Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»

Рассмотрена

на педагогическом совете

Протокол № 4 от « 28» 08. 2024 г.

Утверждена

приказом директора МКУДО

«ДДТ г. Алзамай»

№ 69 от «29» 08 . 2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа

« Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-педагогическая

Составитель: Русанов Юрий Львович-
педагог дополнительного образования

Алзамай, 2024 г.

Содержание

Раздел I. Пояснительная записка……

1.1.Информационные материалы, направленность…….....

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы… ……..

1.3. Новизна и отличительные особенности программы…….

1.4. Адресат программы и сроки освоения программы……

1.5. Форма обучения, режим занятий, объем…….....

1.6. Цель и задачи программы……..

Раздел II. Комплекс основных характеристик программы……

2.1. Учебный план 1 год…….. ……..

2.2. Содержание учебного плана……...

2.3 Учебный план 2 год…….

2.4 Содержание учебного плана……..

Раздел III. Организационно-педагогические условия.....

3.1. Формы аттестации и оценочные материалы **…… ……..**

3.2. Календарный учебный график ……..

Раздел IV.Условия реализации

4.1. Материально- технические условия……..

4.2. Кадровое обеспечение программы……...

Раздел V. Список литературы …….

Пояснительная записка

Для разработки данной программы использованы материалы программы «Дружина юных пожарных» МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Л.И.Головлева и методического пособия по пожарной безопасности авт.-сост. Павлова О.В., Попова Г.П. Волгоград: Учитель, 2006.

Содержание программы соответствует требованиям всех нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность обусловлена сложной ситуацией в области пожароопасности. Всем известно, как велика тяга детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Отличительной особенностью программы является ее вариативность, т.е. возможность изменять порядок изучения тем, связывать с особенностями, в том числе и климатическими, условиями местности, возможна замена тем и практического участия обучающихся в мероприятиях. В изучении тем, разделов принимают участие и проводят занятия- тренировки, отработку эвакуации работники ПЧ-145: 2р. Презентация «Живые свидетели», 4 р. Правила эвакуации. 9 р. Пожарно- техническое вооружение.10 р. Практикумы. Прикладные виды спорта. 12р. Экскурсии и практикумы. Выполнение контролируется договором сетевого взаимодействия.

Новизна программы: содержание программы адаптировано к местным условиям и спланировано с возможностью ПЧ-145 (местное отделение) участвовать в процессе прохождения тем программы, практикумах и встречах.

Адресат программы: обучающиеся 10-15 лет. Группа разновозрастная. Количество обучающихся до 15 человек. Большую часть группы составляют мальчики.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы:1 год, 36 учебных недель, 72 годовых часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

Форма обучения – очная

Форма организации занятий: теоретические (беседа, презентация, устный опрос, вопрос- ответ и др.); практические (практикумы, экскурсии, встречи, акции по распространению листовок и агиток, игры)

Форма занятий: коллективная, групповая, индивидуальная.

Принципы: гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Направления работы:
- информационно- разъяснительное; практико- ориентированное и творческое;

Целью данной программы является: профилактика мер пожарной безопасности и предупреждение детского травматизма во время чрезвычайной пожарной ситуации .

Задачи:
- формирование знаний личной безопасности обучающихся, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях, их адаптации к жизни в обществе.
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- развитие детского технического творчества,
- создание основы для осознанного выбора профессии пожарных служб.
- воспитание патриотических качеств, самодисциплины, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Планируемые результаты:
- установка на здоровый образ жизни
-бережное отношение к окружающей среде
- приобретение навыков осознанного безопасного поведения в случае возникновения пожара
овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему во время пожара
умение приходить на помощь, слаженно действовать в коллективе
- учиться слышать и слушать других, отстаивая свое мнение.

Обучающиеся будут знать
- основные правила пожарной безопасности и причины возникновения пожаров;
- виды огнетушителей и область их применения
- знаки пожарной безопасности
- правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отравлении угарным газом, поражении электроприборами
- особенности профессии пожарного

Обучающиеся будут уметь:
- оказывать первую помощь пострадавшему
- выполнять элементы пожарно- прикладного спорта
- вести информационно- разъяснительную работу по предупреждению пожаров (создание листовок, агиток, проведение акций)

Обучающиеся научатся:
- быстро эвакуироваться из здания школы
- пользоваться первичными средствами пожаротушения
- работать с мотопомпой и воздуходувкой – опрыскивателем «Ангара».

