

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2
от «15» 04. 2025 г.

Утверждено
Приказом директора
МБУДО «ДДТ г. Алзамай»
от 16.04.2025 № 46-од

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»
за 2024 год

Исх. от 16.04.2025 г. № 42

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижеудинский район»
Исх. № 48 от «21» 04 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	13
1.3. Оценка содержания программ и качества подготовки обучающихся.....	15
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.5. Оценка качества кадрового потенциала.....	24
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программ.....	31
1.8. Оценка материально-технической базы.....	32
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	34
II. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.....	36
Заключение.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (далее – ДДТ г. Алзамай) проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, п.13, ст.29 п.3; ст. 97);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;
- Положения «О порядке организации и проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай»;
- Приказа директора ДДТ г. Алзамай о проведении самообследования № 41-од от 17.03.2025 г.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» и подготовки аналитического отчёта о его результатах.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай»
Краткое наименование	МБУДО «ДДТ г. Алзамай»
Юридический адрес	665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, д. 6
Фактический адрес	665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, д. 6
Учредитель	муниципальное образование «Нижнеудинский район» Функции и полномочия учредителя Учреждения (далее- Учредитель) в соответствии с федеральными законами, Уставом муниципального образования «Нижнеудинский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального района, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Ленина, д. 23
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023801892949

Действующая лицензия	№ 75-1068-ср от 22 декабря 2020 года, серия 38 ЛО1, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, предоставлена бессрочно
Организационно - правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Организация имеет свой электронный адрес	e-mail: alzamaiddt11@mail.ru сайт в сети интернет: https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/ страница ВКонтакте: https://vk.com/public215488251 страница одноклассники: https://ok.ru/group/70000002080329
Контактный телефон организации	8 (39557) 6-14-72
Директор	Корсакова Надежда Владимировна
Основная цель деятельности	деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дом детского творчества г. Алзамай осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией, дающей ему право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Приём обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением «О правилах приёма и отчисления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. приказом директора № 67 от 23.08.2024 года) через систему «Навигатор 38. дети».

Учреждение функционирует в режиме 7- дневной рабочей недели, с 9.00 до 20.00 часов.

Контингент обучающихся, посещающих творческие объединения Дома детского творчества, достаточно разнообразен как по возрастному диапазону, гендерному составу так и по социальному составу.

По данным статистического отчета форма 1ДОД, всего в 2024 учебном году было укомплектовано 79 учебных групп общей численностью 1244 человека. Из них 464 человека посещают 2 и более творческих объединения по муниципальному заданию. Таким образом, в абсолютных единицах, творческие объединения Дома детского творчества посещают 780 человек по персонифицированному финансированию. Среди них 39 человек – это дети с ограниченными возможностями здоровья (4 из них – инвалиды); 71 группа общей численностью 1065 человек занимаются на базах других образовательных организаций на основе договоров «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом».

Статистические данные по количеству групп и обучающихся по направленностям в 2024 году



Техническая направленность - 9 групп с охватом 145 человек, что составляет 12 % от общего количества обучающихся. В данном учебном году увеличилось количество обучающихся (на 60 человек) в связи с введением новых программ: «*Моделирование 3 D ручкой*», «*Вокруг света*». Данная направленность стала более востребованной со стороны подростков.

Физкультурно-спортивная - 4 группы с охватом 62 человека, что составляет 5 %. Контингент сохранен благодаря привлечению внешних совместителей.

Туристско-краеведческая - 3 группы с охватом 47 человек, что составляет 4 %. В данном учебном году произошло уменьшение и групп и обучающихся по данному направлению в связи с увольнением педагога.

Художественная - 39 групп с охватом детей 615 человек, что составляет 49 % от общего количества обучающихся. В данном году произошло увеличение обучающихся в связи с введением новых программ: «*Бисероплетение*», «*Застывшее искусство*», «*Расчудесье*», «*Разноцветные кляксы*», «*Весёлые нотки*», «*Звонкие голоса*». А также контингент удаётся сохранить благодаря стабильности 2-4- годичных программ: «*Танцевальный мир*», «*Мастерица*», «*Весёлая акварель*», «*Мир танца*», «*Умелые ручки*», «*Ленточное чудо*», «*Мастерская фоамирана*».

Естественнонаучная – 5 групп с охватом 77 человек на базах образовательных школ, что составляет 6 %. Данное направление на протяжении долгих лет представлено программами: «*Друзья здоровья*», «*Экология и я*», «*Мир удивительных растений*».

Социально-гуманитарная - 19 групп с охватом 298 человек, что составляет 24 %. В данном учебном году произошло уменьшение на 98 человек, в связи с окончанием обучения по программам: «*Все работы хороши*», «*Юный спасатель*».

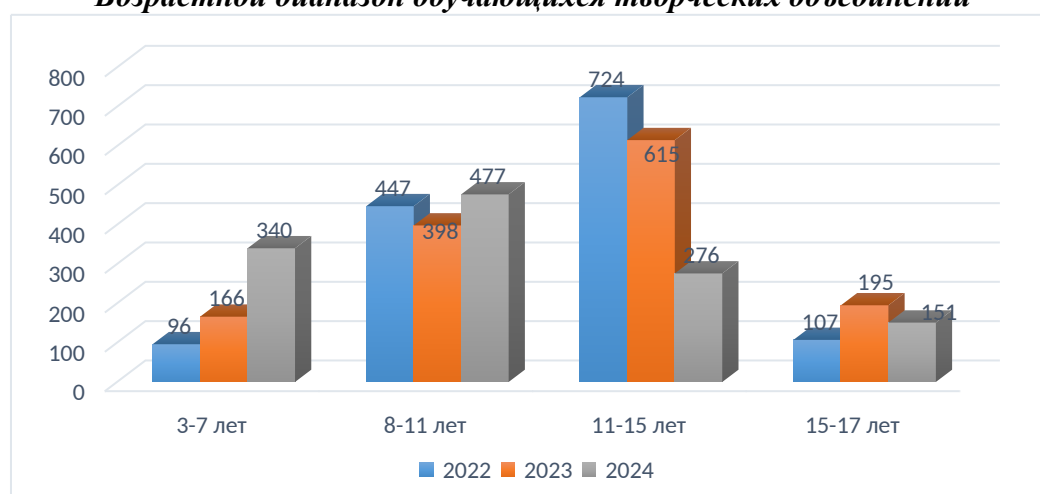
Статистические данные о численности обучающихся

