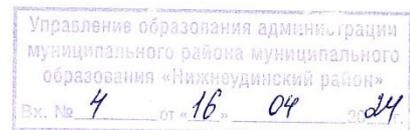


Рассмотрен:  
на педагогическом совете  
протокол № 3  
от «12» 04.2024 г.

Утвержден:  
Приказом директора  
МБУДО «ДДТ г. Алзамай»  
№ 7-од от 14.04.2024 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества г. Алзамай»  
за 2023 год

Исх. от 15.04.2024 № 7



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	5
1.1. Оценка системы управления Учреждением.....	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	21
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	23
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	26
1.7. Оценка материально-технической базы.....	27
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.....	31
Заключение.....	36

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (далее по тексту - Учреждение) составлено в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

#### **Общие сведения**

**Полное название Учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай».

**Сокращенное название Учреждения:** МБУДО «ДДТ г. Алзамай».

**Тип:** учреждение дополнительного образования детей

**Год основания:** 1977 год.

**Юридический и фактический адрес:** 665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, 6.

**Учредитель:** Муниципальное образование «Нижнеудинский район»

**Руководитель Учреждения:** директор Корсакова Надежда Владимировна.

**Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Иркутской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Иркутской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Иркутской области;
- Локальными нормативными актами Учреждения;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

**Сайт Учреждения:** <http://ddt-alzamay.irkutschool.ru>.

**Страница в социальной сети ВКонтакте:** <https://vk.com/public215488251>

**Страница в социальной сети одноклассники:** <https://ok.ru/group/>

**Контакты Учреждения:** телефон: 8 (39557) 6-14-72, - e-mail: [alzamaiddt11@mail.ru](mailto:alzamaiddt11@mail.ru)

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, установленной формы и выданной № 75-1068-ср от 22 декабря 2020 года, серия 38Л01 № 0004521, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно.**

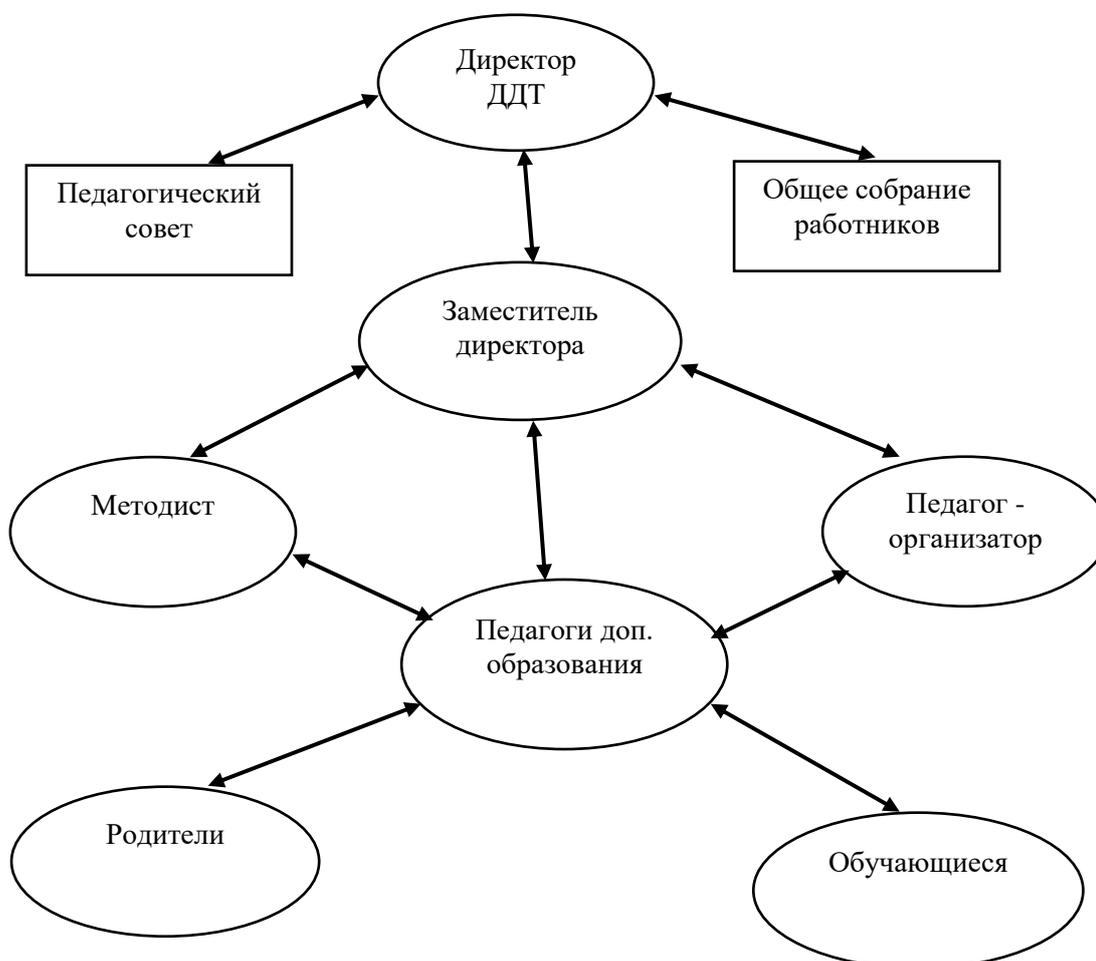
**Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 11111 от 22 декабря 2022 года: серия 38П01 № 0006179.**

**Адреса осуществления образовательной деятельности:**

- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, 6;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Комсомольская, д.8;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Рабочая, д. 20;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Линейная, д. 6;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 61;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 83;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Некрасова, д. 10.

**Режим работы Учреждения:** учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Начало занятий не ранее 08.00 час. Окончание не позднее 20.00 час.

**Режим работы администрации Учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни. **Структура Учреждения:**



## І. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, на принципах единоначалия и самоуправления. Директор является едино начальным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

Формами самоуправления Учреждения являются *Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет обучающихся*. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО ДДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. **Направления** контроля:

- оценка индивидуального развития обучающегося при реализации дополнительной общеразвивающей и выполнении индивидуального маршрута.
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;

- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

Контроль за исполнением должностных инструкций возложен на административный персонал:

- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации педагогами дополнительного образования;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Необходимо отметить, что в 2023 году работа коллегиальных органов управления была чёткой, организованной, структурированной.

На педагогических советах учреждения рассматривались вопросы развития дополнительного образования, рассматривались отчёты о проделанной работе, утверждались новые нормативно-правовые акты учреждения, ставились чёткие задачи на предстоящий период, утверждались кандидатуры на поощрение и награждение.

Решениями *Общего собрания* трудового коллектива выдвигались предложения по продвижению инновационной деятельности учреждения, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения, вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников учреждения, выдвигались и обсуждались кандидатуры на награждение ведомственными наградами.

*Совет обучающихся* рассматривал участие ребят в конкурсах разных уровней, вопросы волонтерства, организации, проведение и судейства городских конкурсов, участия в работе центров туризма и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, а также участия в проекте Иркутского планетария и ИРАО «Нам небо становится ближе».

Советы проводились регулярно, в соответствии с Планом работы учреждения на учебный год.

**Выводы:** в учреждении выстроена структура управления, которая позволяет добиваться слаженности в работе, четкости выполнения должностных обязанностей, эффективности функционирования и развития учреждения:

- в учреждении разработаны все необходимые локальные акты, должностные инструкции, отражающие и регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность;

- отрегулированы принципы целенаправленности управления, системного развития каждого члена коллектива и лидеров из числа обучающихся, ответственности, дисциплины и стимулирования работников;

- отработана система мониторинга мнения родительской общественности в рамках независимой системы оценки качества удовлетворенности услугами образовательных организаций Иркутской области.