Учебный план

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	

2	Огонь- друг и враг человека	4	2	2	Входящий контроль. Опрос, беседа
3	От чего происходят пожары	2	1	1	
4	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. Опасные факторы пожара.	4	3	1	
5	Первая помощь пострадавшим при пожарах	6	2	4	
6	Если случился пожар.	2	1	1	Текущий контроль. Тестирование. Практикум.
7	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	4	2	2	
8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	4	2	2	
9	Пожарно- техническое вооружение	6	2	4	
10	Прикладной спорт юных пожарных	10	1	9	
11	Творческие работы.	8	2	6	
12	Экскурсии и встречи. Практикумы.	10	2	8	Итоговый контроль. Теоретические вопросы и практикум.
13	Соревновательная деятельность.	10	2	8	Промежуточная аттестация.
	ИТОГО	72	23	49	

Содержание программы:

1.Вводное занятие.
Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных дружин. История создания пожарной охраны России и МЧС России. Встреча с начальником ПЧ-145.

2.Огонь- друг. Огонь- враг. Оперативная обстановка с пожарами. Какую пользу огонь приносит человеку. Чем опасен огонь. Как человек научился управлять огнем. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Меры осторожности в обращении с огнем. Способы остановки горения веществ и материалов.

3. От чего происходят пожары. Опасность бытовых электроприборов. Электрозамыкание. Домашняя печь и ее эксплуатация. Молния, как причина пожара. Противопожарная профилактика.

4**. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.** Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Пожар в доме. Меры пожарной безопасности с предметами быта и техники в доме. Правила эвакуации. Акция «Берегите жилище от пожаров» Опасные факторы пожара

5.. Первая помощь пострадавшим при пожарах.
Вывихи, растяжения. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения: характеристика кровотечений и временная их остановка. Виды повязок. Правила наложения повязок. Переломы и первая помощь при переломах. Термические поражения. Оказание первой помощи

6. **Если случился пожар.** Правила поведения во время пожара. Действия юного пожарного при обнаружении возгорания.

7.Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Знаки пожарной безопасности. Кто и за что должен нести ответственность в соответствии с нормативно- правовым полем.

8.Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.
Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения. Пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели. Тепловые, дымовые, световые и ультразвуковые. Назначения охранно- пожарной сигнализации

9.Пожарно- техническое вооружение. Пожарный автомобиль. Мотопомпа (подача воды на пожар) Боевой расчет. Одежда пожарного. Защита органов дыхания. Радио – и телефонная связь.

10. Прикладной спорт юных пожарных.
Соревнования по пожарно- прикладному спорту и нормативам спортивных разрядов. Полоса препятствий. Боевое развертывание мотопомпы.

11. Творческие работы. Изготовление листовок, агиток. Конкурсы рисунков и творческих работ, моделирование и конструирование.

12.Экскурсии и встречи. Практикумы. Экскурсии в ПЧ-145. Знакомство с профессией пожарного. Встречи с пожарными- ветеранами. Поздравительные стенгазета, открытки, благодарственные письма. Изучение планов эвакуации. Практическая отработка планов эвакуации. Внеклассные мероприятия по ППБ.

13. Соревновательная деятельность. Игра-викторина «Опасный огонёк» Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» Подведение итогов.

В ходе прохождения программы педагог ведет диагностическую карту успешности каждого ребенка, где фиксирует участие в практикумах, выполнение теоретических

заданий в ходе текущего и итогового контроля. Важнейшим мероприятием является участие в муниципальном конкурсе юных пожарных (ДЮП).

Критерии оценки аттестации: На основе участия ребенка в мероприятиях создается накопительная база (портфолио): различные знаки (жетоны, поощрительные значки и т.д.) за участие, грамоты, благодарности, анкеты, оценка знаний теории, творческие работы и их фотографии, а также фотографии мероприятий и участники в них.

Календарный учебный график

Раздел, месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	2								
Раздел 2	4								
Раздел 3	2								
Раздел 4		4							
Раздел 5		2							
Раздел 6		2							
7			4						
8			4						
9				6					
10				2	8				
11						8			
12							8	2	
13								6	8
Всего	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч

Организационно- педагогические условия

Оборудование и оснащение: отдельное помещение, мебель (столы, стулья, шкафы для дидактического материала (плакаты, таблицы, карточки, папки с раздаточным материалом), компьютер, диски, информационные накопители, фотоаппарат.
Первичные средства пожаротушения, аптечка, марлевые повязки, бинты и шины, противогазы.

Кадровое обеспечение

Программу может реализовать педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования».

Список литературы для педагога:

1. Башкатова Т.А. Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности. Оренбург, 2003.
2.Винников Л.А. Почему возникают пожары, изд-во «Ярославль», 1998 Казаков В.И.
3.Лыкова И.А. Огонь – друг, огонь- враг. Детская безопасность: учебно- методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М: ИД «Цветной мир», 2013
4.Павлова О.В., Попова Г.П. Методическое пособие по пожарной безопасности. Волгоград: Учитель, 2006.
5..Программно–методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
6. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

Список литературы для детей

1. Броневицкая Т.Л. Школа и пожарная безопасность. Оренбург .2007.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»

Утвержден_____

«____» _____2024 г.