Сведения о творческих объединениях	Учебный период		
	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
Общее количество учебных групп	83	79	79
Общее количество обучающихся в них	1374	1374	1244
Обучающиеся в 2 и более творческих объединениях	464	464	464
Количество групп на базе других ОО	55	79	71
Количество обучающихся на базе других ОО	825	1185	1065

Что касается возрастного диапазона обучающихся, посещающих ДДТ г. Алзамай, то как и в предыдущие годы, наибольшее количество посещающих учреждение-это дошкольники, младшие школьники, обучающиеся среднего звена. Старшеклассники-самая малочисленная группа обучающихся. Возрастная характеристика обучающихся учреждения выглядит **следующим образом:**

Возрастной состав обучающихся	Учебный период		
	2022	2023	2024
От 3 до 7 лет	96	166	340
От 8 до 11 лет	447	398	477
От 11 до 15 лет	724	615	276
От 15 до 17 лет	107	195	151
Девочки	800	711	740
Мальчики	552	573	504

Возрастной диапазон обучающихся творческих объединений



Анализ гендерного состава творческих объединений показал, что по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 740 девочек и 504 мальчика. Данные социально-педагогического паспорта показали, что состав семей учащихся не однороден: 1063 человека проживают в полной семье; 206 - проживают с одним родителем; 336 – в многодетных семьях, 17 - опекаемые. В малообеспеченных семьях проживают 124 учащихся; в неблагополучных – 8. У 19 учащихся отцы находятся в зоне СВО, у 52- родители безработные; у 11- родители инвалиды или пенсионеры. На профилактических видах учета состоят 9 учащихся (на ВШУ).

В 2024 году педагогами ДДТ г. Алзамай реализовывалось 32 дополнительных общеразвивающих программ, что на 2 программы больше, чем в 2023 году.

В 2024 г. были сняты с реализации по разным причинам (смена места работы педагогов, отказ от нерентабельных программ, декретный отпуск) ряд программ: «Дарвинчи», «Весёлый балаганчик», театр, «Все работы хороши», «Юный спасатель».

Но, в то же время, с учётом запросов потребителей и условий работы были разработаны и введены в учебный план новые программы, такие как: хор «Звонкие голоса», «Лего-сказка», «Расчудесье», «Разноцветные кляксы», «Застывшее искусство», «Развивайка», «Моделирование 3 D ручкой», «Первые шаги. Шахматы».

А также выведены из архива (в связи с востребованностью) такие программы как «Бисероплетение», «Весёлые нотки».

В период летней оздоровительной кампании реализовывались дополнительные

краткосрочные общеразвивающие программы продолжительностью в 12 часов: «Бумажные фантазии», «Радуга», «Гибддейка». Охват обучающихся (50 чел.)

Все реализуемые программы условно можно разделить на несколько групп:

*программы, классифицируемые по способу финансирования;

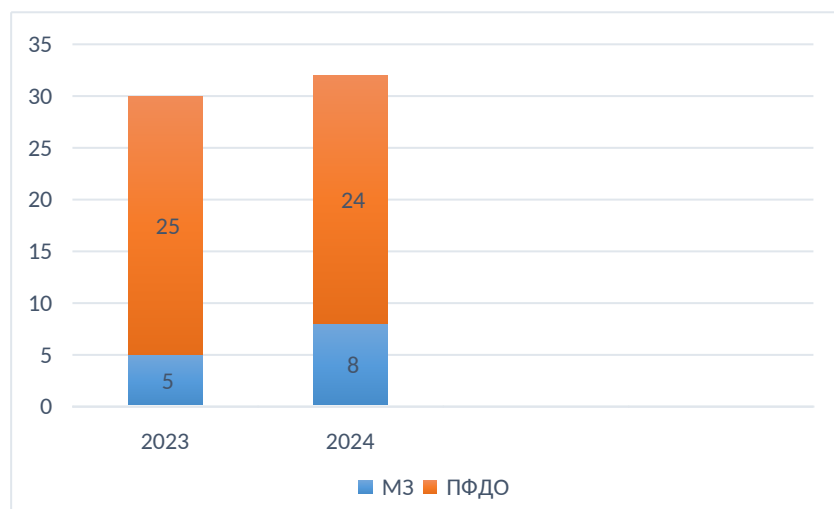
*по признаку временного ресурса;

*по возрастному диапазону.

