

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»

ИГРЫ, ВИКТОРИНЫ, КОНКУРСЫ

Методические материалы к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Путешествие по стране Этикета»

г. Алзамай, 2020 г

Педагогам дополнительного образования, родителям: методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе «Путешествие по стране Этикета»/ сост. М.В. Киктева – Алзамай, 2020 г.-49 с.

Методические материалы знакомят с тем, как в игровой и занимательной форме преподносить детям уроки поведения в разных жизненных ситуациях: в общении с близкими, в общественных местах, за столом и т. д. В качестве методов воспитания правильных этических норм у обучающихся представлены моделирование близких им жизненных ситуаций, диалоги со старшими и сверстниками, инсценировки, тесты, которые позволяют детям выбирать нужные поведенческие принципы и доказывать их правильность. Правила хорошего тона, которыми овладевают дети, помогут им в дальнейшем строить межличностные отношения, необходимые в школе и на всех остальных стадиях их дальнейшей жизни.

Методические материалы адресованы педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы, а также родителям.

Содержание

Введение.....	стр.4
Конкурс-игра "Этикет, и мы".....	стр. 6
Игра-викторина «Знатоки этикета»	стр.20
Познавательная игра «Этикет, и мы»	стр.28
<hr/>	
Игра "Знарок этикета".....	стр.37
Игра-упражнение «Пожалуйста».....	стр.42
Игра-упражнение «Передай другому».....	стр.42
Словесная игра «Вежливые отгадки»	стр.42
Словесная игра «Вежливые отгадки».....	стр.42
Игра «Умей извиняться».....	стр.43
Игра «До свидания».....	стр.43
Игра «Вежливый котик».....	стр.44
Вопросы «Очень нужный этикет».....	стр.44
Используемые источники.....	стр.49

*Детские игры окупаются золотом
самой высокой пробы, ибо воспитывают,
развивают в ребенке целостно все...,
что составляет богатство
человеческой личности.*

Й. Хейзинга

Работая с детьми важно помнить, что игра как способ самовыражения очень близка и интересна каждому ребенку, ведь именно в игре он интенсивнее овладевает культурными ценностями, правилами и нормами поведения в обществе.

Это методическое пособие – практическое руководство к действию для педагогов и родителей в обучении этикету и воспитании культуры поведения у детей в игровой форме. В него вошли игры – разминки, командные игры, игровые упражнения, творческие игры, подвижные - танцевальные игры, а также игры – размышлялки. Игровой материал может быть включен в циклы занятий, в игровые тренинги, в программы праздников и других досуговых мероприятий.

Главный принцип, которым мы руководствовались при разработке материала: **«Минимум затрат – максимум пользы, активности и радости на лицах детей»**. Для нас важно, чтобы дети не просто играли, но и через игровые ситуации раскрывали свой творческий потенциал, учились вежливому общению.

Пусть это пособие поможет вам, нынешние и будущие педагоги, овладеть этим волшебным инструментом и, с его помощью, сделать процесс воспитания культуры поведения более эффективным и необыкновенным!

Ведь ни для кого не секрет, что одной из самых популярных технологий в нашей работе – является игровая технология, и это не случайно. Участвуя в игре, ребенок через разные ситуации интенсивнее овладевает правилами и нормами поведения в обществе, также раскрывает свой творческий потенциал, учится общаться, работать в команде.

Игровой материал направлен на приобретение практических навыков овладения правилами поведенческого и речевого этикета. Игры нравственно-этического содержания могут быть включены в циклы занятий, в игровые тренинги, в программы праздников и других досуговых мероприятий.

В методическую разработку вошли игры – разминки, игры на гендерное развитие, командные игры, ситуационные игры, подвижные - танцевальные игры, а также игры – размышлялки.

Рекомендация от автора:

- Игровую деятельность лучше начинать с психологического настроения учащихся (беседы, позитивной разминки);

Например, спросите у детей, что такое - доброта, вежливость, деликатность, хорошие манеры (обсудите эти понятия).

Я всегда говорю на своих занятиях: «В каждом из Вас живет маленькое солнышко – это доброта (стремление человека поделиться счастьем с другими людьми). А лучики – это поступки человека. Любовь, забота, хорошие поступки согревают нас как солнце!

- На своем личном примере покажите, что быть вежливым, культурным удобно для жизни, это помогает быть приятным в общении, вызывает чувство уважения у окружающих, дает преимущество в межличностном общении.
- В завершении игры - рефлексия, дети отвечают на вопросы педагога (чему научила меня эта игра, понравилась, не понравилась, какой вывод я сделал).

«Конкурс-игра "Этикет, и мы"»

Цель: повысить уровень общей культуры обучающихся и развить навыки пользования формами этикета

Задачи:

- Воспитать чувство ответственности, умение работать в команде, быть доброжелательным, умеющим прийти на помощь друг другу.
- Сформировать дух здорового соперничества, желание показать свои лучшие качества.
- Посредством игры снять психологическое напряжение, усилить интерес к этическим нормам, за короткое время погрузить обучающихся в различные стандартные ситуации, требующие знания этикета, и закрепить эти знания.

Форма проведения мероприятия: конкурс-игра.

Время проведения конкурса - 1 час 30 минут.

Этапы конкурса:

1. Культура поведения.
2. «АБВГДЙ-ка».
3. Давайте говорить друг другу комплименты...
4. Знатоки народной мудрости.
5. Нравственные ценности.

Ход мероприятия:

Ведущий. Дорогие участники игры, члены жюри, зрители! Сегодня в нашем зале присутствует 5 команд, которые пришли сюда показать свои знания этикета. Давайте поприветствуем друг друга и представимся.

Команда представляются и приветствуют друг друга.

Ведущий. Напоминаю вам, что такое этикет. ЭТИКЕТ – это правила хорошего поведения. Правил этикета много, а вот основа у всех правил одна – здравый смысл и уважение к другим людям. Знание этих правил не передаётся по наследству. Правилам этикета люди должны учиться.

Правила игры. Я задаю вопросы, вы даёте правильные ответы. Каждый удачный ответ оценивается в 1 балл. Возможно, как один, так и два правильных ответа на вопрос. В конце нашей игры всех присутствующих ждёт приятный сюрприз.

1-й тур

Культура поведения

Задание 1.

Вашему вниманию предлагаются слова вежливости, которые произносят, чтобы подчеркнуть своё расположение к собеседнику. Они часто звучат в начале разговора.

1. Доброе утро
2. Здорово

3. Привет
4. Здравствуйте
5. Хеллоу

Какие слова наиболее употребимы с точки зрения культуры общения?

(Варианты ответа – 1, 4)

Задание 2.

Вы звоните по телефону и собираетесь позвать друга или подругу. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.

1. Позовите Машу.
2. Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.
3. Здравствуйте, позовите Машу.
4. Здравствуйте, извините, Маша дома?

(Вариант ответа – 4)

Задание 3.

В школе вы стали свидетелем неприятной ситуации. Два мальчика столкнулись в дверях и не могут разойтись. Который из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому 11 лет?

1. Тот, кому 8 лет.
2. Тот, кому 11 лет.
3. Тот, кто вежливее.
4. Уступать дорогу не обязательно.

(Вариант ответа – 3)

Задание 4.

Вы едете в автобусе и хотите пробраться к выходу. Какие слова произнесли бы вы при этом.

1. Простите меня я выхожу.
2. Разрешите пройти.

3. Извините, можно пройти?

4. Вы сейчас выходите?

(Вариант ответа – 3)

Задание 5.

Вашему вниманию предлагаются выражения, которыми пользуются при обращении к незнакомому человеку или просто, когда не знаем имени. Как бы вы начали фразу?

1. Простите, пожалуйста...

2. Эй, мужик...

3. Я хочу узнать...

4. Будьте добры, скажите, пожалуйста...

(Вариант ответа – 1, 4)

Задание 6.

Лет сто-двести назад в русской речи звучала частица «с». Она возникла из обращения:

1. Сэр.

2. Сеньор.

3. Сударь.

4. Сир.

(Вариант ответа – 3)

Справка. Частица «с» была распространена в XIX веке как частица вежливости. Она нередко присоединялась к слову, доминирующему в обращении к собеседнику, а возникла она из простого слова «сударь». Особое распространение частица «с» получила в чиновничьей среде. Когда младший по рангу обращался к старшему всегда звучало это «скажите-с, пожалуйста...». Постепенно частица «с» стала восприниматься как выражение угодливости и чиновничества и, наконец, вовсе вышла из употребления, что произошло не без участия писателей и журналистов, некоторые из которых в сатирических произведениях успели всласть поглумиться над повадками «недотёп-чиновников».

Задание 7.

Поздоровавшись с учителем один раз, стоит ли здороваться с ним ещё раз при встрече?

1. Да.
2. Нет.
3. Можно, но не обязательно.
4. Можно, заменив слова улыбкой или лёгким поклоном.

(Вариант ответа – 4)

Задание 8.

Вы опаздываете. У вас нет часов. Как вы спросите у прохожего время.

1. Скажите, сколько сейчас часов?
2. Вы не подскажете, который час?
3. Скажите, пожалуйста, который час?
4. Сколько времени?

(Вариант ответа – 3)

Объявляется музыкальная пауза, во время которой подводятся итоги тура.

2-й тур.

«АБВГД-йка»

Задание 9.