- отработана система качества выполнения дополнительных общеразвивающих программ через контроль и промежуточную аттестацию;

- выработан мониторинг результативности, успешности и стимулирования (поощрения) каждого ребенка;

- отрегулировано планомерное пополнение материально-технического оснащения дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

- налажена эффективная связь с общественными организациями города : совет ветеранов, клуб «Общения», молодежный городской парламент;
- заключены договоры с предприятиями организациями города с целью профориентационной работы и проведения досуговых воспитательных мероприятий с обучающимися: ПЧ-145 г. Алзамай, МКУК ДК «Сибиряк», МКУК БИЦ «Детская библиотека г. Алзамай».
- включены в работу городского парламента по городскому проекту «Сошлись не только звезды (по благоустройству парка наблюдений (площадка для тротуарной астрономии).

В учреждении работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на изменения условия и вызовы сегодняшнего дня.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Учреждения строится в соответствии с Уставом учреждения, с учётом федеральных и региональных нормативных документов для учреждений дополнительного образования детей и внутренних локальных актов. Образовательный процесс осуществляется с учётом принципов массовости, добровольности и свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, организует досуг и творчество детей и подростков.

Комплектование новых учебных групп, уточнение списков, обучающихся и составление расписания занятий объединений производится с 15 по 25 августа. Учебный процесс начинается с 01 сентября и заканчивается не позднее 31 мая. Учреждение работает по гибкому графику семидневной недели. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недели. С 25 мая по 31 мая подводятся итоги учебного года, чествуются лучшие обучающиеся. В летний период Учреждение переходит на новый режим работы. В летних оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных организаций реализуются краткосрочные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора от 28.08.2023 г. № 86-од. Расписание составляется администрацией по предоставлению педагогических работников с учётом возрастных особенностей детей.

Учебный план, в котором указывается перечень видов деятельности, количество групп, объём педагогических часов по годам обучения и другие показатели, ежегодно составляется заместителем директора в течение первого месяца учебного года в срок до 14 сентября. В течение года руководителем по согласованию с учредителем могут быть внесены изменения в учебный план, которые оформляются в установленном порядке.

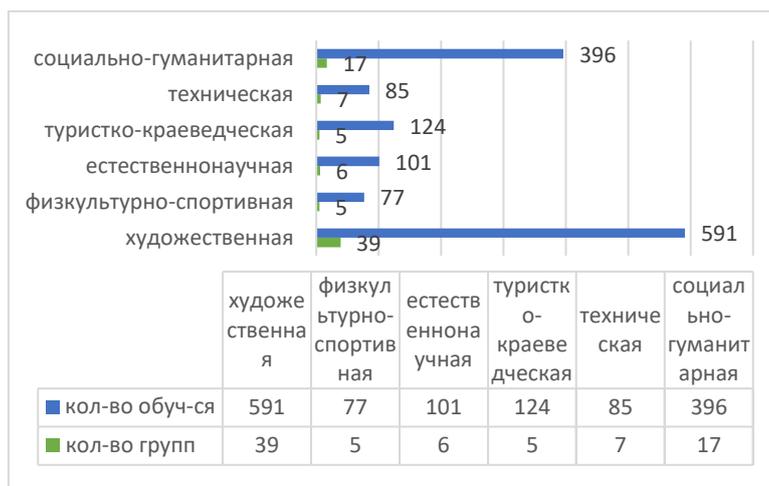
С 1 июня Учреждение переходит на летний режим работы. В период летних каникул коллектив работает по летним программам. В осенние, зимние и весенние – согласно плана «Ура! Каникулы», в каждом из данных периодов своя тематика

В 2023 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность по шести направлениям. В автоматическую информационную систему «Навигатор» в 2023 г.

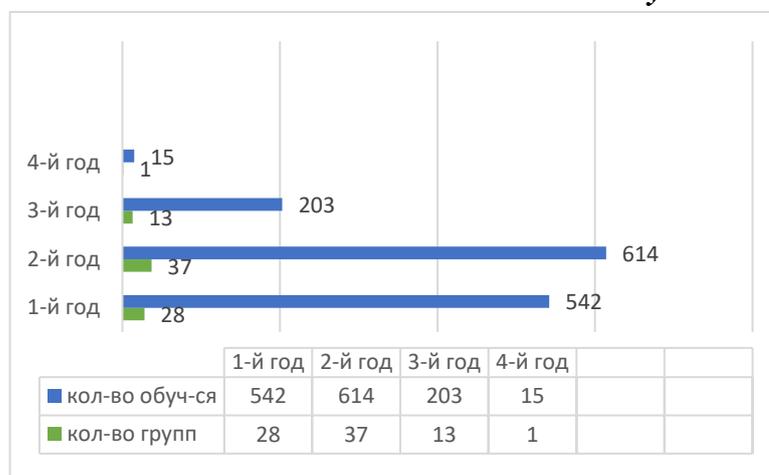
было зачислено:

- по персонифицированному финансированию 910 обучающихся;

-по муниципальному заданию-464 обучающихся.



*Рисунок № 1. Направленности*



*Рисунок № 2. Количество групп по годам обучения*

**Художественная направленность** – 39 групп с охватом детей 591 человек, что составляет 43 % от общего количества обучающихся. Выпускниками -2023 стали обучающиеся дополнительных общеразвивающих программ: «Мастерица», театр, театр «Весёлый балаганчик», «ДарВинчи», «Весёлая акварель». Общее количество- 394 обучающийся.



*Рисунок № 3. Художественной направленность*

**Физкультурно-спортивная** –5 групп с охватом 77 человек, что составляет 5.6 %. Выпускники - 2023 по дополнительным общеразвивающим программам: спортивные игры и «Дружина юных пожарных» составили 30 обучающихся.



*Рисунок № 4. Физкультурно-спортивная направленность*

**Естественнонаучная** – 6 групп на базах образовательных школ, с охватом обучающихся 101 человек, что составляет 7,3 % от общего количества. Выпускников 2023 г- 79 человек.



*Рисунок № 5. Естественнонаучная направленность*

**Социально-гуманитарная** – 17 групп с охватом 396 человек, что составляет 29 % от общего количества. Выпускников 2023 г.- 198 обучающихся.



*Рисунок № 6. Социально-гуманитарная направленность*

**Туристско-краеведческая** – 5 групп с охватом 124 человека, что составляет 9 %. Выпускники – 2023 в связи с окончанием обучения по программам: «Юный турист», «Туризм для начинающих»-79 человек.



*Рисунок № 7. Туристско-краеведческая направленность*

**Техническая направленность** - 7 групп с охватом 85 обучающихся (6.1 %).  
Выпускники -42 обучающихся.



*Рисунок № 8. Техническая направленность*

Возрастная характеристика контингента обучающихся учреждения выглядит следующим образом:



*Рисунок № 9. Возрастная характеристика*

**Выводы:**

При определении стратегии развития учреждения, планирования на учебный год учитывались:

- социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей);
- прогностичность социальной стабильности в обществе, в городе;
- опора на результаты предыдущего года;
- конкурентоспособность учреждения, кадровый потенциал и тенденции возможного сотрудничества с учреждениями культуры.

Благодаря привлечению педагогических кадров- внешних совместителей в учреждении в 2023г. произошло незначительное увеличение числа охваченных дополнительным образованием обучающихся.