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых педагогами в 2024, классифицируемых
по способу финансирования**

№	Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования	№	Программы, реализуемые в рамках муниципального задания
1.	«Командообразование. Верёвочный курс»	1.	«Лего-сказка»
2.	«Волшебство Power Point»	2.	«Разноцветные кляксы»
3.	«Робототехника»	3.	«Расчудесье»
4.	«Ленточное чудо»	4.	«Моделирование 3 D ручкой»
5.	«Юные инспектора дорожного движения»	5.	«Чудеса из лент»
6.	«Мастерица»	6.	«Мир танца»
7.	«Умелые ручки»	7.	«Застывшее искусство»
8.	«Путешествие по стране Этикета»	8.	Хор «Звонкие голоса»
9.	«Умелые руки»		
10.	«Мир удивительных растений»		
11.	«Друзья здоровья»		
12.	«Спортивные игры»		
13.	«Дружина юных пожарных»		
14.	Клуб «Непоседы»		
15.	«Танцевальный мир»		
16.	«Юный астроном»		
17.	«Экология и я»		
18.	«Интеллектуальные игры»		
19.	«Шахматы. Первые шаги»		
20.	Туризм		
21.	«Бисероплетение»		
22.	«Вокруг света»		
23.	«Весёлая акварель»		
24.	«Весёлые нотки»		

***Реализуемые программы, классифицируемые
по способу финансирования в сравнении***



По сравнению с прошлым годом количество программ по муниципальному заданию – больше на 3 программы, по ПФДО – на 1 программу меньше. В целом количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ педагогами ДДТ г. Алзамай уменьшилось на 2, что обуславливается, в основном, дефицитом педагогических кадров и отпусками педагогов по уходу за ребенком до 3-х лет.

Количество программ по годам обучения можно проследить в таблице:

№	Наименование программы	Срок реализации			
		1 год	2 года	3 года	4 года
1.	«Командообразование. Вербочный курс»		✓		
2.	«Волшебство Power Point»		✓		
3.	«Роботехника»	✓	✓		
4.	«Ленточное чудо»		✓		
5.	«Юные инспектора дорожного движения»		✓		
6.	«Мастерица»				✓
7.	«Умелые ручки»				✓
8.	«Путешествие по стране Этикета»			✓	
9.	«Мир удивительных растений»	✓			
10.	«Друзья здоровья»		✓		
11.	«Спортивные игры»		✓		
12.	«Дружина юных пожарных»		✓		
13.	«Непоседы»			✓	
14.	«Танцевальный мир»		✓		
15.	«Юный астроном»		✓		
16.	«Экология и я»	✓			
17.	«Интеллектуальные игры»	✓			
18.	«Вокруг света»	✓			
19.	«Умелые руки»		✓		
20.	«Шахматы. Первые шаги»	✓			
21.	«Весёлая акварель»		✓		
22.	Туризм	✓			
23.	«Бисероплетение»	✓			
24.	«Лего-сказка»	✓			
25.	«Разноцветные кляксы»		✓		
26.	«Расчудесье»	✓			

27.	«Моделирование 3 d ручкой»	✓			
28.	«Мастерская фоамирана»		✓		
29.	«Застывшее искусство»		✓		
30.	Хор «Звонкие голоса»		✓		
31.	«Весёлые нотки»		✓		
32.	«Развивайка»	✓			

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку временного ресурса

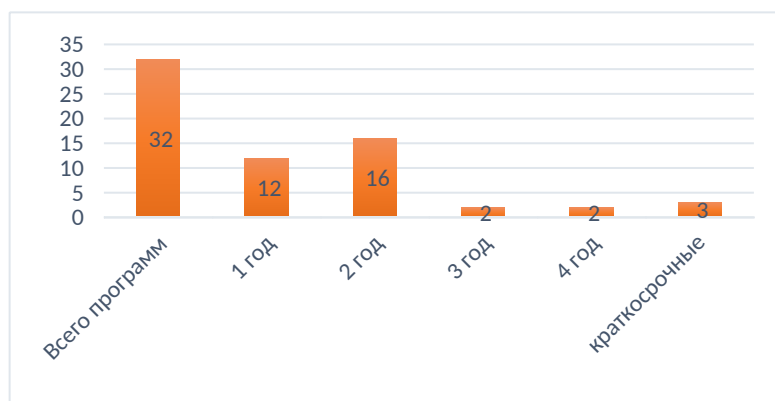
По сроку реализации программы распределились следующим образом:

- *сроком реализации 1 год-12 программ (37 % от общего числа программ);
- *сроком реализации 2 года-16 программ (51 % от общего числа программ);
- *сроком реализации 3 года-2 программы (6 % от общего числа программ);
- *сроком реализации 4 года-2 программы (6 % от общего числа программ).

В сравнении с прошлыми годами

Срок реализации программы	Учебный период		
	2022	2023	2024
Всего программ	36	30	32
1 год обучения	19	14	12
2 год обучения	9	7	16
3 год обучения	4	6	2
4 год обучения	4	3	2
Краткосрочные (в летний период)	7	3	3

Количество программ по годам обучения в 2024 году



Анализ приведенных данных показал, что в учебном плане преобладают дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 2 года обучения (53 %). Программы 1 года обучения (35 %) т.е. программы стартового (базового) уровня. Увеличение двухгодичных программ обуславливается тем, что после введения персонифицированной системы финансирования в дополнительном образовании, было рекомендовано разрабатывать и запускать в реализацию именно программы, рассчитанные на один и два года обучения. В связи с этим, доля долгосрочных программ, рассчитанных на 3 и 4 года, заметно уменьшилась. Долгосрочные программы, рассчитанные на 3 года обучения, в этом году две, на 4- две.

