

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества г. Алзамай»

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от « 7 » 09 2020г

Утверждена  
приказом директора  
МКУДО «ДДТ г. Алзамай»  
№ 71 от «09» 09 2020г.

(приказ о переименовании учреждения от 19.11.2020 №91)

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Дружина юных пожарных  
Возраст обучающихся: 10 -15 лет  
Срок реализации: 1 год  
Направленность: техническая

Составитель: Русанов Юрий Львович-  
педагог дополнительного образования

Алзамай, 2020г.

Для разработки данной программы использованы материалы программы «Дружина юных пожарных» МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Л.И.Головлева и методического пособия по пожарной безопасности авт.-сост. Павлова О.В., Попова Г.П.. Волгоград: Учитель, 2006. Содержание программы соответствует требованиям всех нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования.

**Направленность программы:** техническая.

**Актуальность** обусловлена сложной ситуацией в области пожароопасности. Всем известно, как велика тяга детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

**Отличительной особенностью программы** является ее вариативность, т.е. возможность изменять порядок изучения тем, связывать с особенностями, в том числе и климатическими, условиями местности, возможна замена тем и практического участия обучающихся в мероприятиях. В изучении тем, разделов принимают участие и проводят занятия- тренировки, отработку эвакуации работники ПЧ-145: 2р. Презентация «Живые свидетели..», 4р. Правила эвакуации. 9р. Пожарно- техническое вооружение. 10р. Практикумы. Прикладные виды спорта. 12р. Экскурсии и практикумы. Выполнение контролируется договором сетевого взаимодействия.

**Новизна программы:** содержание программы адаптировано к местным условиям и спланировано с возможностью ПЧ-145(местное отделение) участвовать в процессе прохождения тем программы, практикумах и встречах.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-15 лет. Группа разновозрастная. Количество обучающихся до 15 человек. Большую часть группы составляют мальчики.

**Срок освоения программы:** 1 год, 36 учебных недель, 72 годовых часа.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

**Форма обучения** – очная

**Форма организации занятий:** теоретические ( беседа, презентация, устный опрос, вопрос- ответ и др.); практические ( практикумы, экскурсии, встречи, акции по распространению листовок и агиток, игры)

**Форма занятий:** коллективная, групповая, индивидуальная.

**Принципы:** гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

**Направления работы:**

- информационно- разъяснительное; практико- ориентированное и творческое;

**Целью данной программы является:** профилактика мер пожарной безопасности и предупреждение детского травматизма во время чрезвычайной пожарной ситуации .

**Задачи:**

- формирование знаний личной безопасности обучающихся, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях, их адаптации к жизни в обществе.
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- развитие детского технического творчества,
- создание основы для осознанного выбора профессии пожарных служб.
- воспитание патриотических качеств, самодисциплины, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

**Планируемые результаты:**

- установка на здоровый образ жизни
- бережное отношение к окружающей среде
- приобретение навыков осознанного безопасного поведения в случае возникновения пожара
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему во время пожара
- умение приходить на помощь, слаженно действовать в коллективе
- учиться слышать и слушать других, отстаивая свое мнение.

**Обучающиеся будут знать**

- основные правила пожарной безопасности и причины возникновения пожаров;
- виды огнетушителей и область их применения
- знаки пожарной безопасности
- правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отравлении угарным газом, поражении электроприборами
- особенности профессии пожарного

**Обучающиеся будут уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта
- вести информационно-разъяснительную работу по предупреждению пожаров (создание листовок, агиток, проведение акций)

**Обучающиеся научатся:**

- быстро эвакуироваться из здания школы
- пользоваться первичными средствами пожаротушения
- работать с мотопомпой и воздуходувкой – опрыскивателем «Ангара».

**Учебно – тематическое планирование.**

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	2	1	1	
2	<b>Огонь- друг и враг человека</b>	4	2	2	Входящий контроль.

					Опрос, беседа
3	<b>От чего происходят пожары</b>	2	1	1	
4	<b>Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. Опасные факторы пожара.</b>	4	3	1	
5	<b>Первая помощь пострадавшим при пожарах</b>	6	2	4	
6	<b>Если случился пожар.</b>	2	1	1	Текущий контроль. Тестирование. Практикум.
7	<b>Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.</b>	4	2	2	
8	<b>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</b>	4	2	2	
9	<b>Пожарно- техническое вооружение</b>	6	2	4	
10	<b>Прикладной спорт юных пожарных</b>	10	1	9	
11	<b>Творческие работы.</b>	8	2	6	
12	<b>Экскурсии и встречи. Практикумы.</b>	10	2	8	Итоговый контроль. Теоретические вопросы и практикум.
13	<b>13. Соревновательная деятельность.</b>	10	2	8	Промежуточная аттестация.
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	

### Содержание программы:

#### 1.Вводное занятие.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных дружин. История создания пожарной охраны России и МЧС России. Встреча с начальником ПЧ-145.