-В образовательный процесс учреждения вовлечены все возрастные группы. 5 до 9 лет-29 %. Основную часть контингента составляют обучающиеся от 10 до 14 лет – 44 %, так как этот возраст наиболее восприимчив для творческого развития. Категория обучающихся от 4 до 5 лет составляет 12 %. Занятия проводятся на базе дошкольного учреждения и охвачен весь имеющийся возрастной контингент. Обучающиеся 10-14 лет составляют- 44 %. Данные говорят о том, что преобладающее большинство детей в объединениях- это дети младшего и среднего школьного возраста. Самой малочисленной группой являются обучающиеся 15-18 лет – 15 %. Контингент составляет – 195 человек. Основными причинами согласно анкет является:

-загруженность обучающихся внеурочной деятельностью;

-увеличение учебной нагрузки;

-занятость в проектно – исследовательских конкурсных мероприятиях, общественных организациях города (волонтерство);

-получение предпрофессионального образования («Алзамайская детская школа искусств»);

-подготовка в ГИА и ЕГЭ;

-специфика малых городов: частный сектор, отсутствие городского транспорта.

Но по сравнению с прошлым годом (2022) количество обучающихся данной категории заметно увеличилось (на 88 человек) так как обучающиеся активно включились в работу муниципального центра детско-юношеского туризма на базе учреждения приказ № 59-ахд от 04.04.2022.

-Наибольшее количество обучающихся приходится на первый и второй год обучения, это соответствует количеству образовательных программ, а также с приходом новых педагогов в учреждение (они разрабатывают программы на один год обучения). Программный материал строится так, чтобы каждый год обучения был законченным, и ребенок мог выбрать новый вид занятий или продолжить обучение. Стабильная продолжительность занятий 2-4-годичных программ: «Мастерица», «Мир танца», «Все работы хороши», «Юные инспектора дорожного движения», «Друзья здоровья», «Путешествие по стране Этикета», отряд юнармейцев, туризм. В них сформированы группы второго, третьего и четвертого годов обучения.

-Наибольшее число объединений представляют художественная (43 %) и социально-гуманитарная направленность (29 %), соответственно по ним отмечается и наибольшее количество обучающихся, что подтверждает спрос и популярность программ среди обучающихся. По статистике небольшое количество обучающихся выбирают кружки естественнонаучной направленности (7, 3 %). Эти программы реализуются на базах школ города. Своей базы для практической деятельности, экспериментально -опытной работы не имеется.

-Количество обучающихся девочек (50,2 %) больше, чем мальчиков (49,8 %), что связано со спецификой учреждения, где большая часть дополнительных общеобразовательных программ имеет художественную направленность, которые по виду деятельности предназначены для девочек.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. В Учреждении существует сформированный банк, включающий в себя 36 программ. В навигаторе опубликовано- 34 программы, прошедших экспертизу-37, не прошедших-2. В 2023 году реализовывалось 30 программ.

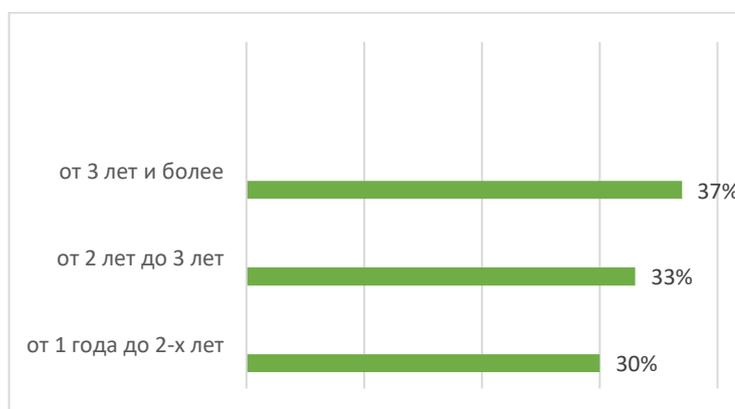
Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 4 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных образовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства программы актуализируются ежегодно, рассматриваются на педагогическом совете (протокол № 5 от 06.09.2023 г), и утверждаются приказом директора (от 28.08.2023 г. № 86).



**Рисунок № 9.** Количество программ в 2023 году по направленностям



**Рисунок № 10.** Характеристика программ по продолжительности освоения

Приоритетным в учреждении является художественная направленность. Число программ составляет-11 (37 % от общего числа). Содержание программ направлено на приобщение детей к искусству, воспитание творческой личности в области декоративно-

прикладного творчества, танцев, вокала и театрального искусства. Обучающимся были предложены программы: «Мастерская фоамирана», «ДарВинчи», «Танцевальный мир», «Мир танца», театр, «Весёлая акварель», «Умелые ручки», «Мастерица», «Ленточное чудо».

Были реализованы 3 программы физкультурно-спортивной направленности (10 %). Содержание программ ориентировано на физическое совершенствование ребенка, приобщение его к здоровому образу жизни, формирование культуры здорового образа жизни, устойчивой потребности в занятиях военно-прикладными видами спорта. Обучающимся были предложены программы: спортивные игры, шахматы, командообразование «Верёвочный курс».

Программы туристско-краеведческой направленности - 3 (10 %), они ориентированы на усвоение обучающимися туристско-краеведческих знаний и умений, активизации познавательной и исследовательской деятельности, формирование чувства любви к своей малой Родине. Реализуются программы: «Юный турист», туризм, «Истоки».

Были реализованы 2 программы технической направленности (6,4 %). Содержание программ ориентировано на развитие интереса детей к информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Образовательная деятельность осуществлялась по программам: робототехника, «Дружина юных пожарных». Разработана новая программа «Моделирование и конструирование».

Программы естественнонаучной направленности – 3 (10 %), ориентированы на формирование экологического мировоззрения у детей, изучение основ исследовательской деятельности, интеллектуальное развитие обучающихся. Направленность представлена программами: «Друзья здоровья», «Экология и Я», «Мир удивительных растений».

Программы социально-гуманитарной направленности – 8 (26,6 %), направлены на гармоничное развитие ребенка, освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе, формированию мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям. Реализуются программы: «Юный астроном», «Путешествие по стране Этикета», «Просторы вселенной», «Интеллектуальные игры», «Непоседы», «Юный спасатель», «Все работы хороши», «Юные инспектора дорожного движения», отряд юнармейцев. Разработана новая программа «Волшебство Power Point».

### **Выводы:**

-все программы соответствуют требованиям приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 4 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 3 лет и более.

-все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций;

-программы по персонализированному учёту прошли общественную экспертизу в системе «Навигатор».

-ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

-количество дополнительных общеразвивающих программ в сравнении с прошлым годом уменьшилось в связи с увольнением педагогов-совместителей (программы «Художественная обработка древесины», театр «Весёлый балаганчик», «Шаг в будущее»).

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В учреждении осуществляется контроль за реализацией дополнительных общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся.

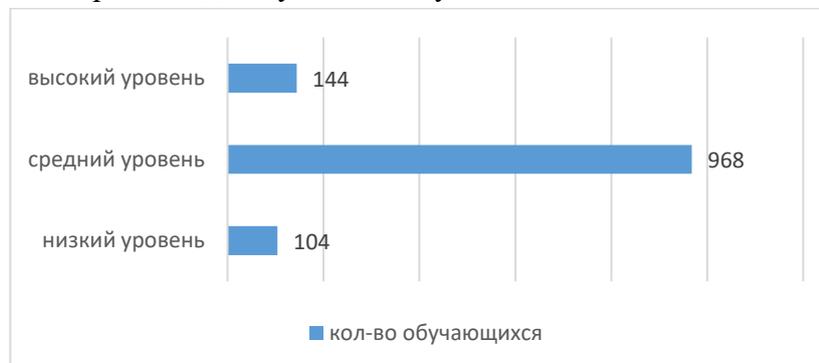
Методы, показатели, критерии оценки проведения диагностики разрабатываются каждым педагогом самостоятельно таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы, отвечали цели и выполняли поставленные задачи. В практике педагогов следующие формы контроля: тестирование, защита творческих работ и проектов, интеллектуальные состязания, турниры, выставки, участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Диагностирование обучающихся проводится в начале учебного года (входящий контроль), в конце первого полугодия (текущий контроль), в конце учебного года (итоговый контроль или промежуточная аттестация для выпускников).