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Дружина юных пожарных»

Составитель:
Русанов Юрий Львович
Педагог дополнительного образования

г. Алзамай, 2024 г.

№ п/п	Тема	Количество часов			Дата	Формы контроля и промежуточной аттестации
		Всего	Теория мин.	Практика мин.		
1	Вводное занятие	1	10	30	Сентябрь 3-8	Входящий, опрос
2	История создания ДЮП	1	10	30	3-8	
3	Основные понятия о горении	1	10	30	9-15	
4	Польза огня	1	10	30	9-15	
5	Огонь – как враг человека	1	10	30	16-22	
6	Последствия пожаров	1	10	30	16-22	
7	Возникновение пожара от природных факторов	1	10	30	23-29	
8	Пожар по вине человека	1	10	30	23-29	
9	Пожары в зданиях	1	10	30	30-6	
10	Источники воспламенения	1	10	30	30-6	
11	Шалости с огнем	1	10	30	Октябрь 7-13	
12	Правильное поведение при пожаре	1	10	30	7-13	
13	ПМП при ожогах	1	10	30	14-20	
14	ПМП при травмах и кровотечениях	1	10	30		
15	Что делать при пожаре в доме	1	10	30		
16	Действия очевидцев	1	10	30		
17	Знаки пожарной безопасности	1	10	30		
18	Обозначения на плане эвакуации	1	10	30		
19	Ответственность за нарушения ППБ	1	10	30		
20	Нормативно-правовые документы	1	10	30		
21	Пожарная сигнализация	1	10	30		
22	Пожарные извещатели	1	10	30		
23	Автоматическая система пожаротушения	1	10	30		
24	Виды установок пожаротушения	1	10	30		
25	Пожарно-техническое вооружение	1	10	30		
26	Пожарный автомобиль	1	10	30		
27	Мотопомпа	1	10	30		
28	Боевой расчет	1	10	30		
29	Одежда пожарного	1	10	30		
30	Защита органов дыхания	1	10	30		
31	Пожарно-прикладной спорт	1	10	30		
32	Подъем по штурмовой лестнице	1	10	30		
33	Преодоление стометровой полосы	1	10	30		
34	Пожарная эстафета	1	10	30		
35	Боевое развертывание	1	10	30		
36	Полоса препятствий.	1	10	30		
37	Эстафета 4х100 м.	1	10	30		
38	Общая физическая подготовка	1	10	30		
39	Специальная физическая подготовка	1	10	30		
40	Вязание спасательных петель	1	10	30		
41	Изготовление листовок	1	10	30		
42	Расклеивание листовок	1	10	30		
43	Конкурс рисунков	1	10	30		
44	Загадки	1	10	30		
45	Составление кроссвордов	1	10	30		

46	Решение ребусов	1	10	30		
47	Моделирование	1	10	30		
48	Конструирование	1	10	30		
49	Знакомство с профессией пожарного	1	10	30		
50	Обновление стенда	1	10	30		
51	Подготовка агит листовок	1	10	30		
52	Проведение агитаций в начальных классах	1	10	30		
53	Подготовка фотографий	1	10	30		
54	Размещение материалов на стенде	1	10	30		
55	Практика: одевание противогаза	1	10	30		
56	Практика: использование огнетушителя	1	10	30		
57	Практика: использование багра	1	10	30		
58	Изучение и отработка планов эвакуации	1	10	30		
59	Викторина «Огонек»	1	10	30		
60	Викторина «Кто первый затушит?»	1	10	30		
61	Рейд по школе: Пожарная безопасность	1	10	30		
62	Соревнования по оказанию первой медицинской помощи	1	10	30		
63	Практическая отработка применения огнетушителей	1	10	30		
64	Разъяснительные работы о ППБ	1	10	30		
65	Практическая отработка эвакуации по плану	1	10	30		
66	Разучивание полосы препятствий по этапам	1	10	30		
67	Проведение противопожарной пропаганды	1	10	30		
68	Прикладной спорт юных пожарных	1	10	30		
69	Изучение правил соревнований	1	10	30		
70	Изучение нормативов и спортивных разрядов	1	10	30		
71	Боевое развертывание мотопомпы	1	10	30		
72	Подведение итогов	1	10	30		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 981604217289374430865161078543259128703854642 18

Владелец Корсакова Надежда Владимировна

Действителен С 30.10.2023 по 29.10.2024