**2. Огонь- друг. Огонь- враг.** Оперативная обстановка с пожарами. Какую пользу огонь приносит человеку. Чем опасен огонь. Как человек научился управлять огнем. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Меры осторожности в обращении с огнем. Способы остановки горения веществ и материалов.

**3. От чего происходят пожары.** Опасность бытовых электроприборов.

Электрозамыкание. Домашняя печь и ее эксплуатация. Молния, как причина пожара. Противопожарная профилактика.

**4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.** Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Пожар в доме. Меры пожарной безопасности с предметами быта и техники в доме. Правила эвакуации. Акция «Берегите жилище от пожаров» Опасные факторы пожара

**5.. Первая помощь пострадавшим при пожарах.**

Вывихи, растяжения. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения: характеристика кровотечений и временная их остановка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Переломы и первая помощь при переломах. Термические поражения. Оказание первой помощи

**6. Если случился пожар.** Правила поведения во время пожара. Действия юного пожарного при обнаружении возгорания.

**7. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.** Знаки пожарной безопасности. Кто и за что должен нести ответственность в соответствии с нормативно-правовым полем .

**8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения. Пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели. Тепловые, дымовые, световые и ультразвуковые. Назначения охранно- пожарной сигнализации

**9. Пожарно- техническое вооружение.** Пожарный автомобиль. Мотопомпа ( подача воды на пожар) Боевой расчет. Одежда пожарного. Защита органов дыхания. Радио – и телефонная связь.

**10. Прикладной спорт юных пожарных.**

Соревнования по пожарно- прикладному спорту и нормативам спортивных разрядов. Полоса препятствий. Боевое развертывание мотопомпы.

**11. Творческие работы.** Изготовление листовок, агиток. Конкурсы рисунков и творческих работ, моделирование и конструирование.

**12. Экскурсии и встречи. Практикумы.** Экскурсии в ПЧ-145. Знакомство с профессией пожарного. Встречи с пожарными- ветеранами. Поздравительные стенгазета, открытки, благодарственные письма. Изучение планов эвакуации. Практическая отработка планов эвакуации .Внеклассные мероприятия по ППБ.

**13. Соревновательная деятельность.** Игра-викторина «Опасный огонёк» Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» Подведение итогов.

В ходе прохождения программы педагог ведет диагностическую карту успешности каждого ребенка, где фиксирует участие в практикумах, выполнение теоретических заданий в ходе текущего и итогового контроля. Важнейшим мероприятием является участие в муниципальном конкурсе юных пожарных ( ДЮП).

**Критерии оценки аттестации:** На основе участия ребенка в мероприятиях создается накопительная база(портфолио): различные знаки (жетоны, поощрительные значки и т.д.)

за участие, грамоты, благодарности, анкеты, оценка знаний теории, творческие работы и их фотографии, а также фотографии мероприятий и участники в них.

### Календарный учебный график

Раздел , месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	2ч								
Раздел 2	4ч								
Раздел 3	2								
Раздел 4		4							
Раздел 5		2							
Раздел 6		2							
7			4						
8			4						
9				6					
10				2	8				
11						8			
12							8	2	
13								6	8
Всего	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч

### Организационно- педагогические условия

**Оборудование и оснащение** : отдельное помещение, мебель ( столы, стулья, шкафы для дидактического материала ( плакаты, таблицы, карточки, папки с раздаточным материалом), компьютер, диски, информационные накопители, фотоаппарат. Первичные средства пожаротушения, аптечка, марлевые повязки, бинты и шины, противогазы.

### **Литература для педагога:**

1. Башкатова Т.А. Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности. Оренбург, 2003.
2. Винников Л.А. Почему возникают пожары, изд-во «Ярославль», 1998 Казаков В.И.
3. Лыкова И.А. Огонь – друг, огонь- враг. Детская безопасность: учебно- методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М: ИД «Цветной мир», 2013
4. Павлова О.В., Попова Г.П. Методическое пособие по пожарной безопасности. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

### **Литература для детей**

1. Броневицкая Т.Л. Школа и пожарная безопасность. Оренбург .2007.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464218

Владелец Корсакова Надежда Владимировна

Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024