Цель входящего контроля для обучающихся первого года обучения: определить начальный уровень знаний и умений обучающегося перед освоением дополнительной общеразвивающей программой.

Цель входящего контроля для обучающихся второго и третьего года обучения: определить уровень освоения программы за предыдущий год обучения, его воспроизведение, повторение. Оба контроля помогают педагогу внести корректировку в программы, наметить дифференцированный и индивидуальный подход в обучении (индивидуальный образовательный маршрут или план работы).

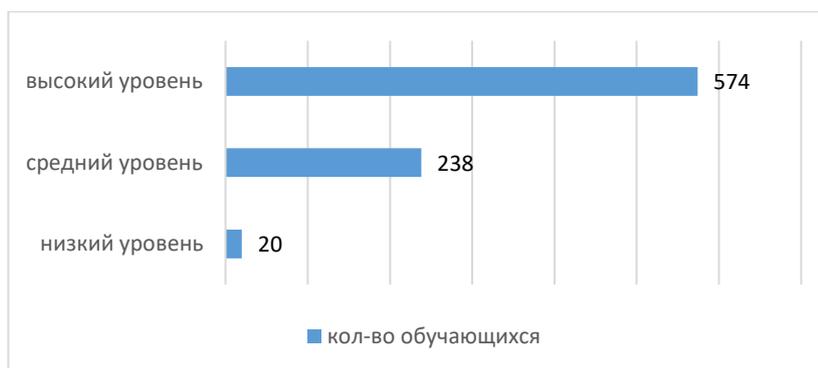
Всего обучающихся, прошедших входящую диагностику составило 1216 человек. Результаты входящей диагностики: высокий уровень - 144 обучающихся, средний уровень – 968 обучающихся, низкий уровень – 104 обучающихся. Решением педагогического совета от 19.12.2023 текущий контроль проведен выборочно для обучающихся первого года обучения. В текущем контроле участвовало 772 (63,4 % от общего числа) обучающихся первого года обучения. Результаты:



*Рисунок № 11. Результаты обучающихся 1-года обучения*

В текущем контроле по представленным данным педагогов дополнительного образования участвовало 614 обучающихся (44,6 % от общего числа) второго года обучения, третьего года обучения – 203 обучающихся (14,7 % от общего числа) и

четвертого года обучения – 15 обучающихся (2 %). Общее количество принявших участие в текущем контроле- 832 человека. Результаты текущего контроля второго и последующих годов обучения:



**Рисунок № 12. Результаты обучающихся 2 и последующих годов обучения**

Согласно плана работы по контролю за качеством образования в МБУДО «ДДТ г. Алзатай», на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих образовательных программ, а также выявления качества образования обучающихся утверждается график проведения промежуточной аттестации и итогового контроля. Формы промежуточной аттестации и итогового контроля составлены педагогами в зависимости от года обучения.

В промежуточной аттестации приняло участие 1088 обучающихся.

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Участие в конкурсах разного уровня	405
Выставка творческих работ	90
Тестирование «Петелька за петелькой», «Как я знаю ПДД»	85
Создание брошюр для занятий (иллюстрированный материал и информация)	30
Отчётные концерты	163
Игра, викторина, конкурс-игровая программа «Где найти здоровье?», «Музыкальный турнир», «Этикет и мы», «Особенности русского быта», «Все работы хороши, выбирай на вкус»	55
Творческие проекты: Летние фантазии, Терапия вязанием, или как вязание помогает нам жить и многие другие	30
Рефераты: Сиреневая фантазия, История вязания, Ажурная шаль и многие другие	45
Видео выставка	95
Фотовыставка	45
Выпуск газеты	30
Спектакль «Заюшкина избушка»	15

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений, обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив учреждения придаёт важнейшее значение.

**Вывод:**

-Результаты входящего и текущего контроля, что обучающиеся объединений в полном объёме освоили общеразвивающие программы. В ходе проведения аттестации, обучающиеся показали прочность знаний в теоретической подготовке и достаточный уровень навыков и умений в практической части изученного материала по программам дополнительного образования различных направленностей. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся зафиксированы в протоколах;

-В целом данные мониторинга показывают положительную динамику устойчивого интереса к предлагаемым видам деятельности, сохранности контингента обучающихся в объединениях.

**Итоги участия обучающихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках**

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях, обучающихся на городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. В последние годы отмечается тенденция увеличения количества обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка.

В 2023 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 2474 человека. Общее количество обучающихся согласно персонифицированного учета- 910 чел. Из них участников конкурсных мероприятий 405 человек, (% участия составил- 44,5 призовой от общего количества %- 27,5 и 61.73% от числа участников.), призеров и победителей в 2023 году составило – 250 человек. Качество участия- 61,73%.

<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Общее количество</i>	<i>Количество призеров и победителей</i>
Городской уровень	310	175
Муниципальный уровень	48	41
Региональный уровень	10	2
Межрегиональный уровень	7	7
Федеральный уровень (всероссийский)	27	22
Международный уровень	3	3
<b>Итого</b>	<b>405</b>	<b>250</b>

*Рисунок 13. Количество призеров и победителей в конкурсных мероприятиях*

Наиболее значимые очные конкурсные мероприятия:

**Городской конкурс МКУК ДК «Сибиряк»:**

-творческий конкурс «Дарим чувства и цветы».

**Муниципальный уровень:**

-I муниципальный туристический слёт юнармейцев;

- муниципальные полевые сборы для юнармейцев.

**Межрайонный(районный) уровень:**

- фестиваль творчества для детей и подростков с ОВЗ «Солнце для всех» г. Тайшет;
- межрайонная выставка народного творчества «Мастера земли Тайшетской».

**Региональный уровень:**

- фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна-2023». Практики наставничества;
- «Регион 38. Зебра-территория безопасности!»;
- астрономический фестиваль с. Мишелёвка.
- образовательная смена «Физика и полёт» в «Персей» г. Ангарск
- «Такая профессия» на лучшую творческую работу/журналистский материал о педагогическом призвании;
- конкурс методических разработок «Мастерская педагога 21 века».

**Межрегиональный уровень:**

фестиваль-конкурс детского творчества «У Дивных гор» г. Красноярск.

**Международный конкурс:**

-фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» г. Тайшет;

**Всероссийский уровень:** заочный конкурс «Призвание».

Воспитательная работа в 2023 году характеризовалась разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста. Воспитательные задачи учреждения осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с годовым планом и реализовывались через такие формы как конкурсы, праздники, акции, поездки, походы, экскурсии, соревнования и другие. Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся.

Все мероприятия были направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.



**Рисунок № 11. Количество участников в массовых мероприятиях**

Наиболее удачные мероприятия года:

**-Городские конкурсы:**

- творческий конкурс «Осенняя мозаика»;
- конкурс «Юный каллиграф»;
- конкурс инструкций по противопожарной безопасности;

- конкурс «Волшебная кисть»;
- конкурс по Байкаловедению;
- военно-патриотический диктант, посвященный Дню защитника Отечества.

**-Программа каникул (по отдельному плану «Ура! Каникулы!»):** «День весёлых красок», выход в бассейн, акция «Своих не бросаем», «Покорители космоса», «Умелые руки не знают скуки», «Развесёлая карусель» на детской площадке «Маша и медведь», экскурсионная поездка «Кругобайкалка», «Вечер тротуарной астрономии», квест-игра по ПДД «Знай и соблюдай», «Зимние посиделки», КТД «Новогодние чудеса», виртуальный тур по усадьбе Деда Мороза, поход «Тропа выживания», онлайн-викторина «Всё про Новый год» и многие другие.