Из 12 букв вы должны составить одно или несколько слов, используя все буквы. Каждая буква используется только один раз.

А Б К И М Н О У С Л Ъ Д

Объявляется музыкальная пауза, во время которой подводятся итоги тура.

3-й тур

«Давайте говорить друг другу комплименты»

Задание 10.

Объясните, в чём суть комплимента...

1. В преувеличении достоинств человека, в стимулировании роста его положительных качеств.
2. В том, чтобы в похвале высказать своё искреннее чувство.

3. В обнаружении собственного расположения к человеку, которому похвала адресована.

(Вариант ответа – 3)

Задание 11.

Комплименты всё же вещь тонкая и с ними можно переборщить – т. е. добиться нежелательного результата. Пускаться на комплименты предпочтительнее...

1. при непосредственном общении;
2. лучше через третье лицо;
3. по телефону;
4. в письменном виде.

(Вариант ответа – 1)

Задание 12.

Как отличить хороший комплимент от хорошего подхалимажа?

1. Хороший комплимент изобилует эпитетами, его характеризует преувеличение достоинств
2. В комплименте не нужно превосходных степеней, достаточно искренности и теплоты.
3. Если комплимент суров и строг, вы застрахованы от лести.

(Вариант ответа – 2)

Задание 13.

Молодой человек сделал комплимент девушке. Как она должна поступить?

1. Спокойно возразить («Вы мне льстите»). Пусть юноша не считает, что его приняли всерьёз.
2. Поблагодарить.
3. Поблагодарить и крепко пожать молодому человеку руку.
4. Ни в коем случае не благодарить: ведь благодарность – это невольное признание того, что комплимент в ваш адрес – преувеличение.

(Вариант ответа – 2)

Объявляется музыкальная пауза, во время которой подводятся итоги тура.

4-й тур

«Знатоки народной мудрости»

Задание 14

Вашему вниманию предлагается шифровка. В ней скрыты пословицы, относящиеся к нашей теме. Найдите их. Всего их – 6.

а место. не делай. а в своём Береги, сучок человека, а в колодец, глазу снову
напиться. видим Не место, Не смейся смолоду. плюй над старым, и сам
смолоду. Чего в честь Не другом не человек любишь, того и сам В чужом
человека, и будешь стар. бревна красит платье не замечаем. случится

Береги платье снову, а честь смолоду.

Не плюй в колодец, случится напиться.

Не место красит человека, а человек место.

Не смейся над старым и сам будешь стар.

Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

В чужом глазу сучок видим, а в своём и бревна не замечаем.

Объявляется музыкальная пауза, во время которой подводятся итоги тура.

5-й тур

«Нравственные ценности»

Задание 15.

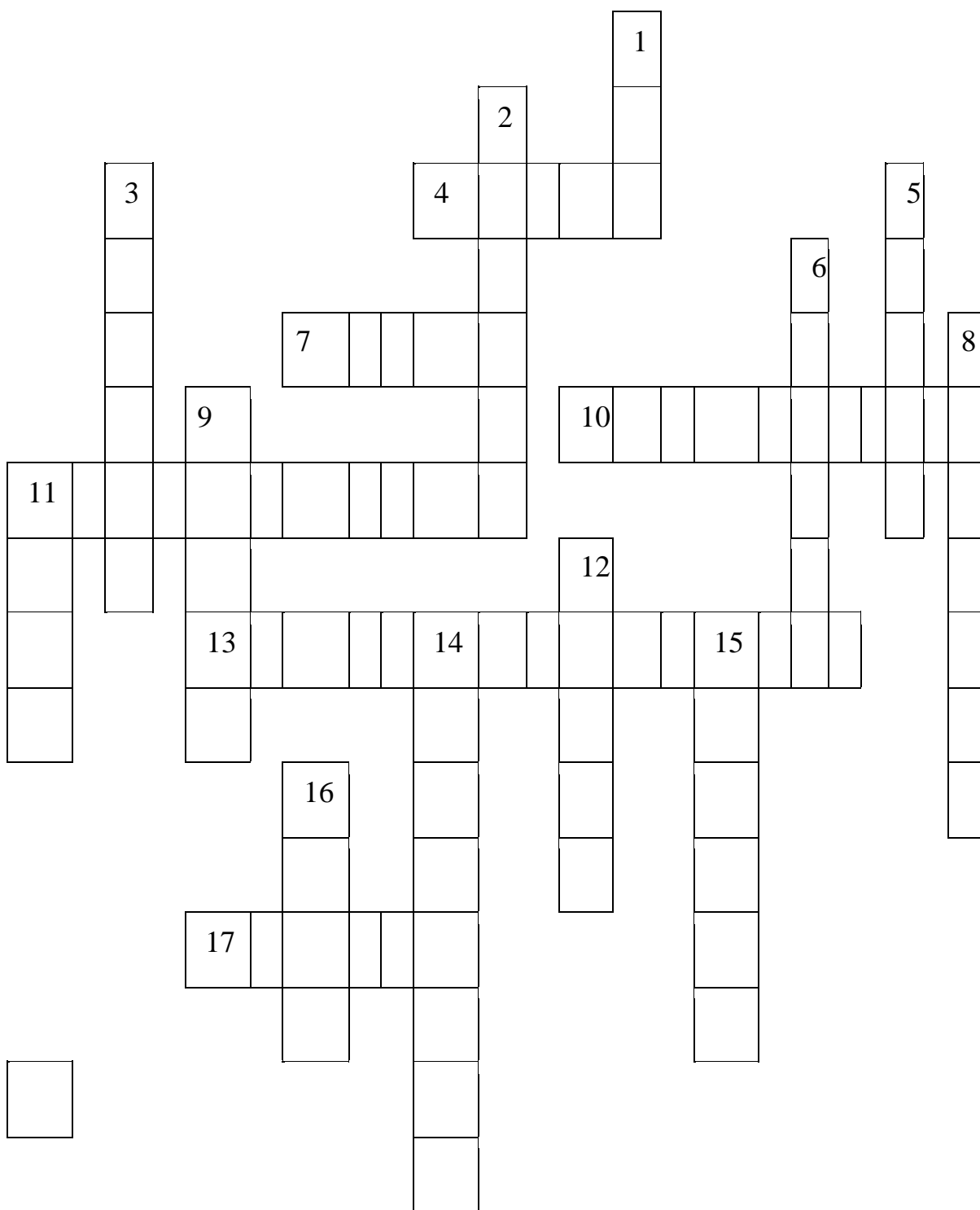
Вам предлагается разгадать кроссворд:

По горизонтали:

4. Нравственная ценность, образец поступков и отношений между людьми (добро). 7. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле (этика). 10. Осознание человеком своей моральной ценности и уважение к себе (достоинство). 11. Стремление человека делать добро (добродетель). 13. Черта характера личности и её действий, когда человек отвечает за свой выбор (ответственность). 17. То, от чего, хмурый день светлей (улыбка).

По вертикали:

1. Противоположность добра (зло). 2. Система норм и ценностей, регулирующих поведение людей (мораль). 3. Отношения, основанные на взаимной привязанности и личных интересах (дружба). 5. Достойные уважения и гордости моральные качества личности, доброе имя человека, его незапятнанная репутация (честь). 6. Правила хорошего поведения (этикет). 8. Похвала за то, что ты правильно что-то выполнил (молодец). 9. Предосудительный недостаток в человеке, свойство характера, которое позорит его (порок). 11. Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм (долг). 12. Грязнуля из стихотворения «Мойдодыр» с ней не знаком, а ты с нею встречаешься каждое утро (щётка). 14. Чувство расположения к другому человеку (симпатия). 15. То, по чему встречаются (одежка). 16. Тяжёлое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми (стыд).



Объявляется музыкальная пауза, во время которой подводятся итоги тура и конкурса в целом.

Ведущий. Спасибо всем за участие.

ЗА КАЖДЫЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ – 1 балл.

1-й тур.

Культура поведения.

Задание 1. (Варианты ответа – 1, 4)

Задание 2. (Вариант ответа – 4)

Задание 3. (Вариант ответа – 3)

Задание 4. (Вариант ответа – 3)

Задание 5. (Вариант ответа – 1, 4)

Задание 6. (Вариант ответа – 3)

Задание 7. (Вариант ответа – 4)

Задание 8. (Вариант ответа – 3)

2-й тур.

«АБВГД-йка»

Задание 9.

Из 12 букв составить одно или несколько слов, используя все буквы.

Каждая буква используется только один раз.

А Б К И М Н О У С Л Ъ Д

3-й тур.

«Давайте говорить друг другу комплименты».

Задание 10. (Вариант ответа – 3)

Задание 11. (Вариант ответа – 1)

Задание 12. (Вариант ответа – 2)

Задание 13. (Вариант ответа – 2)

4-й тур.

«Знатоки народной мудрости».

Задание 14.

1. Береги платье снову, а честь смолоду.

2. Не плюй в колодец, случится напиться.

3. Не место красит человека, а человек место.

4. Не смейся над старым и сам будешь стар.

5. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

6. В чужом глазу сучок видим, а в своём и бревна не замечаем.

Конкурс-игра "Этикет" для младших школьников

Цель: расширить представления детей о правилах этикета

Задачи:

- познакомить детей с правилами этикета;
- сформировать задатки самоконтроля в поведении детей;
- воспитывать доброжелательную атмосферу во взаимоотношениях.