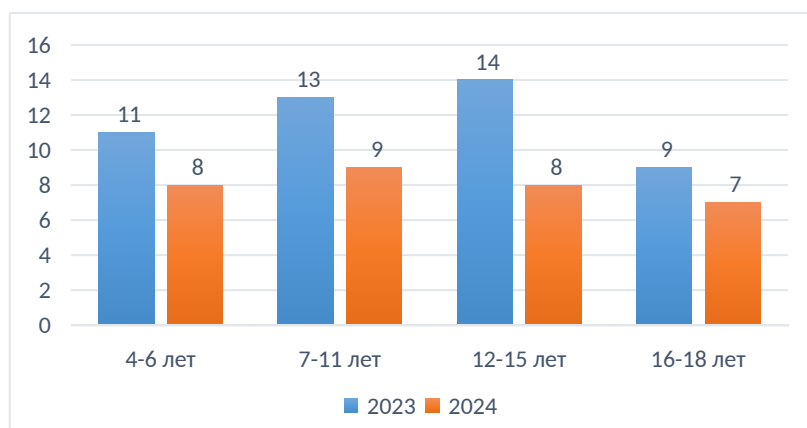
Перечень дополнительных общеразвивающих программ, классифицируемых по возрастному диапазону

Возрастной диапазон	Наименование программы	% от общего числа всех реализуемых программ
Дошкольники (4-6 лет)	«Весёлая акварель»	8 (25 %)
	«Юные инспектора дорожного движения»	
	«Лего-сказка»	
	«Разноцветные кляксы»	
	«Робототехника»	
	«Застывшее искусство»	
	«Мир танца»	
	«Моделирование 3 d ручкой»	
Обучающиеся начальных классов (7-11 лет)	«Умелые ручки»	9 (28 %)
	«Мастерица»	
	«Расчудесье»	
	«Друзья здоровья»	
	«Путешествие по стране Этикета»	
	«Веселые нотки»	
	«Шахматы. Первые шаги»	
	«Танцевальный мир»	
	«Развивайка»	
Обучающиеся среднего школьного возраста (12-15 лет)	«Ленточное чудо»	8 (25 %)
	«Мастерская фоамирана»	
	«Экология и я»	
	«Юный астроном»	
	Туризм	
	«Дружина юных пожарных»	
	«Командообразование. Верёвочный курс»	
	«Бисероплетение»	
Старшеклассники (16-18 лет)	«Мастерица»	7 (22 %)
	«Непоседы»	
	«Вокруг света»	
	«Спортивные игры»	
	Туризм	
	«Экология и я»	
	«Волшебство Power Point»	

Возрастной диапазон дополнительных общеразвивающих программ в сравнении:

Учебный период	Дошкольники (4-6 лет)	Младший школьный возраст (7-11 лет)	Средний школьный возраст (12-15 лет)	Старший школьный возраст (16-18 лет)
2022-2023 учебный год	9 (25 %)	11 (30 %)	13 (36 %)	7 (19 %)
2023-2024 учебный год	11 (36 %)	13 (43 %)	14 (46 %)	9 (30 %)
2024-2025 учебный год	8 (25 %)	9 (28 %)	8 (25 %)	7 (22 %)

Классификация программ по возрастному диапазону в сравнении



Что касается возрастного диапазона обучающихся, которым данные программы адресуются, то он остается достаточно широк. Возможности для реализации своих потребностей в развитии, будь то творческом, физическом или интеллектуальном, предоставляются педагогами ДДТ г. Алзамай всем желающим от дошкольника до старшеклассника. Необходимо отметить, что основная доля, около 75%, дополнительных общеразвивающих программ в течение ряда лет все же стабильно приходится для ребят младшего и среднего школьного возраста.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Оценка в достижении целей** этих программ определяется педагогами дополнительного образования самостоятельно посредством процедуры аттестации на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. Приказом директора от 18.11.2020 г. № 89)

Все дополнительные общеразвивающие программы содержат определенную структуру, в которую входит такой раздел как **«Оценочные материалы»**, где прописан порядок контроля (входящий, промежуточный или текущий и итоговый) для выявления уровня качества полученных знаний на разных этапах обучения по программе и процедуры промежуточной аттестации по окончании обучения по программе. Итоги сравниваются с **«Планируемыми результатами»** согласно поставленных цели и задач программы. В процессе входящей диагностики и проведения аттестации заполняются различные анкеты, таблицы, бланки. Результаты фиксируются в протоколах и диаграммах.

В ДДТ г. Алзамай, в 2024 году, согласно отчета 1 ДОД, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей обучалось 35 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Категория учащихся	Учебный период		
	2022 год	2023 год	2024 год
Дети с ОВЗ	22 человека	17 человек	35 человек
Дети - инвалиды	8 человек	6 человек	4 человека

Из данных таблицы видно, что количество детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, имеет тенденцию к увеличению.

Этому способствуют следующие факторы:

- * учебный процесс обучающихся ОВЗ организован двумя путями: смешанные группы обучающихся занимаются на базе учреждения;
- *занятия спланированы согласно расписания в выходные от школьных занятий дни;
- *оказание помощи учителям в индивидуализации подхода к организации учебного процесса;
- *расширение возможностей для самореализации;
- *разнообразие направлений в творческой деятельности.

Успешность обучающихся ОВЗ подтверждается результатами фестиваля детского творчества «Солнце для всех» г. Тайшет, фестиваль неограниченных возможностей «Благодать» г. Нижнеудинск. Педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ используют такие формы работы, как экскурсии (в почтовое отделение), праздники («Осенний марафон»), акции («Из детских рук-частичку теплоты» - изготовление игольниц); мастер-классы («Ручка с розой», «Цветок в горшочке»), открытки («Водопад сердечек»), Поле чудес («В мире профессий»), квест-игры («В поисках приключений») и другие.