**-Спортивные:**

- II городской туристический слёт школьников-2023;
- День Гражданской обороны;
- День здоровья «Будь здоров на сто лет»;
- военно-спортивная игра «Зарничка»;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки;
- военное троеборье: сборка- разборка автомата и стрельба из пневматического оружия, метание гранаты.
- парковый волейбол;
- зимние весёлые старты;
- лыжный биатлон;
- Дни ГО «Предупреждён-значит вооружён!».

**-Праздники, встречи:**

- Встречи в осеннем кафе;
- Осенний каламбур;
- «Эх, солдатушки! А мы их подружки»;
- «В гостях у народного календаря. Январь-просинец»;
- «Наш весёлый балаган».

**-Акции:**

- «Открытка Дедушке Морозу» в Великий Устюг;
- «Шутка шутке рознь» первоапрельские проказы;
- «Моя мама-автоледи»;
- «Мама и я-лучшие друзья»;
- «Вечер тротуарной астрономии»;
- «Осторожно, тонкий лёд и гололёд!»;
- «Память учителя»- высадка «сиреновой» аллеи;
- «Ёлочка»;
- «Скажи мусору- НЕТ!»;
- «День космонавтики»;
- «День народного единства».

**-Экскурсии и походы**

- виртуальный зал ДШИ;
- походы выходного дня в районы Сладкого родника, горы Мельничная;
- по памятным местам города;
- экскурсионная поездка «Кругобайкалка в г. Слюдянка»;

- поездка в бассейн и развлекательный центр «Малышандия», краеведческий музей г. Тайшет;
- поездка в г. Нижнеудинск в ОГО БУС ПО «Нижнеудинское медицинское училище»;
- посещение славянского центра в п. Атагай;
- в ПЧ-145;
- на пульт железнодорожного управления;
- поход «Тропа выживания»;
- в музей «Русская изба».

В рамках сетевого взаимодействия с ПЧ – 145 проведены встречи с пожарными по профориентации, экскурсии- практикумы, конкурс написания инструкций по противопожарной безопасности «Осторожен будь с огнём!»-было представлены рукописные работы, печатные и видеоролики. В рамках социального партнерства прошли мероприятия в МКУК БИЦ «Детская библиотека»: марафон игр и шуток, «Встреча друзей», игры и традиции народов Сибири «Как у наших у ворот-игр сибирских хороводов», мастер-класс «День народного единства», «Рождественский ангел из фоамирана» и др. Проведены по обустроенной экологической тропе 3 экскурсии.

#### **Работа с родителями:**

- Осеннее кафе; осенний каламбур;
- конкурс фотографий «Я и моя семья»;
- отдых на свежем воздухе;
- акции «Моя мама - автоледи», «Мама и я-лучшие друзья»;
- мастер-классы «Подарок бабушкам и дедушкам», «Подарок папе», «Подарок маме», подарок на рождество «Ёлочные игрушки»;
- поездка в бассейн и развлекательный центр «Малышандия» г. Тайшет, «Истоки» г. Нижнеудинск;
- туристические походы, экскурсии «Тропа выживания», «Родина-мой Алзатай», «Богатырские пещеры», «Большой поход»;
- «Зимние посиделки за чаем», КТД Новогодние чудеса;
- «Зарничка»;
- развлекательная программа «Весёлые каникулы»;
- «Вечер тротуарной астрономии».

Самые яркие впечатления (*по отзывам детей*) остались от: II городского туристического слёта школьников-2023, экскурсионная поездка «Кругобайкалка», акция «Моя мама-автоледи», конкурс стенгазет «Ходит Дилижанс по кругу», конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», поездка в образовательный центр «Персей», праздник (чаепитие) «Эх, солдатушки! А мы их подружки», акция «Ёлочка», бумагопластика «Зимняя открытка методом торцевания», мастер-класс «По воде писано», зимние весёлые старты, «Поле чудес» по дорогам сказок, поездка в бассейн, военно-патриотический диктант, конкурс по Байкаловедению, конкурс «Юный каллиграф», поездка-экскурсия в медицинское училище, посещение славянского центра в п. Атагай и многие другие.

Являясь муниципальным ресурсным центром по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, провели муниципальные конкурсы:

- творческий конкурс-проект «Дед Мороз в кругу ЮИДД»;
- «Ходит Дилижанс по кругу» (стенгазета с сувенирами, грамотами, призами);
- конкурс «Сказки о ее величестве- Дороге»;
- конкурс громкого художественного чтения «Войной опаленные строки», посвященном празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войны;
- «Фликер очень нужен нам: нас видно тут, нас видно там»;
- фотокросс «Город детской фантазии встречает День Победы»;
- конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Стали участниками региональных мероприятий:

- «Регион 38. Зебра-территория безопасности»;
- «Регион 38. Безопасные дороги».

Выездные мероприятия – викторина «Знай и соблюдай».

Городские мероприятия в рамках центра:

- арт-картина «Дом-школа-дом», «Безопасный путь в школу»;
- игра «Юный следопыт идёт по городу»- ст. Дорожная;
- соревнования «Безопасное колесо»;
- посвящение в юные пешеходы;
- практикум (с родителями) «Безопасный переход»;
- викторины на лучшего знатока ПДД.

Всего в мероприятиях муниципального ресурсного центра Дома детского творчества приняло участие-712 человек. Помощниками и участниками массовых мероприятий (экскурсий, походов, выездов за пределы города и соревнований) являются родительское сообщество и общественные организации (совет ветеранов, клуб «Общение»). Привлечение работников ОГБУ СПО «Нижеудинское медицинское училище», ПЧ-145 г., почтового отделения, РМД г. Алзамай и др. помогает в раскрытии творческого потенциала обучающихся, развитии коммуникативных качеств, в проведении профориентационных мероприятий.

### **Вывод:**

-Все мероприятия способствовали развитию творческого потенциала воспитанников, укреплению традиции учреждения. За истекший год было проведено 237 массовых мероприятий, которые направлены на воспитание патриотизма, экологической культуры, развитие интеллектуальных способностей, носили развлекательно- познавательный, оздоровительный характер, туристско- краеведческий характер и эстетическое воспитание.

Охвачено 2474 человека;

-Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призеров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований);

-Значительно увеличилось количество участников в очных конкурсах регионального и выше уровня;

-Наиболее результативным в 2023 учебном году являются обучающиеся художественной – 44,7 % и туристско-краеведческой направленностей-20 %, социально-гуманитарной-7,5 % физкультурно-спортивной- 19,5 %. Включаются в участие на более низком уровне обучающиеся технической -2,2 %, естественнонаучной – 6,1 % направленностей. В

нынешнем году заметно выросло участие обучающихся физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей (на городском уровне);

-Тревогу вызывают конкурсы по трудоемким видам художественного, уходящего в историю творчества- вязание на спицах и крючком, вышивка, что можно свободно приобрести на прилавках магазинов. Обучающиеся начинают понимать, что не обязательно тратить время, чтобы создать красоту для себя и вокруг себя. Можно обойтись более дешевым способом и стандартным. На смену приходят новые виды работ из современных материалов и, главное, наблюдается свой почерк каждой мастерицы, свой взгляд, свои наблюдения, свой творческий подход. Работы из фоамирана, изолона, фетра, бросового материала превращаются в мини-арт –фигуры и становятся предметом интерьера, что прочно сейчас входит в моду. Но это материалы (кроме бросового), которые требуют определенных затрат, часто недоступны для семей с небольшим семейным бюджетом;

-В учреждении ведётся большая работа по организации досуга обучающихся в соответствии с планом воспитательной работы. Работа с обучающимися строится через организацию и проведение конкурсов, праздников, квестов, онлайн- викторин, соревнований, фестивалей. В период летней оздоровительной кампании детям предоставляется возможность заняться любимым делом в объединениях краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ: «Дорожная азбука», «Обыкновенное чудо», «Весёлые нотки», «Зелёная аптека», «Сделай сам», «Рюкзачок».