Форма проведения мероприятия: конкурс-игра.

В этой разработке присутствуют и подвижные конкурсы, и интеллектуальные. Задания и конкурсы в этой игре направлены на проверку усвоения новых знаний, но в игровой форме, что проходит более легко и безболезненно для детей. А также дети учатся работать в команде, распределять обязанности, нести ответственность за свои поступки. Так же дети учатся выполнять требования капитана команды и всячески ему помогать.

Дети в этом возрасте получают первые знания о правилах поведения в обществе, как правильно вести себя за столом, в гостях, в общественных местах. Ведь каждому человеку необходимо быть культурным и хорошо воспитанным.

За основу своей разработки я взяла именно игровую технологию, так как маленькие дети с большим трудом воспринимают лекционный материал и быстро теряют интерес к происходящему. Плюс ко всему внеурочная деятельность проводится после уроков, когда дети устали и практически не способны воспринимать новую информацию. Тут нам, учителям, и приходят на помощь игровые технологии. Они помогают детям немного отдохнуть и при этом получить новые полезные знания.

Игра-конкурс «Поход в гости»

Задание командам – участникам игры.

Подготовить команду (примерно 5 человек)

Выбрать капитана

Выбрать название команды, связанное с этикетом, гостями, подарками

Придумать и изготовить эмблемы всем участникам

Придумать представление своей команды.

Найти или самостоятельно разработать игру - развлечение для гостей.

Ребятам необходимо знать:

Правила поведения за столом

Правила поведения в гостях

Пословицы и поговорки о гостях, подарках, еде

Положение приборов, обозначающее: «перерыв в еде», «хочу добавки», «еда закончена», «еде не понравилась»

Правила обращения со столовыми приборами

Ребята должны уметь:

Правильно вручать подарки

Провести свою игру – развлечение
Пользоваться столовыми приборами
Фигурно складывать салфетки (бумажные или матерчатые)
Литература:

1. Анисимова И.М. Хорошие манеры для детей. – СПб, Аквариум 1996.
2. Берков Б.П. Приемы и банкеты. – Ростов-на-Дону, Феникс 1995.
3. Они И.Л. Спасибо, пожалуйста, здравствуйте. Л., Лениздат 1991.

Конкурс «Домашнее задание»

Идет представление команд, их приветствие.

Команда целиком или частично выходит на сцену. Приветствует присутствующих, защищает свое название.

Приветствие и представление команды оценивается по 1 баллу, за оригинальность добавляется 1 балл. Всего 3 балла.

Команда должна уложиться в 2,5 – 3 минуты.

Жюри оценивает участие команд в конкурсе.

Конкурс «Садимся за стол»

Правила поведения за столом складывались веками и сейчас остались самые нужные и удобные.

Содержание и оценка конкурса:

В этом конкурсе ребятам предлагаются вопросы и варианты ответов. На столах лежат карточки различных цветов, соответствующие вариантам ответов: красная – «А», желтая – «Б», зеленая – «В». Время, предоставляемое для обсуждения ответа на вопрос – 15 секунд. После чего по сигналу ведущего командой поднимается соответствующая карточка. Ответы оцениваются жюри.

Примерный перечень вопросов:

1. Ваше место за праздничным столом определяет:

А) Хозяйка;

Б) Вы сами;

В) Ваши друзья.

2. Кто приглашает гостей за стол, первым садится и начинает есть?

А) Самый веселый и активный гость;

Б) Почетный гость;

В) Хозяйка.

3. Мальчики и девочки размещаются за столом:

А) Как угодно. Это не имеет значения;

Б) Девочки – ближе к хозяйке с одной стороны, мальчики – с другой;

В) Вперемежку: девочка – мальчик, девочка – мальчик.

4. За столом мальчик в первую очередь уделяет внимание тому, кто:

А) Сидит справа от него;

Б) Сидит слева от него;

В) Главному гостю.

5. Вы садитесь за стол, берете с закусочной тарелки красиво сложенную салфетку и:
- А) Кладете ее рядом с тарелкой;
 - Б) Кладете ее на колени;
 - В) Заправляете ее за воротник.
6. Во время обеда вы:
- А) Будете следить за тем, чтобы руки не лежали на столе;
 - Б) Положите локти на стол;
 - В) Будете стараться, чтобы кисти рук лежали на столе.
7. На праздничном столе и справа и слева от тарелки лежат соответственно два ножа и две вилки, а за тарелкой – чайная ложка и фруктовый нож. Сначала вы пользуетесь:
- А) Теми приборами, которые лежат дальше от тарелки;
 - Б) Приборами, ближними к тарелке;
 - В) Теми приборами, которые лежат за тарелкой.
8. Как поступить, если в гостях подали слишком горячий суп:
- А) Придется немного подождать, пока он остынет, а затем начинать есть;
 - Б) Подуть на суп, чтобы он быстрее остыл;
 - В) Есть обжигаясь - вы же в гостях.
9. Доедая суп, вы:
- А) Наклоните тарелку к себе;
 - Б) Наклоните тарелку от себя;
 - В) Оставьте последнюю ложку супа на дне тарелки.
10. Как следует держать чашку с чаем?
- А) Просунете указательный палец для надежности в ушко ручки;
 - Б) Держать чашку за ручку пальцами правой руки, не просовывая палец в ушко ручки;
 - В) Поддерживать чашку снизу левой рукой.
11. Что делать, если вы взяли кусок чего-либо в рот и обнаружили, что блюдо сильно пересолено?
- А) Немедленно выплюнуть кусок на вилку и положить его на край тарелки;
 - Б) Взятый в рот кусок нужно проглотить без пояснений;
 - В) Сделать хозяйке замечание и потребовать убрать со стола блюдо.
12. Должны ли гости, уходя благодарить хозяев:
- А) Это ни к чему. Хозяева должны поблагодарить гостей за то, что они пришли их поздравить;
 - Б) Гости обязательно благодарят хозяев за гостеприимство;
 - В) Должны только в том случае, если им в гостях понравилось и у них хорошее настроение.

За каждый правильный ответ насчитывается 1 балл.

Максимально количество баллов в конкурсе – 12.

Народ издавна подмечает различные этикетные моменты и отражает их в

поговорках и пословицах. Есть пословицы и поговорки про хозяев и гостей, про еду и подарки. Ведущий называет некоторые пословицы и поговорки и предлагает ребятам тоже вспомнить пословицы на названные темы. После чего на сцену приглашаются капитаны команд – самые знающие и находчивые люди в командах.

Конкурс капитанов «Народная мудрость»

Капитанам предлагается выбрать карточку, на которой написана пословица. Задача капитана – прочитать и объяснить ее смысл. Время на обдумывание – 20 секунд.

За каждый правильный ответ команда получает 2 балла, если капитан пользуется подсказкой команды - 1 балл.

Примерные варианты пословиц.

1. «Гостю радуются дважды».

Каждый, кто приходит в гости, должен уметь уйти вовремя. К сожалению, это понимают не все. Поэтому, подметив то, что зачастую гости задерживаются слишком долго, наш народ придумал эту поговорку. Первый раз гостю радуются, когда он приходит, а второй раз – когда уходит.

2. «Не дом хозяина красит, а хозяин дом».

Как бы не был красив дом, это не может сделать приятным наше пребывание в нем, если хозяин негостеприимный и невнимателен к гостям. Если же хозяин радостен, дружелюбен, любезен, его улыбка украсит любой невзрачный дом и сделает приятным пребывание в нем гостей.

3. «Хозяин весел – гости радостны».

Гости и хозяин это одна команда, члены которой тесно связаны друг с другом. Эмоции и настроение хозяина передаются и гостям. Хозяин грустен – гостям не до веселья. На любом празднике смех и веселье – самое главное, а без улыбки хозяина они невозможны.

4. «Сердись, бранись, дерись, а за хлебом с солью – сходишь».

Выражение «хлеб - соль» стало у нас синонимом угощения, еды, гостеприимства. Во время еды должны быть забыты все обиды и ссоры. Совершенно недопустимы ссоры и перебранки во время приема пищи.

5. «В чужом доме не будь приметлив, а будь приветлив».

Эта поговорка содержит четкое правило этикета: придя в гости, не разглядывай обстановку комнат, не спрашивай: «А это что ... а это зачем?», не трогай ничего без позволения хозяев. А будь приветлив, доброжелателен, тактичен, скромн.

6. «Не дорог подарок, дорога любовь».

Смысл поговорки в том, что неважно, какой тебе делают подарок – дорогой, дешевый, большой или маленький, а значима любовь, уважение и внимание.

Конкурс «Объяснись приборами»

Каждой команде выдаются: закусочные тарелки, ножи, вилки. Команды с помощью приборов показывают умение выразить просьбу «добавки», показать «перерыв в еде», «еда закончена».

Содержание и оценка конкурса:

Каждый член команды в случае правильного ответа получает 1 балл.
Максимальное количество баллов = количеству игроков в команде за каждый конкурс.

Ведущие предлагают обозначить с помощью приборов:

1. Просьбу «добавки» (вилка и нож лежат на тарелке крест – накрест, причем зубцы вилки смотрят вверх, нож лежит под вилкой лезвием к едоку).

