

Этикет — своеобразный кодекс хороших манер и правил поведения людей дома, на работе, в транспорте, принятых в данном обществе. Само слово «этикет» произошло от французского «etiquette».

Этикет вообще — это совокупность правил поведения, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда).

Этикет — составная часть внешней культуры человека и общества. В него входят те требования, которые приобретают характер более или менее строго регламентированного церемониала и в соблюдении которых имеет особое значение определенная форма поведения.

Многие считают, что правила этикета — никому не нужная формальность, своеобразный анахронизм, доживающий свои последние дни в современном обществе. Но это далеко не так. На самом деле, воспитанному человеку, знающему и соблюдающему правила этикета, гораздо легче живется в любом обществе.

Мы привыкли к тому, что ежедневно каждый из нас общается со многими людьми. Мы делаем это не задумываясь, общение кажется нам естественным и обыденным. Но для того, чтобы нас правильно понимали и воспринимали, следует соблюдать определенные нормы и правила, регулирующие социальное и профессиональное поведение, которые называются этикетом.

По тому, как человек ведет себя в повседневной жизни, легко определить степень его воспитанности. Благоприятное впечатление можно произвести своим внешним видом, манерой говорить, умением поддерживать разговор, вести себя за столом, корректным поведением по отношению к старшим, к коллегам по работе, к прохожим на улице, к соседям по дому.

Вместе с тем требования этикета не являются абсолютными: соблюдение их зависит от места, времени и обстоятельств. Поведение, недопустимое в одном месте и при одних обстоятельствах, может быть уместным в другом месте и при других обстоятельствах.

Составляющими этикета являются: хорошие манеры, умение вести себя правильно в общественных местах, в различных ситуациях; внешний вид, одежда; культура речи.

Методические материалы знакомят с тем, как в игровой и занимательной форме преподносить детям уроки поведения в разных жизненных ситуациях: в общении с близкими, в общественных местах, за столом и т. д. В качестве методов воспитания правильных этических норм у обучающихся представлены моделирование близких им жизненных ситуаций, диалоги со старшими и сверстниками, инсценировки, тесты,

которые позволяют детям выбирать нужные поведенческие принципы и доказывать их правильность. Правила хорошего тона, которыми овладевают дети, помогут им в дальнейшем строить межличностные отношения, необходимые в школе и на всех остальных стадиях их дальнейшей жизни.

Работая с детьми важно помнить, что игра как способ самовыражения очень близка и интересна каждому ребенку, ведь именно в игре он интенсивнее овладевает культурными ценностями, правилами и нормами поведения в обществе.

Это методическое пособие – практическое руководство к действию для педагогов и родителей в обучении этикету и воспитании культуры поведения у детей в игровой форме. В него вошли игры – разминки, командные игры, игровые упражнения, творческие игры, подвижные - танцевальные игры, а также игры – размышлялки. Игровой материал может быть включен в циклы занятий, в игровые тренинги, в программы праздников и других досуговых мероприятий.

Главный принцип, которым мы руководствовались при разработке материала: *«Минимум затрат – максимум пользы, активности и радости на лицах детей»*. Для нас важно, чтобы дети не просто играли, но и через игровые ситуации раскрывали свой творческий потенциал, учились вежливому общению.

Пусть это пособие поможет вам, нынешние и будущие педагоги, овладеть этим волшебным инструментом и, с его помощью, сделать процесс воспитания культуры поведения более эффективным и необыкновенным!

Ведь ни для кого не секрет, что одной из самых популярных технологий в нашей работе – является игровая технология, и это не случайно. Участвуя в игре, ребенок через разные ситуации интенсивнее овладевает правилами и нормами поведения в обществе, также раскрывает свой творческий потенциал, учится общаться, работать в команде.

Игровой материал направлен на приобретение практических навыков овладения правилами поведенческого и речевого этикета. Игры нравственно-этического содержания могут быть включены в циклы занятий, в игровые тренинги, в программы праздников и других досуговых мероприятий.

В методическую разработку вошли игры – разминки, командные игры, ситуационные игры, подвижные - танцевальные игры, а также игры – размышлялки.¹

Рекомендация от автора:

- Игровую деятельность лучше начинать с психологического настроения учащихся (беседы, позитивной разминки);

Например, спросите у детей, что такое - доброта, вежливость, деликатность, хорошие манеры (обсудите эти понятия).

Я всегда говорю на своих занятиях: «В каждом из Вас живет маленькое солнышко – это доброта (стремление человека поделиться счастьем с

¹ https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/?section_id=62

другими людьми). А лучики – это поступки человека. Любовь, забота, хорошие поступки согревают нас как солнце!

- На своем личном примере покажите, что быть вежливым, культурным удобно для жизни, это помогает быть приятным в общении, вызывает чувство уважения у окружающих, дает преимущество в межличностном общении.
- В завершении игры - рефлексия, дети отвечают на вопросы педагога (чему научила меня эта игра, понравилась, не понравилась, какой вывод я сделал).

Можно с уверенностью сказать, что методические рекомендации и методическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Путешествие по стране Этикета» полезны и взрослым, и детям.²

В них вы узнаете, как правильно знакомиться, приветствовать друг друга, как вести себя в театре, кинотеатре, магазине, общественном транспорте, как наносить визиты и принимать гостей у себя.

Правилам этикета действительно можно научиться, при этом акцент можно сделать как на получении знаний о «технике» этикета (внешней стороне поведения), так и на усвоении его моральных норм.

² https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/?section_id=63