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса строится на основании Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 4 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДДТ ведется на русском языке. Учреждение работает в режиме семидневной недели с гибким расписанием выходных.

Согласно СанПиН продолжительность занятий, обучающихся в объединениях не превышает 2 академических часов (1-й учебный год), 3 академических часов (2-й и последующие годы). После 40 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю обучающихся зависит от возрастных особенностей

- Дошкольники – не более 2-х часов (1 час -до 30 минут);
- Обучающиеся 1-2 годов обучения от 2-х до 4 часов (1 час = 40 мин.);
- Обучающиеся 3 и более лет обучения 4 часа в неделю по 40 минут каждое занятие.

Сдвоенные занятия проводятся со 2-года обучения с обучающимися 12-18 лет. После каждых 30- 40 минут занятия предусматривается перерыв не менее 10 минут. На индивидуальные занятия с обучающимися отводится 30 % учебного времени от количества часов, предусмотренных общеразвивающей программой. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для обучающихся 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут.

- Учреждение реализует ДОП с 1 сентября и в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой или локальным актом учреждения, санитарными нормами, составляет (согласно Устава учреждения):
- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – не менее 10 человек.

Занятия проводятся по группам со всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. На занятиях могут присутствовать взрослые, родители (их законные представители).

Для одаренных выстраивается индивидуальный образовательный маршрут. В основном это дети художественной направленности. Данные обучающиеся успешны, хорошо зарекомендовавшие себя на разных уровнях: региональной фестивальной площадке «Творчество без границ», межрегиональном фестивале «У Дивных гор», международном «Ступеньки к успеху» и «Призвание».

Учебный процесс обучающихся ОВЗ организован двумя путями: -смешанные группы обучающихся занимаются на базе учреждения, занятия спланированы согласно расписания в выходные от школьных занятий дни ; -реализация адаптированных программ для занятий в организованных группах детей ОВЗ.

При организации работы в детском творческом объединении, где в составе одного коллектива есть обучающиеся и одаренные, и со средними образовательными способностями, а также с низким уровнем способностей и имеющимися физическими недостатками, спланирована и проводится большая индивидуальная работа по оказанию дифференцированной помощи обучающемуся.

Главный критерий данных занятий- это развитие навыков коммуникативного общения, позволяющих быстро адаптироваться в новых коллективах, знакомиться с миром творчества, определиться в виде деятельности в рамках дополнительной общеразвивающей программы.

Успешность обучающихся ОВЗ подтверждается результатами в межрайонных выставках «Мастера земли Тайшетской» и фестивале «Солнце для всех» г. Тайшет, а также призерами в межрегиональном фестивале «У Дивных гор» г. Дивногорск Красноярского края.

Согласно локальному акту «О порядке приема обучающихся» от 18.11.2020г. в объединения второго обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

При организации занятий использовались следующие формы работы: очная и частично дистанционная (задания, викторины, тесты, мастер- классы через мессенджеры: WhatsApp, Viber). Формы обучения: индивидуальная, групповая.

В течение года апробировалась и внедрялась форма наставничества.

Занятия проводились согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм и является гибким.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Перевод обучающихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при прохождении программы и итогового контроля, определяющего уровень владения учебными навыками.

**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию. Выполнение учебного плана контролирует через ведение документации педагогами и посещение занятий администрацией.

В учреждении созданы все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ:

- использование адаптированных образовательных программ;
- применение специальных методов обучения и воспитания;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В учреждении созданы условия для развития одаренных детей:

- индивидуальные маршруты и работа в небольших группах;
- участие в конкурсах разных уровней;
- работа над проектами и исследовательская деятельность;
- экскурсионная и походная деятельность;
- участие в профильных сменах образовательного центра «Персей» и астрономических фестивалях.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения (включая совместителей)**

Важным условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В МБУДО «ДДТ г. Алзамай» сложился работоспособный педагогический коллектив, способный решать проблемы учреждения, грамотно и целенаправленно вести образовательную деятельность.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники: 2 (директор, заместитель)

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 13 человек (основных– 5, внешних совместителей- 8 чел.). Внутренними совместителями являются педагог- организатор и методист.

Образовательной уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
<b>Образование</b>			
1	Высшее образование	10	76,92 %
2	Среднее профессиональное	2	15,38 %
3	Обучается	1	7,69 %
<b>Квалификационная категория</b>			
1	Высшая квалификационная категория	3	23,08%

2	Первая квалификационная категория	3	23,08 %
3	Не имеют категории	7	53,85 %

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	3	23,08 %
2	от 2 до 5 лет	0	0%
3	от 5 до 10 лет	0	0%
4	от 10 до 20 лет	4	30,77 %
5	более 20 лет	6	46,15 %

Возрастной состав педагогических кадров:

	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	1	7,69 %
2	от 35 до 55 лет	9	66,23 %
3	55 и старше	3	23,08 %

Повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта осуществлялось через вебинары, семинары, организатором которых «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО):

- 1.Круглый стол по теме: «Грани патриотического воспитания в современных реалиях: к вопросу о выстраивании системы военно-патриотического воспитания»-5,55 часа;
- 2.Региональное онлайн-совещание «Приоритетные задачи развития региональной системы дополнительного образования детей на 2023-2024» (I этап реализации Концепции развития региональной системы до 2030 г);
- 3.Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся»-2 часа;
- 4.Стратегия и механизмы увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами»-2 часа;
- 5.Фестивальная площадка «Формула успеха» регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна-2023». Вектор «Профессиональный успех педагогов»-2,89 часа;
- 6.Семинар: «Организация проектно-исследовательской деятельности, отвечающей, запросам реального сектора экономики, в системе дополнительного образования детей»-2 часа»;
- 7.Фестивальная площадка педагогического мастерства «Творчество без границ». Педагогический кейс «Секреты успеха»;
- 8.Школа молодого педагога. Творческая лаборатория молодых педагогов «Копилка педагогического мастерства»-4,66 часа;
9. «Взаимодействие со школьными отрядами ЮИД, как с первичными организациями в образовательных учреждениях по направлению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

10. Организационная встреча по подготовке к образовательной стажировке

«Профессиональный диалог: стажист-молодой педагог»;

11. Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна 2023»-3,55 часа.

В коллективе в системе организована консультативно-методическая работа: семинары, практикумы, открытые занятия, методические тематические декады, смотры, конкурсы. Педагоги всегда могут получить необходимую помощь.

Практически все педагоги имеют награды и поощрения:

Министерства образования и науки РФ- 4 чел., Министерства Иркутской области- 6, Благодарности мэра Нижнеудинского района – 2.

Самый маленький город Иркутской области (население чуть более 5000 человек) имеет свои особенности: транспортные, кадровый дефицит и удаленность от центра. Педагоги учреждения, имея большую нагрузку, работают одновременно по 2-3 направлениям. Совмещение отнимает определенное время при подготовке к занятиям. Несмотря на это, заметно увеличился интерес к методическим конкурсам и профессиональным мероприятиям:

- Наш педагог стал победителем муниципального конкурса педагогического мастерства «Профессионал»
- Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра» - лауреаты II степени;
- Региональный фестиваль «Творчество без границ». «Ангарская волна 2022» - диплом III степени;
- Межрегиональный фестиваль-конкурс «У Дивных гор» - лауреаты I степени.

В рамках методической недели «Это у меня хорошо получается» даны открытые занятия: «Снежинки», «Символ нового года из цветной бумаги». Мастер-классы: «Чай выручай», «Вязание узлов», «Весёлый гном из глиттерного фоамирана» и другие приложение № 1 к приказу № 144-од от 18.12.2023 год.

мастер-классы регионального фестиваля «Ангарская волна-2023». Практики наставничества: «Ангелочек из глиттерного фоамирана».