2. «Перерыв в еде» (вилка и нож облакачиваются о край тарелки таким образом, что

их ручки направлены в противоположные стороны. Вилка располагается зубцами

вниз, нож – лезвием к едоку).

3. «Еда не понравилась» (вилка и нож лежат на тарелке крест-накрест. Нож располагается над вилкой, лезвием к едоку).

4. «Еда закончена» (нож и вилка лежат на тарелке параллельно друг другу; нож

правее, лезвием к едоку, вилка – зубцами вверх. Ручки приборов приблизительно

направлены на цифру «5» воображаемого циферблата часов).

Время на выполнение каждого задания – 40 секунд.

Конкурс «Сложи салфетку»

Каждому участнику конкурса выдается матерчатая или бумажная салфетка и десертная тарелка. Предлагается красиво оформить свое место за столом, то есть:

1. Правильно расположить салфетку (она должна лежать на десертной тарелке);

2. Уметь сложить салфетку одним из принятых по этикету способов («Шапка епископа», «Ролик», «Веер» и т. п.).

За оформление салфетки каждый член команды получает 1 балл.

За каждый примененный командой способ складывания салфетки добавляется 1 балл.

Конкурсы могут поощряться грамотами.

Варианты номинаций:

1. Самая оригинальная эмблема.

2. Самая интересная игра-развлечение для гостей.

3. Лучший танцор.

4. Лучший подарок.

5. Лучший знаток «языка приборов».

6. Лучший капитан.

7. Самая галантная команда.

8. Самая элегантная команда.

9. Самая дружная команда.

Между конкурсами проводятся игры-развлечения подготовленные ребятами.

Игра-викторина «Знатоки этикета»

Цель: сформировать у обучающихся мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании норм этикета.

Задачи:

Познакомить обучающихся с термином этикет и его понятиями, и значением. Умение соотносить поступки свои, предложенных героев, одноклассников с моральными нормами.

Воспитывать у обучающихся эмоционально – нравственную культуру поведения, положительные личностные качества и навыки толерантного поведения друг к другу и к окружающим.

Форма: игра-викторина

Предварительная работа:

1. Знакомство с правилами этикета на занятиях и в повседневной жизни.
2. Создание атмосферы общей культуры и красоты в классе.
3. Совместная деятельность: сюжетно-ролевые игры, беседы, тематические занятия, досуги и развлечения, обыгрывание ситуаций, викторины, сервировка стола.

Оборудование: Изготовление буклет- памятка про правила этикета.

Методическая литература:

www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks322245

nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/.../13/znakomtes-etiket

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня мы с вами проверим, как ребята знают правила этикета. Наша игра называется «Знатоки этикета». У нас две команды: «Хорошие манеры» и «Культура общения», которым придётся сразиться. Командам на обсуждение каждого вопроса даётся 1 минута. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос. Оценивать работу команд будет справедливое жюри, представляю Вам наше жюри:

Ведущая: Жюри и команды готовы, позвольте начать нашу игру.

Ведущая: **Первый конкурс что такое - этикет?** Команды получите конверты с заданием.

Конверт с заданием для команды «Хорошие манеры».

Раскрыть понятие этикет.

Ответ команды.

Этикет – это нормы и культура поведения людей в обществе, основано на определенных правилах. Благодаря этикету, люди чувствуют себя более уверенно, потому что знают, как и где поступить.

Конверт с заданием для команды «Культура общения».

Дать определения понятию – этикет.

Ответ команды.

Этикет – это установленный порядок поведения людей в обществе. Знать его необходимо каждому, потому что каждый из вас уважает человека, соблюдающего элементарные правила этикета.

Ведущая: Предоставляем слово жюри.

Ведущая: Большую часть времени мы проводим в школе. Поэтому мы будем говорить о нормах школьного этикета. Ведь внешний вид - это визитная карточка ученика.

Ведущая: Второй конкурс «Внешний вид». Команды получите конверты с заданием.

Конверт с заданием для команды «Хорошие манеры».

Как правильно ученице одеться в школу?

Ответ команды. Демонстрируют школьную форму для девочки.

Конверт с заданием для команды «Культура общения».

Как правильно ученику одеться в школу?

Ответ команды.

Демонстрируют школьную форму для мальчика.

Ведущая: Ребята! Нормы школьного этикета требуют делового стиля одежды. Для девушек это брюки или юбка с однотонной блузкой или свитером. Для юношей – костюм с однотонной рубашкой. Требования к причёске: девушки не ходят с распущенными волосами, юноши носят короткую стрижку. Не рекомендуется применять косметику, украшения и яркий маникюр. Дома и на улице вы можете нарядиться в яркую одежду, подобрать оригинальные аксессуары или косметикой подчеркнуть свою индивидуальность, дорогие украшения, косметика – это не красота, а инструмент выражения вашей личности.

Ведущая: Предоставляем слово жюри.

Ведущая: Командам и зрителям предлагаю поиграть в игру «Предметы для внешнего вида». Работа с доской.

Эти предметы всегда должны быть с собой? Причем, эти предметы нельзя просить у других людей и кому-то давать.

Первый предмет узнаете, вычеркнув повторяющиеся буквы:

П С А Н И

Р Л Г Т Р

Н И С В О

Ч В Ч К Г (плато к)

Второй предмет надо прочесть, начиная с первой буквы, идя по горизонтали и вертикали:

Р А Л О Х

К С О Т И

О Ч Ё С Н

М Ы О К А (расческа)

Носовой платок и расческа – индивидуальные предметы, у каждого должны быть свои.

Ведущая: А теперь поговорим о том, как мы говорим. О нашей воспитанности можно судить по нашей речи, и огромное значение придает ей этикет. Народная мудрость гласит: «Молчание – золото». Лучше промолчать или сказать меньше, но грамотно и культурно, чем болтать много и без толку.

Ведущая: Третий конкурс «Наша речь». Команды получите конверты с заданием.

Конверт с заданием для команды «Хорошие манеры».

Как правильно общаться с одноклассниками?

Ответ команды.

С одноклассниками хотите по имени, хотите по фамилии, но это не очень приятно, и уж совсем не следует по прозвищу, особенно, если оно обидное.

Конверт с заданием для команды «Культура общения».

Как правильно обращаться к педагогу в школе?

Ответ команды.

К педагогам принято обращаться на «Вы» и по имени отчеству, на это не влияет возраст педагога.

Ведущая: Предоставляем слово жюри.

Ведущая: В школе существуют определенные правила, которые необходимо соблюдать всем ученикам. Правила поведения в школе очень простые и запомнить их не составит никакого труда.

Ведущая: Четвёртый конкурс «Поведение в школе». Команды получите конверты с заданием.

Конверт с заданием команды «Хорошие манеры».

Ответ команды.

Когда заходит учитель в класс, что должны сделать ученики в знак приветствия? (встать)

Когда можно сесть на свои места? (когда, разрешит педагог)

Как приветствуют других взрослых, которые заходят в класс по время урока? (встать)

Если у вас есть какой-то вопрос, как вы по дадите знак учителю? (поднять руку)

По какому сигналу начинается урок? (звонок на урок)

Для кого звенит звонок об окончании уро ка? (для учителя)

Конверт с заданием для команды «Культура общения».

Назовите правила поведения на перемене, разрешающие и запрещающие?

Ответ команды.

Ученикам разрешается:

– выходить из класса;

– приводить в порядок свое рабочее место ;

– по просьбе педагога подготовить кабинет к следующему уро ку.

Ученикам запрещается:

- бегать по коридорам;
- толкать друг друга и драться;
- мешать отдыхать другим.

Ведущая: Предоставляем слово жюри.

Ведущая: Ребята, чтобы немного отдохнуть, поиграем в игру «На уроке». Каждой ситуации соответствует определенное действие:

Начинается урок – звенит звонок – ребята приветствуют педагога, стоя.

Учитель проводит переключку – ребята говорят «Здесь!».

Заходит взрослый человек – ребята встают.

Учитель выходит из класса – ребята смирно сидят.

Ученику нужно выйти из класса – ребята поднимают руки.

Звенит звонок с урока – ребята смирно сидят.

Учитель говорит: «Урок закончен» – ребята встают, обходят свой стул.

Ведущая: называет эти ситуации в разном порядке, постепенно ускоряя темп речи. Если ребята начинают путаться, то стоит снизить ритм, а затем снова увеличить. Упражнение стоит провести 2–3 раза.

Ведущая: Молодцы, продолжаем.

Ведущая: Уж так повелось, что, приглашая гостей в дом, отмечая в кругу семьи какое-либо торжество, просто завтракая или ужиная, мы садимся за стол. Ребята, скажите, что такое сервировка стола? Сервировка – это подготовка и оформление стола для приема пищи. Более двухсот лет тому назад были разработаны и приняты правила приличного поведения за столом.

Ведущая: **Пятый конкурс «Сервировка стола и правила поведения в столовой».** Команды получают конверты с заданием.

Конверт с заданием для команды «Хорошие манеры».

Сервировка стола для завтрака. (Прилагается меню, столовые приборы).

Правила поведения за столом.

Показ задания команды.

Не нужно сутулиться или сильно наклоняться над тарелкой.

Должны приучить себя держать спину прямо, лучше поднести повыше вилку или ложку, чем окунать нос в тарелку с едой.

Пищу надо брать с тарелки вилкой или ложкой.

