

Методы контроля: наблюдение, решение ситуационных задач, рисунок-схема.

**Итоговый контроль** – результаты за учебный год

Форма контроля: фронтальный

Методы контроля: тестирование.

**2 год обучения** – входящий контроль для повторения изученного материала 1 года обучения, для уточнения качества запоминания изученного и использование знаний в реальности.

Форма контроля : фронтальный, групповой, индивидуальный.

Методы: наблюдение и фронтальный опрос

Текущий контроль нацелен на анализ поведения обучающихся по изученным темам

Формы контроля: фронтальный

Методы контроля: анализ

Форма проведения: воспитательные мероприятия (час общения, викторины, игры). Привлечение детской библиотеки.

Итоговый контроль – результаты за учебный год.

Форма: фронтальный

Методы: тестирование

**3 год обучения** – входящий контроль для определения качества восприятия и выяснения, насколько изученное стало нормой поведения обучающихся

Форма контроля: комбинированный

Методы контроля: наблюдение, практические задания.

Форма проведения: экскурсии, походы, мероприятия в общественных местах с целью ненавязчивого наблюдения, видеозаписи отдельных коллективных положительных моментов.

Текущий контроль проводится с целью доступности материала, анализа содержания общеразвивающей программы и диагностики ее усвоения.

Форма: деловые игры, наблюдение, фронтальный опрос, просмотр видеоматериалов, ребусы и др.

Промежуточная аттестация – результаты за 3 года обучения

Форма контроля: фронтальная или групповая, возможна индивидуальная

Методы: тестирование

### Результаты итогового контроля

№	Ф.И. обучающегося	Результат 1 года обучения 2020-2021 уч.года	Результат 2 года обучения 2021-2022 уч.года
1	Махатаев Роман	60%	68%
2	Махнёв Илья	70%	72%
3	Новичёнок Ангелина	85%	90%
4	Нуритдинова Валерия	70%	74%
5	Панарина Анастасия	70%	70%
6	Пожаров Глеб	70%	75%
7	Савченко Анна	85%	90%
8	Семёнов Иван	75%	80%
9	Семенцова Софья	70%	73%
10	Судникович Артём	70%	75%
11	Тебеньков Владислав	70%	75%
12	Тихомиров Сергей	80%	84%
13	Федоренко Фадей	80%	80%
14	Яковлева Зоя	80%	82%
15	Яковлева Ирина	75%	77%

**Вывод:** на конец 2020-2021 учебного года по итогам мониторинга средний показатель положительного освоения обучающимися программы дополнительного образования «Путешествие по стране Этикета» составил **74%**.

На конец 2021-2022 учебного года по итогам мониторинга средний показатель положительного освоения обучающимися программы

дополнительного образования «Путешествие по стране Этикета» составил **78%**.

Положительная динамика освоения по сравнению с 1 годом обучения составила **4%**.

**Диаграмма динамики освоения программы  
«Путешествие по стране Этикета»**