Общий вывод: таким образом, в учреждении созданы условия для самореализации обучающихся всех категорий: от дошкольника до старшекласника; для обычных детей и для детей с особыми образовательными потребностями.

Выводы:

*При определении стратегии развития учреждения, планирования на учебный год учитывались: социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей); опора на результаты предыдущего года; конкурентоспособность учреждения, кадровый потенциал и тенденции возможного сотрудничества с другими учреждениями;

-В образовательный процесс учреждения вовлечены все возрастные группы 4 до 7 лет- 27 %.

-Занятия проводятся на базе дошкольного учреждения и охвачен весь имеющийся возрастной контингент. 8 до 11 лет – 38 %,

-Данный возраст наиболее восприимчив и активен для творческого развития. 11 до 15 лет составляет 22 %. - Преобладающее большинство детей в объединениях- это дети младшего и среднего школьного возраста. Самой малочисленной группой являются обучающиеся 15-18 лет – 13 %. Контингент составляет – 151 человек. Основными причинами согласно анкет являются:

- загруженность обучающихся внеурочной деятельностью;
- увеличение учебной нагрузки;
- занятость в проектно – исследовательских конкурсных мероприятиях, общественных организациях города (волонтерство);
- получение предпрофессионального образования («Алзамайская детская школа искусств»);
- подготовка в ГИА и ЕГЭ;
- спефика малых городов: частный сектор, отсутствие городского транспорта.

По сравнению с прошлым годом (2023) количество обучающихся данной категории уменьшилось (на 44 человека).

*Наибольшее количество обучающихся приходится на первый и второй год обучения, это соответствует количеству образовательных программ, а также с приходом новых

педагогов в учреждение (они разрабатывают программы на один год обучения). Программный материал строится так, чтобы каждый год обучения был законченным, и ребенок мог выбрать новый вид занятий или продолжить обучение. Стабильная продолжительность занятий 2-4-годичных программ: «Мастерица», «Танцевальный мир», «Юные инспектора дорожного движения», «Друзья здоровья», «Путешествие по стране Этикета», «Непоседы». В них сформированы группы второго, третьего и четвертого годов обучения.

*Количество обучающихся девочек (60 %) больше, чем мальчиков (40 %), что связано со спецификой учреждения, где большая часть дополнительных общеобразовательных программ имеет художественную направленность, которые по виду деятельности предназначены для девочек.

Проблемное поле:

*Доля старшекласников, посещающих творческие объединения Дома детского творчества, по-прежнему, остаётся очень низкой;

*Частично вовлечены в учебно-воспитательный процесс дети «группы риска» (дети, стоящие на различных видах учёта; дети, находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации).

- Не каждая семья идёт на деловой контакт с педагогами, нет заинтересованности и времени для дополнительных занятий с детьми;

- Нет доступа к информационному банку (списков);

Пути решения проблемы:

- привлечение к образовательной деятельности специалистов, не имеющих педагогического образования (но с условием его получения), способных на создание дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, готовых увлечь и повести за собой обучающихся старшего возраста;

- создание новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ и проектов для обучающихся «группы риска».

- дальнейшее развитие наставничества, профориентация специальности «педагог дополнительного образования», сотрудничество на договорной основе с педколледжами, ВУЗами области.

- установление и оформление партнерских отношений с предприятиями города по заключению договоров сетевого взаимодействия.

- привлечение педагогов-внешних совместителей и оформление лицензии на новые адреса образовательной деятельности.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В системе Управления учреждением никаких изменений в 2024 году не произошло. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") согласно следующей структуре:

I уровень управления – директор. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 1998 года. К компетенции директора относятся вопросы

осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДДТ г. Алзамай на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом.

II уровень управления - заместитель директора. Имеет высшее педагогическое образование. В должности с 2014 года. Компетенции: организация образовательного процесса, методическая работа. В непосредственном подчинении – методисты и педагоги дополнительного образования.

Заведующий хозяйством. Имеет среднее образование. В должности заведующего с 2014 года. Компетенции: осуществление хозяйственной работы, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу. В подчинении – технический персонал.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом директора, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Коллегиальные органы управления (согласно Устава):

Общее собрание работников, действует на основании Положения «Об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. Приказом директора от 24.11.2020 г. № 94)

Решениями Общего собрания трудового коллектива выдвигались предложения по продвижению инновационной деятельности учреждения, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения, вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников учреждения, выдвигались и обсуждались кандидатуры на награждение ведомственными наградами.

Педагогический Совет, действует на основании Положения «О педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. Приказом директора от 13.11.2020 г. № 89)

На педагогических советах учреждения рассматривались вопросы развития дополнительного образования, рассматривались отчёты о проделанной работе, утверждались новые нормативно-правовые акты учреждения, ставились чёткие задачи на предстоящий период, утверждались кандидатуры на поощрение и награждение.

- Комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Тарификационная комиссия, действует на основании Положения «О тарификационной комиссии»;
- Комиссия по трудовым спорам, действует на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Аттестационная комиссия, действует на основании положения «Об аттестационной комиссии».

Необходимо отметить, что в 2024 году все коллегиальные органы и комиссии осуществляли свою работу согласно плану работы.

Общий вывод: таким образом, в учреждении создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием. Она включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному учреждению дополнительного образования. Коллегиальные органы управления имеют возможность реализовать свое право на участие в управлении учреждением. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации принятые локальные акты и управленческие решения были направлены на организацию эффективной работы учреждения.