Не нужно жадно накидываться на еду, про сто можно подавиться.

Когда ешь не откусывай больших кусков – это некрасиво.

Жевать пищу нужно с закрытым ртом.

Конверт с заданием для команды «Культура общения».

Сервировка стола для ужина. (Прилагается меню, столовые приборы).

Правила по ведение за столом.

Показ задания команды.

Никогда не отзывайся плохо о блюде, которые едят твои соседи. Если ты сам его не любишь, не портить аппетит другим.

Если тебе нужно что-нибудь взять, не тянись через весь стол, а вежливо попроси передать.

Во время еды постарайтесь сильно не греметь столовыми приборами и посудой.

После того, как вы поели, то отнесите использованную посуду на специальное место.

Ведь не сложно сделать это, зато сесть за чистый стол приятно, поэтому потрудитесь немного и уберите за собой.

Уходя со столовой, поблагодарите работников столовой.

Ведущая: Жюри подводят итоги пятого конкурса.

Ведущая: А мы с вами немного отдохнем. Я буду называть правила этикета, если они правильные, то вы хлопните, если нет, встаёте.

Жевать с открытым ртом.

Вытереть салфеткой руки.

Громко разговаривать.

Есть с ножа.

Бегать на перемене.

Громко смеяться.

Расталкивать всех в транспорте.

Носить чистую одежду.

Здороваться с учителями.

Благо дарить за помощь.

Ведущая: Молодцы! Продолжаем.

Ведущая: Шестой конкурс «Азбука этикета». Команды получите конверты с заданием.

Конверт с заданием для команды «Хорошие манеры».

Вилка. С какой стороны от тарелки, должна лежать вилка? (Вилка кладется слева от тарелки, зубчиками вверх.)

Телефон. Вы звоните другу, а трубку берет его мама. Она вас еще не знает. Как вы будете с ней разговаривать? (Обязательно нужно поздороваться, назвать свои имя и фамилию, сказать, что вы друг ее сына, и только потом попросить позвать его к телефону.)

Шепот. Если понадобилось сказать другу что - такое, что не должны слышать посторонние, можно ли сказать – это ему шепотом на ухо?

(Шептаться в присутствии третьих лиц считается не прилично.)
Жесты. Допустимо ли, разговаривая, активно жестикулировать, брать собеседника за рукав, за пуговицу? (Нельзя; правилами этикета предусматривается умеренность в жестах: жест нужен там, где слов не слышно.)

Салфетка. Расскажите, как пользоваться бумажными салфетками? (Бумажные салфетки располагают, слева от тарелки. Бумажными салфетками обычно вытирают губы или пальцы. Закончив есть, бумажную салфетку кладут в тарелку.)

Юбка. Может ли девочка приходить в школу в мини- юбке?
(Согласно деловому этикету мини-юбка не является школьной одеждой.)

Ведущая: Уважаемые члены жюри подведите итог конкурса «Азбука этикета» и всей игры «Знатоки этикета».

Ведущая: Пока жюри совещаются. Ребята - что нового вы узнали на нашей игре? - Что особенно запомнилось? Сегодня этикет является одним из главных источников культурных ценностей. Многие правила этикета очень просты, а некоторым необходимо учиться. Именно представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» вы получите, если будете изучать

этикет. А, сейчас команды подарят гостям буклет - памятку о правилах этикета, которые нужны нам в повседневной жизни.

Ведущая: Слово предоставляется жюри. Награждение команд грамотами.

Ведущая: Что бы легче всем жилось,
Часто плакать не пришлось,
Мой вам дружеский совет:
Соблюдайте этикет.

«ЭТИКЕТ И МЫ» познавательная игра

Тема: «ЭТИКЕТ И МЫ»

Цель: Сформировать у школьников этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям.

Задачи: - познакомить обучающихся с правилами этикета.

- развивать у ребят чувство ответственности за свое поведение;

- воспитать уважительные отношения к окружающим;

Форма: познавательная игра

Оборудование: сундучки, телевизор (слайд, мультфильмы), магнитофон, ноутбук, шары, плакаты, разрезные пословицы, картинки, плакаты для заданий, ручки, сигнальные карточки, цветные карточки-эмблемы, цветные коробочки, цветные ленты- наклейки, сердечки-жетоны, реквизит для мини-сценок, грамоты, и призы.

Ход мероприятия

1 вед: Здравствуйте, дорогие гости!

2 вед: Здравствуйте, дорогие друзья!

1вед: Мы рады видеть вас на нашей игре «Этикет, и мы».

2вед: А что такое этикет?

Чтец (Анфиса): Что такое этикет – знать должны мы с детских лет.

Это нормы поведения:

Как ходить на День рождения?

Как знакомиться?

Как есть?

Как звонить?

Как встать?

Как сесть?

Как здороваться со взрослым?

Много разных есть вопросов.

И на них дает ответ этот самый ЭТИКЕТ. (А. Усачев.)

1вед: - Слово ЭТИКЕТ – французское, произошло от названия карточек «этикеток», которые раздавали всем гостям во время изысканных приемов у короля

Людовика 14. На карточках были написаны правила поведения. Раньше культуре общения, учтивости, умению вести себя в обществе – всей этой тонкой науке поведения обучали только избранных. Хорошие манеры считались признаком превосходства и просвещенности.

2вед: Спасибо большое, теперь все понятно. Можно начинать игру.

МУЗЫКА

1вед: Приглашаем ребят выбрать цветные карточки и занять соответствующее место. (3 синих и 3 зеленых карточек-эмблем)

2вед: А на карточках что? Правила поведения?

1вед: Нет. Наши ребята умеют и знают, как себя вести. Мы им лучше расскажем правила игры.

2вед: Итак, в игре участвуют две тройки ребят из объединения «Путешествие по стране Этикета» (поприветствуем их). Они должны пройти все ступени, которые приведут их к победе. Перейти на следующую ступень ребята имеют право, если быстро и верно выполнят задание. За этим будет следить экспертная группа. Будьте внимательны, только с ее разрешения вы двигаетесь вперед.

1вед: Поведение игроков тоже будет учитываться, и мы попросим наших гостей в конце определить какая команда им понравилась. (раздать гостям «сердечки») МУЗЫКА

2вед: 1. «ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА»

(стол, сундучок, карточки, карандаши)

За 1 мин. каждый должен написать, как можно больше вежливых слов и наполнить сундучок этими волшебными словами. На карточке – только одно слово. При подведении итогов одинаковые слова в сундучке считаются как одно.

МУЗЫКА

1Вед: Время вышло – экспертная группа приступает к работе.

А мы послушаем стихотворение «Волшебные слова».

Слова: «До свиданья, спасибо, простите, пожалуйста, здравствуйте!» - щедро дарите.

Дарите прохожим, друзьям и знакомым,
в троллейбусе, парке, в школе и дома.

Слова эти очень и очень важны,
они человеку, как воздух, нужны.

Без них невозможно на свете прожить,
Слова эти надо с улыбкой дарить.

2Вед: - Уважаемые эксперты! Скажите, пожалуйста, каковы результаты первого задания?

- Эта команда поднимается на след. ступень.

Спасибо. И мы переходим ко второму заданию.

2.«ЕЖЕЛИ ВЫ ВЕЖЛИВЫ...»

Вам предлагаются ситуации. Вы внимательно их смотрите и отвечаете на вопросы. *ПЕРВАЯ СИТУАЦИЯ*(мини-сценки).

«ПЕРЕМЕНА». (фрагмент)

Ученики бегают и играют на перемене. За игрой не замечают библиотекаря, несущего стопку книг. Ученик толкает ее, книги рассыпаются по полу, но мальчик этого не замечает и бежит дальше. Библиотекарю приходится поднимать книги самой. Один из одноклассников помогает собрать книги. И извиняется за некрасивый поступок мальчика.

– Какие правила этикета не были соблюдены учеником?

Кто из ребят повел себя правильно? (полные ответы команды).

Ответ: *Во-первых, бегать и толкаться неприлично.*

- *Затем нужно было поздороваться.*

- *При совершении плохого поступка нужно извиниться и попросить прощения, а также предложить свою помощь.*

ВТОРАЯ СИТУАЦИЯ – «В библиотеке». (фрагмент)

Вбегают ребенок и говорит: «Вот я пришел». (всех детей при этом расталкивает в разные стороны).

- *Входит другой ребенок с книгой в руках и жует бутерброд.*

- *Вбегают четвертый ребенок и говорит: «Вот я принес Вам «Снежную королеву».*

- *Входит девочка и говорит: «Здравствуйте»*

- Сколько ошибок, допущено и какие? (ответ команды)

Ответ: *Во-первых, заходя в библиотеку, многие забывают здороваться.*

-приходить в библиотеку с пирожками, булочками строго запрещено. Для этого

есть столовая.

-соблюдать тишину, т.к. в читальном зале работают читатели с литературой.

2Вед: - Как справились с этим заданием команды, мы узнаем у экспертов.

Кто продвигается на след. ступень? -----

...Спасибо.

1Вед: «У одного древневосточного мудреца спросили:

«У кого ты учился благовоспитанности?»

- У невоспитанных, - ответил он.

- Я избегал делать то, что делают они».