Каждый конкурс является стимулом для обобщения своего опыта, поиска новых путей для развития, внедрения в свой арсенал новых техник, форм и приемов обучения. Для педагогического коллектива характерен постоянный непрерывный процесс повышения педагогического мастерства через открытые занятия, мастер-классы, самообразование педагогов, прохождение курсов повышения квалификации при институте развития образования Иркутской области.

В учреждении разработана нормативно-правовая база по наставничеству: приказ о внедрении наставничества, Положение о наставничестве, оформление наставнических пар, составлен план по внедрению наставничества в группах, план обучения наставников.

Сформированы наставнические пары:

- Педагог- талантливый (одаренный) ребенок;
- Педагог – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Обучающийся – обучающийся или равный равному.

Апробируется работа наставнической пары «Работодатель – студент». В данное время студентка обучается на третьем курсе ГОУПО Иркутской области «Черемховский педагогический колледж».

Учреждением выработаны мотивационные моменты для наставников:

- получение собственной удовлетворенности от взаимодействия с наставляемым;
- возможности передачи личностного багажа знаний, умений и навыков наставляемому;
- заинтересованность в собственном профессиональном, а, возможно, и карьерный росте
- роста своего «Я».

Работа в наставнических парах помогла добиться определенных успехов в педагогическом коллективе. В профессиональном конкурсе «Большая педагогическая игра» наша команда, которая состояла из наставнических пар, стала лауреатом.

**Вывод:** Кадровый состав учреждения постоянно испытывает дефицит. Из года в год прослеживается тенденция сокращения основных педагогических кадров. При первой возможности педагоги переходят на работу в образовательные организации (рабочее место в одном учреждении, льготный стаж, постоянный контингент обучающихся).

Низкий уровень категоричности основных педагогических работников обусловлен возрастными особенностями.

В целом коллектив интересен, работоспособен, квалифицирован, легкий на подъем, творческий, коммуникабелен.

Закон об образовании даёт педагогическим работникам свободу в выборе средств, методов обучения и воспитания. Тем не менее специфика работы требует профессионализма, знаний особенностей развития детей, знаний по использованию современных образовательно-воспитательных технологий, поэтому все педагогические работники имеют соответствующую курсовую подготовку и переподготовку.

## 1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал, подготовленные обучающимися выпускных групп рефераты, творческие работы, разработки, мастер-классы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В соответствии с федеральными требованиями ДДТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей (законных представителей), и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Таким образом, сайт ДДТ - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

В 2023 в режиме ВК по сайту состоялся вебинар по обновлению раздела «Сведения об образовательной организации» в связи с выходом нового Приказа Рособнадзора № 1493.

Активно продвигается информационный ресурс Дома детского творчества ВКонтакте, одноклассники, на котором ежедневно публикуется информация о деятельности учреждения, дается информация о проводимых мероприятиях, участии творческих объединений в городских, районных акциях и т.д. Ответственный за введение госпабликов в отчётном году прошел курс для администраторов «Школа Авторов VK»-в объёме 20 академических часов и курс «Академия госпабликов»-3 часа.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### **1.7. Оценка материально-технической базы**

В организации и повышении качества образовательного процесса немаловажную роль играет материально-техническая база учреждения. МБУДО «ДДТ г. Алзамай» находится в одноэтажном деревянном здании по адресу: г. Алзамай, ул. Боровая, 6, которое находится в оперативном управлении и является муниципальной собственностью. Общая площадь здания – 323 кв. Для образовательной деятельности МБУДО «ДДТ г. Алзамай» предоставляются 1 учебный кабинет для занятий объединений декоративно-прикладного творчества и актовый зал для организации объединений художественной направленности и проведения досуговых мероприятий, 1 кабинет для занятий туристско-краеведческой деятельностью, 1 кабинет для занятий техническим творчеством, а также методический кабинет для педагогических работников и обучающихся, заинтересовавшихся дополнительной литературой по направленности своего объединения.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, швейную машинку, оверлог, утюг, гладильную доску, магнитофон, синтезатор, пианино, шумовые музыкальные инструменты, микрофоны комплект звуковой аппаратуры, мультимедийный проектор, экран, фотокамеру, ноутбук и компьютеры, телевизор, туристическое снаряжение, ламинатор. Согласно договора с любителем-астрономом в учреждении имеется возможность работать с телескопом. Доступ в интернет только по мобильной связи. За отчетный период в помещениях МБУДО «ДДТ г. Алзамай» силами работников учреждения проведен косметический ремонт, установлены подвесные потолки и светодиодные универсальные светильники, установлена система видеонаблюдения – 2 камеры, срок хранения информации 30 дней.

Согласно договоров педагоги дополнительного образования пользуются

необходимой материально-технической базой общеобразовательных учреждений: канцелярские наборы для занятий декоративно-прикладного творчества, мультимедийными проекторами, микроскопами и т.д.

Территория учреждения занимает -4662 кв. м. Территория огорожена с фасада забором из сетки «рабица» высотой в 1,5 м, с восточной стороны забором из профлиста высотой 2 м, остальное ограждение деревянное. На территории имеется освещение: 2 уличных фонаря и 1 фонарь- светодиодная лампа, обустроена беседкой, лавочками, цветочными клумбами.

Отдельное место отведено спортивной площадке, на которой имеются турники, лабиринт, шведская стенка, рукоход, лабиринт, зигзаги, оборудованное костровое место. Все оборудование прошло необходимые испытания и к использованию готово.

В течение года разрабатывался проект по дизайну учреждения и ландшафту территории. В результате тесного взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся оформлены:

- игровая площадка «Внимание! Если ты пешеход», где расположены арт- объекты железной дороги и шоссе для автомобилистов;
- туристическая полоса препятствий, костровое место и место для тренировок по стрельбе из пневматической винтовки;
- зона отдыха со сказочными персонажами и арт- объектами.

Санитарно- гигиенические нормы условия соответствуют. Педагоги, обслуживающий персонал и обучающиеся заинтересованы в обеспечении и сохранности имеющегося инвентаря, оборудования, относятся к материальной базе учреждения бережно.

Пожарная безопасность соблюдена: все кабинеты оснащены закрытыми осветительными приборами, температурный режим поддерживается конвекторами, в учреждении автономное водоснабжение, канализацию. Здание оснащено автоматической установкой пожарной сигнализации и аппаратурой охранно-пожарной системы с выходом на центральный пульт, имеются пожарные тепловые (2 шт.) и дымовые (39 шт.) извещатели, кнопка тревожной сигнализации. Помещение оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Огнетушители имеются в достаточном количестве (ОУ2-1шт. ОП4 – АВСЕ- 11 шт.)

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и образовательного процесса обучающихся.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся.

В 2023 году для улучшения материально-технической базы была приобретена мебель. В кабинет для занятий по декоративно-прикладному творчеству:

- \*шкаф – 1 шт;
- \*стул ученический нерегулируемый – 13 шт;
- \*стол модульный-2 шт;
- \*полка – 1 шт;
- \*тумба – 1 шт.

В кабинет для занятий туристско-краеведческой направленности:

- \*стол модульный-2 шт;
- \*стенка – 1 шт;
- \*стул ученический регулируемый -15 шт;
- \*стол для учителя – 1 шт;
- \*шкаф-витрина-1 шт.

Также были переданы объекты нефинансовых активов в центр детско-юношеского туризма. ДДТ г. Нижнеудинск (Управление по культуре, спорту и молодёжной политике администрации):

- \*зажимы ручные Венто-5 шт;
- \*каска Вента-5 шт;
- \*страховочная система Венто-5 шт;
- \*турник Kampffer- 1 шт;
- \*панельный скалодром-6 шт;
- \*стенка шведская – 2 шт;
- \*набор зацепов для скалодрома-12 шт;
- \*лестница верёвочная-1 шт;
- \*блок-ролик Венто одинарный дюраль с подшипником-8 шт;
- \*спусковое устройство Венто-5 шт;
- \*усы самостраховки Венто-5 шт.