Открытость образовательной организации осуществляется через официальный сайт

учреждения, который размещен по адресу: <https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/> и действует на основании Положения «Об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай». Структура сайта соответствует требованиям законодательства (ФЗ № 273, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 14 августа 2020 № 831). Представленная информация является полной, обновление происходит по мере появления актуальной информации. Сайт предоставляет посетителям возможности взаимодействовать с организацией. Через вкладку «гос. услуги» посетители сайта могут написать обращение, которое переходит на почту ДДТ г. Алзамай и получить ответ на своё обращение на почту, указанную при регистрации. Информационные материалы сайта постоянно обновляются, устраняются технические проблемы.

Активно продвигается информационный ресурс Дома детского творчества ВКонтакте, одноклассники, на котором ежедневно публикуется информация о деятельности учреждения, даётся информация о проводимых мероприятиях, участии творческих объединений в городских, районных акциях и т.д. ВКонтакте число подписчиков-114, одноклассники-121.

Выводы:

- в учреждении разработаны все необходимые локальные акты, должностные инструкции, отражающие и регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность;
- отрегулированы принципы целенаправленности управления, системного развития каждого члена коллектива и лидеров из числа обучающихся, ответственности, дисциплины и стимулирования работников;
- отработана система мониторинга мнения родительской общественности в рамках независимой системы оценки качества удовлетворенности услугами образовательных организаций Иркутской области;
- отработана система качества выполнения дополнительных общеразвивающих программ через контроль и промежуточную аттестацию;
- выработан мониторинг результативности, успешности и стимулирования (поощрения) каждого ребенка;
- отрегулировано планомерное пополнение материально-технического оснащения дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- налажена эффективная связь с общественными организациями города: совет ветеранов, клуб «Общение», молодежный городской парламент;
- заключены Договоры с предприятиями организациями города с целью профориентационной работы, проведения досуговых воспитательных мероприятий с обучающимися: ПЧ-145 г. Алзамай, МКУК ДК «Сибиряк», МКУК БИЦ «Детская библиотека г. Алзамай».

В учреждении работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на вызовы сегодняшнего дня.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей: *технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной* направленностей.

Тенденцию распределения количества программ по направленностям по годам можно проследить **в таблице:**

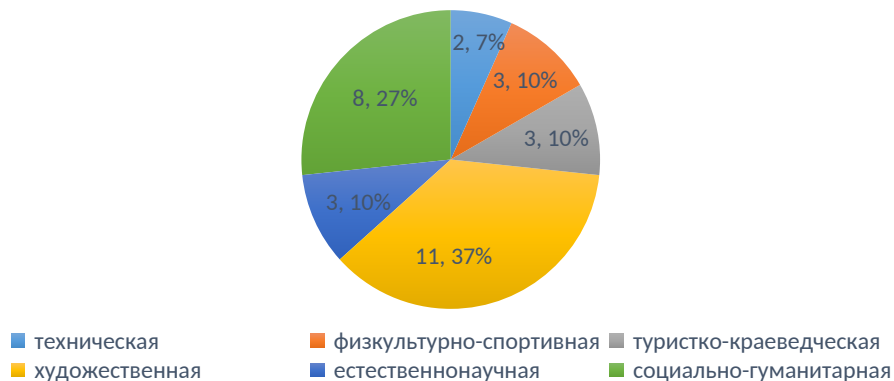
№	Направленность	Учебный период		
		2022	2023	2024
1.	Техническая	4 (11 %)	2 (6 %)	5 (16 %)
2.	Физкультурно-спортивная	4 (11 %)	3 (10 %)	3 (9 %)
3.	Туристско-краеведческая	1 (3 %)	3 (10 %)	1 (3 %)
4.	Художественная	14 (39 %)	11 (37 %)	13 (41 %)
5.	Естественнонаучная	4 (11 %)	3 (10 %)	3 (9 %)
6.	Социально-гуманитарная	9 (25 %)	8 (27 %)	7 (22 %)
	Количество программ	36	30	32

В 2024 году в учебном плане учреждения, преобладали, как и в прошлые годы, дополнительные общеразвивающие программы *художественной направленности* их доля остается наиболее объемной (42%). На втором месте – программы *социально-гуманитарной направленности* их доля составляет 23 %. Доля дополнительных общеразвивающих программ *туристско-краеведческой направленности* осталась на уровне 4%, доля дополнительных общеразвивающих программ *технической направленности* – на уровне 17 %, доля дополнительных общеразвивающих программ *естественнонаучной направленности* – на уровне 4%. Доля дополнительных общеразвивающих программ *физкультурно-спортивной направленности* составляет 10 %.

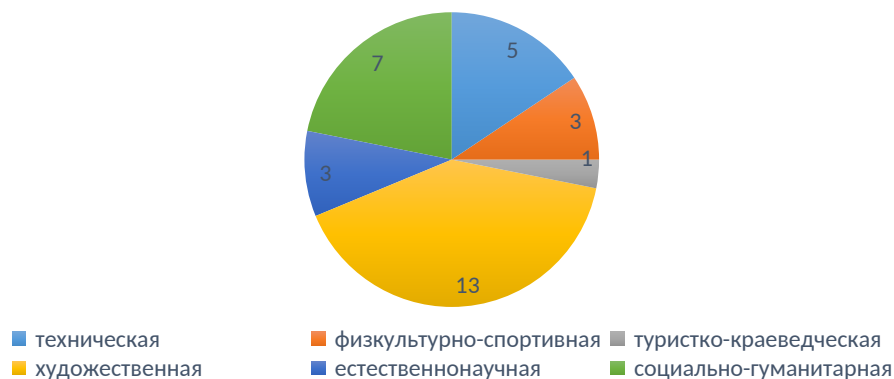
Что касается кадров, реализующих программы, то *техническая направленность* представлена 5 программами (4 педагога); *физкультурно-спортивная* – 3 программами (3 педагога-внешних совместителя); *естественнонаучная* – 3 программами (2 педагога); *художественная* – 13 программами (9 педагогов); *туристско-краеведческая* – 1 программа (1 педагог) и *социально-гуманитарная* – 7 программами (5 педагогов). Как видим, многие педагоги реализуют более 1 дополнительной общеразвивающей программы и, причём, разных направленностей. Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в *технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной* направленностях не позволяют, в полной мере, удовлетворить запросы обучающихся и их родителей на данные виды деятельности. И эта тенденция наблюдается на протяжении ряда лет. Это также, напрямую, связано с отсутствием необходимых кадров. При первой возможности педагоги переходят на работу в образовательные организации (рабочее место в одном учреждении, льготный стаж, постоянный контингент обучающихся).