Команды могут немного отдохнуть, а всех желающих приглашаем поиграть в

«ВЕЖЛИВО – НЕВЕЖЛИВО». *(дайте правильный ответ).*

- Поздороваться при встрече...(вежливо)

- Толкнуть и не извиниться... (невежливо)

- Помочь подняться упавшему ... (вежливо)

- Не встать, приветствуя учителя...(невежливо)

- Не уступить место взрослым...(невежливо)

- Перебивать взрослого во время разговора...(невежливо)

Всем спасибо, молодцы.

(во время игры готовится стол для другого задания - разрезные пословицы, сигнальные карточки, скрепки).

2Вед: КОМАНДЫ, ВНИМАНИЕ!

Предлагаем след. конкурс.

3. «НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ» Обеим командам предлагаются две части пословиц, их надо правильно соединить за 2 мин., но, если ребята справятся быстрее – поднимите сигнальную карточку.

1. *Не дорог подарок - дорога любовь.*

2. *У себя как хочешь, а в гостях – как велят.*

3. *О пустяках спорить – дело упустить.*

4. *По одежке не суди, по делам гляди.*
5. *Хоть не богат, а гостям рад.*
6. *От одного слова - да навек ссора.*
7. *От слова спасенье, и от слова погибель.*
8. *В деревню, где живут одноногие, надо идти на одной ноге.*
9. *На незваного гостя – не припасена и ложка.*
10. *Других не суди, на себя погляди.*

МУЗЫКА

Пока экспертная группа проверяет правильность выполнения задания, у нас **«Частушки».**

1. Обо всем частушка знает
Правилам всех обучает:
Лучше, что надеть, сказать,
Как культурными нам стать.
2. Подтолкнул кого-нибудь –
Извиниться не забудь!
Если же в салоне тесно,
Уступи старушке место.
3. Витя - очень умный парень,
Может все он смастерить,
Только «здравствуй» и «спасибо»
Забывает говорить.
4. Вовка любит покричать,
Да руками помахать.
Вовка, Вовка, постыдись!
В поведенье разберись.
5. Тянутся друзья втроем
Толик, Маша и Артем.

Тротуар почти закрыт-
Как проходим тут ходить?

6. В поезд входит три юнната-

Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут.

7. В кино дети приходили,

Парни шапки снять забыли.

О культуре помнить нужно,

За нее бороться дружно.

8. Любит он одеться модно

И вести себя свободно.

Этикет не знает он,

Одноклассник мой, Антон.

9. Дети милые, родные,

Наши души заводные,

Вы культуру полюбите,

С нею лучше подружите!

Экспертам – слово. Прочитайте, пожалуйста, пословицы, которые были правильно подобраны.

- А теперь те, с которыми не справились ребята.

Кто у нас выходит вперед? Спасибо.

1 Вед: КОМАНДЫ, ВНИМАНИЕ! Приглашаем на следующий конкурс.

4. «Гостеприимство и застолье»

Все мы любим ходить в гости и принимать гостей. И от того, как мы себя ведем

в гостях и с гостями зависит, придут к нам или позовут нас в гости другой раз.

Командам раздаются картинки. За минуту им необходимо решить, какие

правила этикета нарушены на предложенных картинках и рассказать. Если команды справляются раньше – поднимают сигнальную карточку. Пока команды заняты, мы предлагаем вам сценку «Хозяйка и гость».

Не ходите по ковру-
Вы протрете в нем дыру.
Встаньте с этого дивана,
А не то там будет яма.
И не трогайте кровать-
Простынь можете помять.
И не трогайте игрушки.
Не ложитесь на подушки.
И не надо книги брать-
Их вы можете порвать.
И не стойте на пути...
Ах, не лучше ль нам уйти?
(Гости пятятся и уходят)

2 вед: 5. «ПРАВИЛЬНЫЙ ПОСТУПОК»

Вы должны из предложенных ответов найти правильный. Отвечает та команда, которая первой подняла сигнальную карточку. Если ответ не верный, право ответа - противникам. Экспертная группа отмечает, кто даст больше правильных ответов.

1. Вашему вниманию предлагаются слова, которыми мы пользуемся в начале

разговора при встрече.

1. -Здорово! - Здравствуйте! -Хэллоу! (правильно – 2)
2. 2.Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу – друга. Наиболее вежливая форма выражения своей просьбы.
3. - Позовите Машу - Здравствуйте, позовите Машу. - Здравствуйте, извините, Маша дома? (прав-3)
4. 3.Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Наиболее вежливое выражение просьбы- можно войти? - Извините, можно войти? - Я войду? (прав-2)

5. Воспитанный человек смеется: -после каждой фразы, -ни с того, ни с сего, -только по определенному поводу (прав-3)
6. «Что делать с руками» с точки зрения хорошего тона? -Надо держать обе руки в карманах; - размахивать ими во время ходьбы, энергично, жестикулируя;
-можно опустить руки в карман, чтобы достать необходимое. (прав-3)
6. Красивая походка, осанка, жесты украшают:
-мальчика; - мал. и дев.; - девочку. (прав. – 2)
7. Вы едите в автобусе и хотите пробраться к выходу. Какие слова вы бы произнесли?
- Извините, можно пройти? - Разрешите пройти. - Простите меня, я выхожу. (прав-1)
8. Кому, по вашему мнению, принадлежит за столом почетное место?
-Хозяйке. - Старшему по возрасту. - Самому младшему. (прав- 2)
8. Твоего друга вызвали к доске решать задачу, а у него не получается:
- ты будешь ему подсказывать; - поможешь разобраться после уроков;
-будешь смеяться и подшучивать. (прав. – 2)
10. В автобусе бабушке не хватило места, ты:
- сделаешь вид, что не заметил; - притворишься, что спишь; - уступишь место. (прав- 3)

Вперед продвигается команда ...

1вед: Ребята, вы прошли уже несколько испытаний, и теперь - последнее задание.

Вам нужно вспомнить все, что слышали, что знаете и подарить этому человечку

6. ПРИЗНАКИ ВОСПИТАННОГО ЧЕЛОВЕКА.

(на плакате силуэт человека – вокруг него каждый подписывает, каким должен быть воспитанный человек)

МУЗЫКА

2вед: А пока команды работают – наши гости отдадут «сердечки» той, которая им понравилась.

(в цветные коробочки собираем жетоны-сердечки)

1 вед: Дорогие игроки, вы стоите на той ступени, до которой вы смогли подняться сейчас, но у вас все впереди...

2 вед: Знание правил и норм хорошего тона – не самоцель. Человек, живущий в согласии с этикетом, приятен в общении, желаем в любом обществе. Он скорее достигнет больших высот в учебе, в работе, в бизнесе, чем человек не воспитанный, некультурный. Восточная мудрость учит нас: **«Приветливость – это золотой ключ, который открывает железные замки людских сердец».**

Девочки поют песню «Улыбка»

1вед: Экспертная группа дает последнее заключение ... (объявляют результаты).

- НАГРАЖДЕНИЕ.

Спасибо вам, ребята за игру

От всей души я вас благодарю.

За то, что приглашение приняли,

За то, что все задания выполняли,

За то, что на вопросы отвечали

И всех своей улыбкой зажигали.

А грамота вам - за культуру поведения,

За знания их и в жизни применение

-Все правила, что в этикете есть

Нам непременно нужно все учесть.

2вед: Помните: «Одна из величайших побед, которую вы можете одержать над своим противником, - это превзойти его в вежливости».

1вед: Мы завершаем нашу игру. Спасибо вам за внимание и участие!
Всего доброго!

Сценарий игры "Знарок этикета"

"Ничего не обходится так дешево
и не ценится так дорого, как вежливость".

М. Сервантес

Цель: В игровой форме обобщить знания обучающихся об этикете – правилах, принятых в обществе.

Образовательная задача: обобщить знания обучающихся о правилах поведения принятых в обществе, расширить кругозор

Развивающая задача: привить обучающимся правила хорошего тона в непринужденной, игровой форме.

Воспитательные задачи: расширить знания о правилах культурного поведения; сформировать положительное отношение к правилам поведения.

Форма: игра

Педагог: Здравствуйте, дорогие леди и джентльмены! На сегодняшний день во всем мире уделяется огромное значение становлению культурного наследия. Утрачены такие понятия как доброта, человечность, сопереживание, милосердие. Ну, а для начала выясним, что ж такое ЭТИКЕТ? (Это установленный порядок поведения и форм выражения доброго отношения к людям)

В чем основные требования этикета? (проявление уважения, скромность, культура поведения) Ну я думаю, что вы докажете сегодня необходимость этих требований на нашей игре.

Конкурс: «Представление команд»

Педагог: Командам необходимо придумать название и представить себя. Например: разыграть сценку и т.п. На это задание у Вас 5 минут.

Конкурс: «Где, чья шляпа?»

На слайде: фигурки «леди» и «джентльменов», на которых написаны следующие определения:

- Форма взаимоотношений между людьми, суть которых доброжелательность, желание другому добра. (Вежливость).

- Несколько подчеркнутая, официальная, сухая вежливость, умение держать себя в руках в любых обстоятельствах, (корректность).

- Вежливость, проявляемая с особой мягкостью, тонкостью, чуткостью в отношении людей, с которыми происходит общение. (Деликатность).