В кабинет ресурсного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма был приобретён автогородок: светофор «Учебный»; знаки дорожные: «Пешеходный переход», «Дети», «Уступи дорогу», «Главная дорога», «Велосипедная дорожка» (всего 19 знаков); имитация четырехстороннего перекрёстка, методические пособия по проведению практических занятий

Оснащена программа отряда юнармейцев:

компасы-10 штук, секундомер-2шт., 2 автомата, 2 пневматической винтовки, 10 мячей для метания, спортивные гранаты- 10 шт., спортивный канат.

Из оргтехники, используемые для работы организации приобретено:

- \*компьютер в сборе (монитор, клавиатура, мышь)- 1 шт;
- \*принтер HP Laser 135 a-2 шт.

Улучшение материально-технической базы учреждения направлено на:

-рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы учреждения;

-создание условий, при которых у обучающихся повышается интерес к творчеству;

В летний период проведен капитальный ремонт по укреплению фундамента здания, сделаны сливные отводы.

**Вывод:** самообследованием установлено, что учебный процесс обеспечен достаточной материально – технической базой в рамках реализующих дополнительных общеразвивающих программ и кадрового потенциала. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно.

## 1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Оценка качества образования в ДДТ осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Цель ВСОКО – создание комплексной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия для достижения высокого качества образования. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителя директора, Педагогический совет.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
- результативность участия обучающихся в районных, городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

В 2023 году для получения объективной картины оценки качества образования традиционно проведены опросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, достигших 14 лет с целью выяснить уровень удовлетворённости образовательным процессом. В целом, респонденты положительно отметили работу коллектива и учреждения в 2023 году.

Численность респондентов, принявших участие в опросе-381 среди родителей и обучающихся. Ниже представлены результаты опроса:

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
1.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%	97.65%	64.39%
2.	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%	97.87%	88.20%
3.	Удовлетворенность материально-технической базой	99.20%	93.63%	91.48%

	организации			
4.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	99.73%	93.25%	92.86%
5.	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	99.19%	89.86%	95.71%
6.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	99.73%	94.43%	89.41%
7.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%	94.60%	96.99%
8.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	99.73%	96.89%	95.81%
9.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	99.73%	92.45%	94.90%
10.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	99.73%	96.14%	95.86%
11.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	100.00%	96.43%	92.80%
12.	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	100.00%	97.98%	91.36%
13.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	99.47%	95.25%	96.67%

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе: -по персонифицированному финансированию -муниципальное задание	1374 человек 910 464
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)	298 человек, 32.7%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 10 лет)	464 человека, 51%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	417 человек, 46%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	195 человек, 21.4%

1.2	Численность обучающихся, по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	615 человек, 45%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	25 человек, 2.74%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	31 человек, 3.4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек, 25.8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек, 54.8%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек, 19.4 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	25 человек, 2.74%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	405 человек, 44.5%
1.8.1	На городском уровне	310 человек, 76.5%
1.8.2	На муниципальном уровне	48 человек, 11.9%
1.8.3	На региональном уровне	10 человек, 2.5%
1.8.4	На межрегиональном уровне	7 человек, 1.7%
1.8.5	На федеральном уровне	27 человек, 6.7%
1.8.6	На международном уровне	3 человека,

		0.74%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	250 человек, 61.73%
1.9.1	На городском уровне	175 чел 70%
1.9.2	На муниципальном уровне	28 человек, 11.2%
1.9.3	На региональном уровне	13 человек, 4.8%
1.9.4	На межрегиональном уровне	7 человек, 2.8%
1.9.5	На федеральном уровне	23 человека, 9.2%
1.9.5	На международном уровне	5 человека, 2%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	15 человек, 1.65%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человека, 13.3 %
1.10.2	Регионального уровня	11 человек, 73%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, образовательной организацией, в том числе проведенных:	237 единицы
1.11.1	На городском уровне	225 единиц
1.11.2	На муниципальном уровне	12 единиц
1.11.3	На региональном уровне	0 единиц
1.11.4	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.5	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.6	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек, 76.9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек, 61.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 7.7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека, 15.4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек, 46.2%
1.17.1	Высшая	3 человека, 23.1%
1.17.2	Первая	3 человека, 23.1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек 61.5%
1.18.1	До 5 лет	3 человека, 23.08%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек, 38.5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек, 53.8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 23.08%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека, 13.3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.2.3.1	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	4 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги, следует отметить, что учреждением были обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ, созданы условия для создания образовательного пространства, способствующего самореализации детей и подростков, достижению их социальной компетентности при освоении ими общеобразовательных программ дополнительного образования.

Согласно Программе развития МБУ ДО «ДДТ г. Алзатай» на 2021-2025 гг. учреждение планомерно, в системе выполняет поставленные задачи развития:

-разработаны новые программы технической направленности: Робототехника, «Моделирование и конструирование». Открыты 8 групп данной направленности;

-Заключены договоры социального сотрудничества с учреждения культуры города и сетевого взаимодействия в целях ранней профориентации обучающихся с ОГКУ «ПСС Иркутской области» ПЧ – 145 г. Алзатай;

-Увеличилось количество участников конкурсов разных уровней;

-Разрабатывается и систематизируется порядок выявления и поддержки талантливых и высокомотивированных детей;

-Увеличилось качество участия педагогических работников в профессиональных конкурсах;

-Материально- техническая база учреждения пополнена современным оборудованием для организации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, работы объединений патриотического направления;

- Созданы оптимальные условия по обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и обучающихся.

-Значительно пополнилась материально- техническая база по оснащению дополнительных общеразвивающих программ.

На основе проведенного самообследования можно сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;

2. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;

4. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций ДДТ в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;

5. Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на городских, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о достаточном качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

6. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы ДДТ;

7.Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса;

8. Отработана система наставничества: «Педагог- талантливый (одаренный) ребенок»;

«Педагог – дети с ограниченными возможностями здоровья»;

«Обучающийся – обучающийся или равный равному»;  
Апробируется работа наставнической пары «Работодатель – студент».

9. Образовательной деятельностью охвачены все возрастные категории обучающихся от 4 до 18 лет.

10. Социальный городской проект «Не только звезды сошлись», в обсуждении которого и представлении материалов, наравне с другими общественными представителями города участвовали наши ребята, выигран.

11. В открытом доступе каждый обучающийся и родитель (законный представитель) может получить информацию о деятельности учреждения.

Но продолжают оставаться нерешенные проблемы:

-недостаточность, скорее дефицит, педагогических кадров;

-не в полном объеме удовлетворены интересы обучающихся, родителей ( их законных представителей) в реализации программ технической и естественно-научной направленностей;

-недостаточна разработана система ранней профориентации на востребованные профессии нашего города;

-требуется более четкая система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;

- не до конца сформирована система работы с детьми ОВЗ.

Поэтому остается актуальным:

\*открытие творческих объединений современного уровня;

\*выявление и поддержку талантливых и одаренных детей;

\*непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов;

\*работа по привлечению педагогических кадров через заключение договоров с учреждениями СП О и ВО;

\*взаимодействие с семьями обучающихся

\*пополнение материально- технической базы учреждения.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления в 2024 году:

-реализация дополнительных общеразвивающих программ и предоставление качественного дополнительного образования

-активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах разного уровня;

-уделить внимание обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;

-совершенствование методического сопровождения образовательного процесса;

-расширить и совершенствовать формы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и предприятий города.

Основной целью учреждения продолжаем считать – развитие творческой личности и расширение возможностей для удовлетворения ее разнообразных интересов в сфере дополнительного образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДТ  
г. Алзатай» за 2023 год.



Н. В. Корсакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464218

Владелец Корсакова Надежда Владимировна

Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024