Количество программ по направленностям в сравнении:

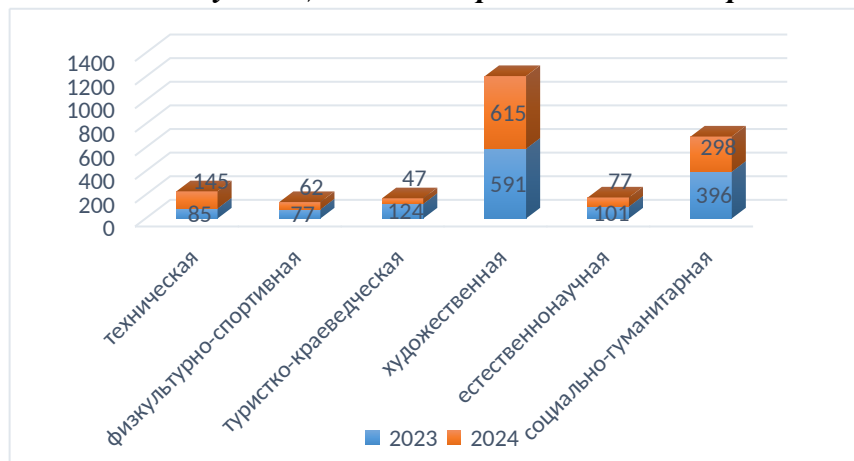
доля программ по направленностям в 2023 году



доля программ по направленностям в 2024 году

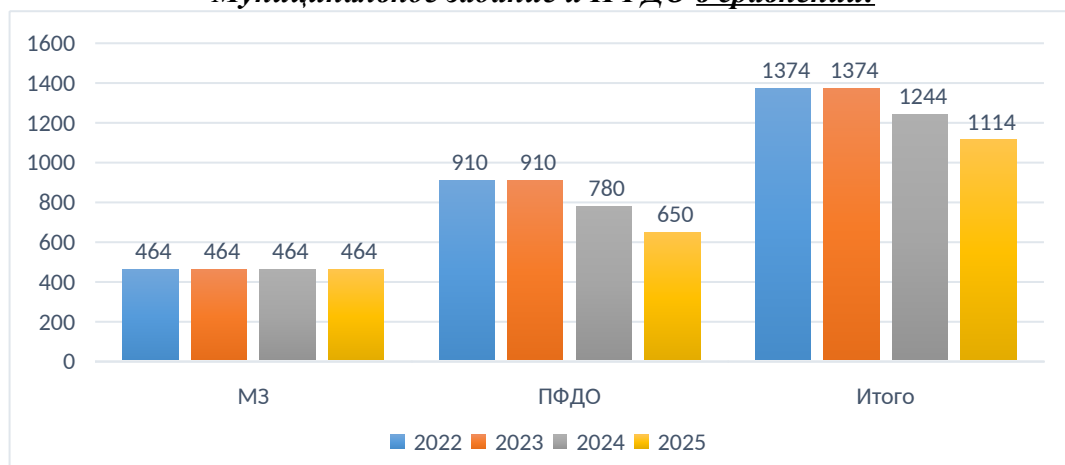


Количество обучающихся по направленностям в сравнении:



Продолжает наблюдаться тенденция к снижению количества учащихся в образовательных организациях школ города. Поэтому контингент обучающихся становится не стабильным. Приходится привлекать к работе внешних совместителей из школ района.

Муниципальное задание и ПФДО в сравнении:



Если говорить об оценке качества содержания дополнительных общеразвивающих программ, то все они прошли экспертизу на соответствие их содержания заявленным целям либо общественную экспертизу на региональном уровне на базе Регионального опорного центра по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и были рекомендованы к реализации, либо на базе учреждения 1 методистом ДДТ г. Алзамай, являющимся Региональным Общественным экспертом.

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается педагогами в процессе процедуры аттестации обучающихся на разных этапах обучения. Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, который является важным элементом педагогического процесса, а оценка – мощным педагогическим средством, показал, что в 2024 году, по итогам промежуточной аттестации 95 % обучающихся творческих объединений учреждения освоили предложенные им для обучения дополнительные общеразвивающие программы.