- Это чувство меры, которую следует соблюдать в отношении с другими людьми, умение чувствовать ту границу, за которой может наступить обида у человека, с которым мы общаемся. (Тактичность)

- Умение сопоставлять самооценку с мнением окружающих, не переоценивать себя, свою значимость, не афишировать свои достоинства, уметь сдерживать себя. (Скромность)

- Умение ценить свое слово, выполнять то, что обещано, вовремя приходить, не опаздывать. (Точность)

Конкурс «Вопросы из шляпы».

Приглашаются по 1-му «джентльмену» и 1-ой «леди» из каждой команды. Участники конкурса достают по очереди вопросы из шляпы.

1. Почему котлету не следует резать ножом? (Потому, что она мягкая)

2. Почему нельзя входить с мороженым в городской транспорт?

(Потому, что можно испачкать окружающих)

3. Почему макароны едят вилкой? (Просто так удобнее)

4. Почему, когда ешь, нельзя разговаривать? (Можно подавиться)

5. Почему за столом нельзя жестикулировать ножом или вилкой?

(Можно задеть соседа)

6. Почему нельзя качаться на стуле? (Можно сломать его или упасть)

Словом, если вы не знаете правил этикета, то следует руководствоваться принципом целесообразности и удобства. Но при этом надо помнить, что удобно должно быть не только нам, но и окружающим нас людям.

Педагог: Современные юноши, равно как и современные девушки, сегодня нередко осуществляют свою связь с родственниками, друзьями и просто знакомыми, не выходя из дома. Они делают это посредством... (телефона)
Да - да! И не всегда это общение бывает верным.

Конкурс «Алло»

Вы хотите позвонить по телефону... и взглянули на часы. Назовите несколько условий, о которых мы должны вспомнить, посмотрев на часы перед телефонным звонком.

1. Алло

2. Алло!

1. Кто это?

2. А кто вам нужен?

1. Куда я это попал?

2. А куда вы хотели попасть?

1. Вы скажите, кто вы, наконец?

2. А вы?

1. А вы?

Оба бросают трубки.

Вот непонятный человек!

Вот болван!

Мы приглашаем по 2 человека от команды и с помощью этих телефонов необходимо исправить ошибки незадачливых джентльменов и построить телефонный диалог по всем правилам хорошего тона.

Правила пользования мобильными телефонами.

Ну, а теперь слушаем ответы: телефон и часы

Педагог: В общем, все правильно. Хочется лишь добавить, что слишком поздно даже близким людям можно звонить лишь в экстренных случаях. В выходные лучше звонить к обеду. После обеда лучше не звонить в те дома, где есть пожилые люди и дети, т. е. кто нуждается в дневном сне. Не обрадует телефон и во время интересных телепередач.

В любом случае запомним: телефонный звонок - это визит без приглашения, пусть он будет предельно кратким.

Конкурс «Семейные замашки»

Педагог: Известно, что все наши лучшие и порой не лучшие привычки мы чаще всего получаем дома. Давайте же, благородные люди и джентльмены, проверим свои семейные замашки.

Приглашаем пары юношу и девушку от каждой команды.

Все эти молодые пары проживают в отдельных квартирах. Сейчас вы находитесь в прихожей. Гостиные находятся в противоположном конце. Эти стулья будут означать журнальные столики, на которых джентльмены оставили кучу необходимых вещей: утренние газеты, расческу, часы, ключи

от роскошных автомобилей. Добродетельные леди, как полагается, помогают опоздавшему на работу джентльмену. В ее обязанности входит принести поочередно все предметы, помочь разложить предметы по карманам, надеть часы. Победит самая проворная. Но внимание! Леди может выполнить задание только по просьбе юноши. При этом она не приступает к выполнению, пока не подтвердит, что правильно его поняла. Все задания выполнены тогда, когда все предметы, принадлежащие джентльмену, окажется на надлежащих местах. *(Звучит музыка)*

Конкурс «Знаток пословиц и поговорок»

Педагог: Сейчас по очереди командам нужно закончить пословицы и поговорки.

Не будь в людях приметлив, ... *(будь дома приветлив).*

Посади свинью за стол - ... *(она и ноги на стол).*

Вежливость ничего не стоит, ... *(но много приносит).*

Важен не обед, ... *(а привет).*

Где слова приветов, ... *(там улыбка для ответа).*

Добрый словом и ... *(бездомный богат).*

Правду говорить – ... *(никому не угодить).*

Сказка – ложь, ... *(да в ней намек).*

Добро век ... *(не забудется).*

Как проживешь, ... *(так и прослывешь).*

Конкурс «Сервировка стола».

Педагог: Как это ни печально, застольный этикет в нашей стране отнюдь не популярен.

Высшая оценка – 5 баллов (3 балла за сервировку; 2 балл поведение за столом).

За одну минуту вы должны правильно расположить приборы на столе?
Тарелку, вилку, нож, ложку, салфетку.

Итак, сервируем стол.

(Звучит музыка)

(Посуду ставят по прямой линии, отступив от края стола не менее 4-5 см.

Справа от тарелки кладут нож лезвием к тарелке, ложку, слева — вилку выпуклой стороной вниз. Перед тарелкой справа ставят стакан. Салфетки - в салфетницы.)

Конкурс «Скажи мне, как ты ешь ...»

Как человек ест, зависит не только от его воспитанности, но и от обстановки, в которой он находится. Покажите, как едят:

- моряки на корабле,

- попавшем в бурю

- королевская семья во дворце
- космонавты на орбитальной станции
- полярники, совершающие переход по льдинам к Северному полюсу.

Конкурс «Памятник этикету»

Попробуйте представить, как будет выглядеть такой памятник и сотворите его.

(команды получают таблички с названиями будущих памятников). То есть замрите в виде памятника, который называется так:

- «Кто взаимно вежлив, тот взаимно жив»
- «Хорошие манеры состоят из маленьких жертв»

Педагог: Ну что же, уважаемые леди, джентльмены! Много мудрых изречений с советами, как вести себя в обществе, создано человечеством. Но в общем - то суть их сводится к одному главному принципу: «Никогда не причиняй другому того, чего ты не желал бы себе»

Подведение итогов.

А теперь пора подвести итоги нашего конкурса.

Жюри подводит итоги. Награждение «Самого, самого Знатока Этикета».

Игра-упражнение «Пожалуйста»

Игра упражнение вырабатывает навык употребления волшебных слов. Ход игры. Все становятся в круг. Педагог показывает разные движения, а играющие должны их повторять лишь в том случае, если он добавит слово «пожалуйста». Кто ошибается, выбывает из игры.

Игра-упражнение «Передай другому»

Игра-упражнение закрепляет навыки вежливого общения с окружающими. Ход игры. Педагог вносит белый меховой комочек и предлагает детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, а затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т. д. Затем бережно, осторожно передать его соседу, соблюдая правила вежливости: передавать комочек меха прямо в руки, глядя в глаза товарищу, называя сверстника ласково уменьшительным именем: Танечка, возьми, пожалуйста. Спасибо.

Словесная игра «Вежливые отгадки»

Цель игры: закрепить у детей 4-6 лет умения находить слова для похвалы товарища (умения сказать добрые слова, выразить одобрение). Игровая задача: отгадать, кто сказал комплимент. Игровые действия: на роль водящего выбирают считающего; один из детей хвалит водящего, изменяя голос; водящий отгадывает похвалившего. Игровые правила: обращается с похвалой тот ребенок, до которого дотронется воспитатель; водящий не должен открывать глаза, пока ему дети не скажут: Отгадывай! Ход игры: Дети становятся в круг, выбирается считалочкой водящий. Он садится или становится в круг и закрывает глаза. Дети, держась за руки, идут по кругу, приговаривая в такт движению: 1, 2, 3, 4, 5, Постарайся угадать, Кто тебя сейчас похвалит, Комплимент тебе подарит? С последним словом дети останавливаются, воспитатель дотрагивается рукой до одного из детей, который произносит похвалу, одобрение, а водящий, не открывая глаз, отгадывает, кто сказал комплимент. Происходит замена водящего, игра повторяется.

Игра «Эхо»

Это игра в соответствии с ее содержанием позволяет организовать восприятие и воспроизведение разнообразных формул речевого этикета практически для всех типичных ситуаций общения (приветствие, знакомство, благодарность, прощание и т. д). Эта игра используется для первичного ознакомления детей с речевым материалом словесной вежливости. Цель игры: обогащать речь детей различными вариантами формул речевого этикета. По каждой ситуации речевой материал обыгрывается отдельно.

Игровая задача: повторить вслед за педагогом произнесенную фразу, точно следуя образцу или корректируя ее (по договоренности). Игровые действия: поймать брошенный мяч и вернуть его, повторив речевую фразу, сказанную педагогом. Правила игры: Эхом становится тот, кому брошен мяч; мяч возвращается быстро, без задержки; если ребенок не ответил или повторил неправильно (с пропусками, перестановками), он тут же платит фант; если ведущий бросает мяч в пол, эхом становятся играющие. Ход игры. Педагог рассказывает, что в лесу и горах живет эхо, он повторяет все, что кто-нибудь скажет. Предлагает детям поиграть в эхо, объясняет правила.

Педагог бросает мяч по кругу (никого не пропускает; через одного; вперемешку). Вначале использует отдельные формулы речевого этикета, соответствующие какой-нибудь ситуации, а затем по мере усвоения детьми синонимического ряда формул присоединяется к ним обращение, развертывая его: Доброе утро, Маша. Ребенок должен ответить, заменяя обращение: Доброе утро, Ирина Алексеевна. Таким образом, при этой игре обучающиеся получают образцы вежливых обращений и у них появляется возможность их повторить. Содержание игры позволяет использовать ее в разные режимные моменты: перед занятием, как игру малой подвижности; на занятии в качестве физминутки; на прогулке; в часы самостоятельной деятельности детей. В этой игре дети запоминают вежливые фразы. Их закрепление и активизация происходит в играх второй группы, которые стимулируют воспроизведение всех усвоенных формулировок словесного выражения вежливости.

Дидактическая игра «Умей извиняться»

Цель. Игра учит детей уместно употреблять различные формы извинений. Ход игры. Педагог спрашивает детей, с какими вежливыми словами они уже знакомы. Говорят, что есть еще вежливые слова, которыми пользуются, если обидели кого-нибудь или поступили неправильно и т. д. Это слова извините, простите. Педагог читает стихотворение А. Кузнецовой *Поссорились*:

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: Не отдам!

Педагог. Как же могут помириться девочки? (Конкурс ответов.) Автор стихотворения предлагает такой путь примирения: Дам ей мишку, извинюсь, дам ей мячик, дам трамвай, и скажу: Играть давай!

Игра «До свидания»

Дети делятся на две команды и встают друг напротив друга. Участник одной команды со словами прощания передает мяч ребенку, стоящему, напротив. Тот отвечает и передает мяч стоящему рядом с ним игроку, который снова говорит слово прощания и отдает мяч участнику другой команды, стоящему, напротив. За каждое правильное слово команда получает лепесток. В конце игры команда составляет прощальный цветок. Побеждает та команда, у которой в цветке больше лепестков.

Игра «Вежливый котик»

Взявшись за руки, ребята водят хоровод вокруг мягкой игрушки (кот, пес, мишка и т. п.) и приговаривают:

Все хорошие ребята

Знают добрые слова.

Приходите к нам, котята (медвежата, зверята),

Рады видеть вас всегда.

Ребенок, который остановился на последнем слове напротив игрушки, говорит приветственное слово, не повторяя ранее сказанного. Выигрывает тот, кто знает больше таких слов.

Вопросы «Очень нужный этикет»

Очень интересные вопросы можно придумать о правилах этикета. При составлении этих вопросов руководствуйтесь мыслью, что нужно игру сделать одновременно не только смешной, но и полезной в плане насыщенности информацией. Вот примерные вопросы своеобразной викторины-теста, в которую вы можете поиграть со своими друзьями.

1. Перед тобой большой красивый торт. Как ты будешь его есть?
а. Буду есть ложкой, сначала съем крем, а потом и все остальное.

- б. Разрежу на кусочки и съем.
- в. Буду есть руками.
- г. Положу кусочек на тарелку и буду аккуратно есть ложкой.
- д. Буду есть вилкой и ножом.

2. Тебя пригласили на премьеру интересного спектакля. Но дело в том, что ты в принципе не любишь театр. Как ты поступишь?

- а. Скажу, что у меня аллергия на театр. И врач строго запретил мне близко подходить к нему.
- б. Скажу, что ко мне приехали родственники из далекой Индии.
- в. Скажу, что мне нужно присутствовать на свадьбе своего троюродного дяди.
- г. Пойду в театр, но перед входом скажу, что забыл выключить дома утюг.
- д. Вежливо предложу пойти в другое место, например, на хоккей.

3. Представь, что к тебе без приглашения пришли гости, а ты в этот момент собирался идти гулять. Как ты поступишь?

- а. Скажу, что мне срочно нужно бежать на вокзал, так как приезжает двоюродный дядя.
- б. Вежливо предложу им то, что им явно не понравится. Например, перловую кашу. Они, конечно же, откажутся. И тогда я скажу, что выйду в магазин, чтобы купить что-нибудь к чаю. Предложу им пойти со мной. А на улице постараюсь вежливо от них отделаться.
- в. Выйду под каким-то предлогом к соседке, а потом попрошу ее позвонить мне по телефону. Возьму трубку, а друзьям скажу, что меня срочно вызвали из дома.
- г. Расскажу им душещипательную историю, что мне надо навестить больную бабушку. И поэтому я не могу оставаться дома вместе с ними. Предложу им прийти в другой раз.
- д. Выгоню их со словами: «И впредь без приглашения приходить не смейте».

4. Вопрос специально для девочек. Представьте себе, что вы хотите обратить на себя внимание интересного мальчика. Как вы будете себя вести?

- а. Выкрашу волосы в ярко-зеленый цвет.
- б. Буду вести себя как обычно. Бегать за ним ни к чему.
- в. Упаду в обморок рядом с ним, чтобы он вынужден был помочь мне подняться. А потом начну строить ему глазки.
- г. Постараюсь занять первое место на конкурсе красоты.
- д. Пошлю ему письмо с признанием в любви.

5. Вопрос специально для мальчиков. Вам понравилась красивая девочка. Что вы сделаете, чтобы она на вас обратила внимание?

а. Подарю ей живого крокодила.

б. Напишу ее имя огромными яркими буквами на стене ее дома.

в. Постараюсь вести себя так, чтобы она увидела, какой я сильный, надежный и добрый.

г. Буду убивать всех, кто посмеет подойти к ней близко.

д. Не буду давать ей прохода.

6. Что вы будете делать, если кто-то в переполненном транспорте наступил вам на ногу?

а. Вежливо попрошу его слегка подвинуться.

б. Дам ему подзатыльник.

в. Изобразю страшную рожу, чтобы напугать его.

г. Скажу: «Извините, а тот молодой человек в зеленой рубашке не с вашим кошельком собирается выйти из трамвая?»

д. Буду его толкать, чтобы столкнуть со своей ноги.

7. Если вдруг в театре во время спектакля вам захотелось перекусить, что вы сделаете?

а. Буду терпеть, пока не начнется антракт.

б. Начну с аппетитом жевать заранее приготовленный хот-дог.

в. Перекушу скромно и со вкусом, например, чипсами или шоколадкой.

г. Немедленно выйду в фойе и отправлюсь на поиски еды.

д. Если сильно проголодаюсь, начну грызть семечки.

8. Ты собираешься в гости к двоюродной сестре, которой лет 7—8. Что ты ей подаришь?

а. Красивую игрушку, что-нибудь из того, что ей всегда нравилось.

б. Упаковку памперсов.

в. Колготки «Голден леди».

г. Бутылку пива.

д. Футбольный мяч.

9. Как ты будешь себя вести, если на уроке выяснится, что твое сочинение до последней запятой совпадает с сочинением соседки по парте?

а. Придется честно признать свою оплошность.

б. Громко скажу: «Опять она все списала!».

в. Буду долго объяснять, что у нас одинаковые мысли.

- г. Ни за что не признаюсь в списывании.
- д. Придумаю оригинальную отговорку.

10. Что ты будешь делать, если на улице тебя укусит собака? Учти, что хозяин собаки находится рядом, так что она не бездомная.

- а. Убью собаку, а заодно и ее хозяина.
- б. Немедленно отправлюсь за медицинской помощью.
- в. Устрою грандиозный скандал на улице.
- г. Укушу собаку в отместку.
- д. Набью морду хозяину.

11. Что делать, если у тебя задержался гость? Ты и твои родители собираетесь спать. А гость явно не хочет уходить.

- а. Немедленно выгоню его.
- б. Начинаю вести разговор о деньгах. Прошу у него займы крупную сумму.
- в. Предлагаю прийти в другой раз, потому что сейчас уже поздно.
- г. Начинаю его угощать прокисшим супом, который все равно надо выбрасывать.
- д. Вежливо говорю: «А давай лучше пойдем сейчас к тебе. А то здесь мне уже надоело».

12. Представь, что у тебя денежные проблемы. Как ты постараться добыть денег?

- а. Посоветуюсь с родителями, они подскажут решение проблемы.
- б. Ограблю банк.
- в. Отправлюсь на заработки за границу.
- г. Буду занимать у всех друзей и одноклассников.
- д. Продам что-нибудь ненужное.

13. Ты находишься на дискотеке. Вдруг кто-то громко говорит, как ты плохо танцуешь. Что ты будешь делать?

- а. Постараюсь отойти подальше от этого человека. Мне тоже многое не нравится в его внешнем виде.
- б. Громко выругаюсь в его адрес.
- в. Начну драку.
- г. Подкараулю его после дискотеки.
- д. Скажу: «А ты на себя смотрел?»

Среди серии ответов на каждый вопрос содержится один правильный ответ. За каждый правильный ответ засчитывается одно очко. За неправильный – ничего не засчитывается. В конце игры побеждает тот, кто наберет больше очков. Играть можно так: ведущий читает вопрос, а остальные пишут на бумаге свой вариант ответа, то есть ставят букву, которая обозначает этот ответ. Потом ведущий собирает все листки с ответом и подсчитывает очки.

А можно выбрать другой способ игры. Ведущий выбирает двух ребят, которые начнут соревноваться друг с другом. Он вслух задает вопросы и предлагает ответы. Участники игры называют свой вариант ответа, все записывается на доске. Потом подсчитываются очки. Побеждает тот, у кого очков больше.

Используемые источники

1. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет Т.А. Шорыгина.
2. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками С.О. Николаева.
3. Уроки вежливости Ольга Александрова.