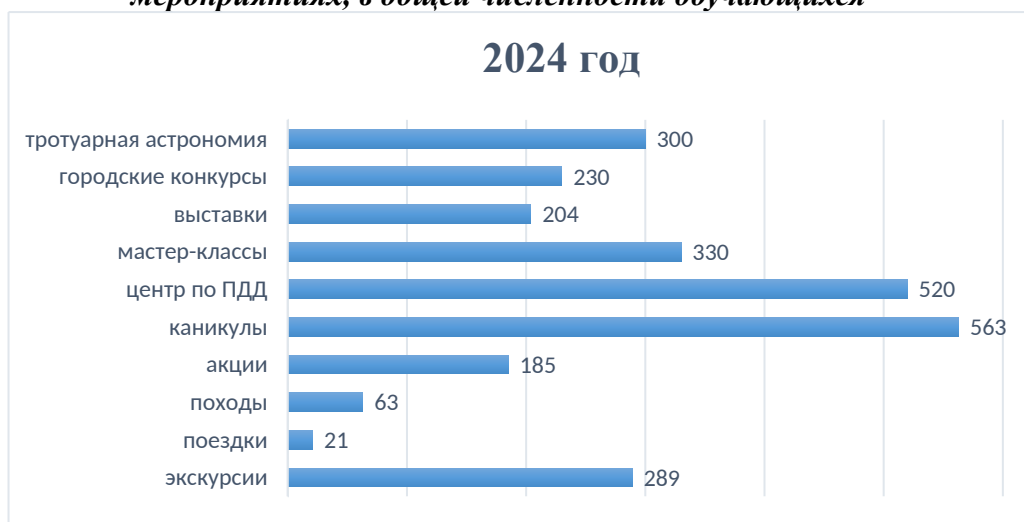
Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся».

Ежегодно мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в конце учебного года по графику. Форму проведения аттестационных мероприятий педагог определяет самостоятельно.

Ещё одним показателем качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами ДДТ г. Алзамай, является **анализ участия обучающихся творческих объединений в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях, а также их достижения.** Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет- 2705 чел.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых

мероприятиях, в общей численности обучающихся



Анализ данной диаграммы показал, что в 2024 году произошло увеличение численности (удельный вес) обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, экскурсиях и др. за счёт внесения в план новых интересных мероприятий.

Городские мероприятия:

- *Творческий конкурс «Дарим чувства и цветы»;
- *Фотоконкурс «В объективе осень»;
- *Праздник для ОВЗ «Осенний марафон»;
- *Квиз «Удивительное рядом»;
- *Конкурс рисунков «Карнавал осенних красок»;
- *Вечерние посиделки в канун Дня матери;
- *Фикси-шоу;
- *Осенний разносол»;
- * «Ваш возраст золотой»;
- *Вечер тротуарной астрономии в день зимнего солнцестояния;
- *Открытый интернет-конкурс фотографий «Мой папа-лучший» (834 чел. проголосовало);
- *Акции «Поздравь водителя с днём автомобилиста»; Цветы на граните»; «Чебурашки для СВО» и другие.
- *Поездка в г. Ангарск на фабрику мороженого;
- *Поездка в бассейн;
- *Конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»;
- *Игровая программа «Ах, как на свете много кошек»;
- *Квест-игра «Финансовый батл» и многие другие.

Муниципальные мероприятия:

- *Фестиваль детского творчества, посвящённый Году семьи «Эстафета искусств-2024»;
- *Муниципальный этап Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница»;
- *Конкурс громкого художественного чтения «Войной опаленные строки», посвященного 79-летию Победы в ВОв;
- *Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024».

Межрегиональные мероприятия:

- *Экологический квест «Экологический дозор»;
- *XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «У Дивных гор».

Региональные мероприятия:

*Конкурс социально-значимых проектов «Мой проект-моей стране!» в номинации «Чистое будущее»;

Международные мероприятия:

*Фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» г. Тайшет;

*Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо».

В течение года оформлялись выставки творческих работ, обучающихся: «Мастера волшебной кисти», «В объективе осень», «Волшебная зимушка», «Карнавал осенних красок», «Путешествие в новогоднее детство», «Домовёнок из Сибири». Вести с занятий «Умелые ручки», «Весёлая акварель»; «Каникулы прошли, воспоминания остались». Финальная выставка «Эстафета искусств».

В мероприятиях муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма Дома детского творчества приняло участие 520 чел.:

- акции «Зима прекрасна, когда безопасна»; «Поздравь водителя с днём автомобилиста»; --
- Единый день безопасности дорожного движения;
- викторины: «В стране дорожных знаков», «Школа юного пешехода», «Я знаю ПДД»; -
- проведены:

а/ муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»,

б/ «У инспектора в гостях»,

в/ конкурс громкого художественного чтения «Войной опаленные строки»

д/«С Днём рождения ЮИД»

е/ Игра- путешествие стенгазеты «Дилижанс»

ж/ патрулирование дорог с родителями «Наши верные друзья на улицах и дорогах»;

«Я с родителями вышел погулять, правила дорожные я должен соблюдать»,

е/ конкурс рисунков «Берегись автомобиля», «Кто такой инспектор ДПС?»,

ж/ педагоги - участники конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

В ряды юнармейцев в 2024 году было принято 11 обучающихся. Юнармейцы активно участвуют в муниципальных мероприятиях и показывают хорошую подготовку: - «Ворошиловский стрелок»-личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки; - призеры муниципального этапа Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

- грамоты от главы города за активность в жизни города и участие в Почетном карауле в честь Дня Победы- 14 юнармейцев;

- участники Кросса Памяти;

- военно-патриотический диктант, посвящённый Дню защитника Отечества;

- призеры соревнования по пулевой стрельбе;

- участники туристического похода на Уковский водопад и поездки по Кругобайкалке.

В рамках сетевого взаимодействия с ПЧ-145, проведены встречи с пожарными, экскурсии-практикумы по профорientации» в почтовое отделение, на пекарню и/п Рыбинская, РМД г. Алзамай

В рамках социального партнёрства в МКУК БИЦ «Детская библиотека» прошли мероприятия: знакомство с произведениями В.А. Бианки, викторина «Королевство почемучек»; мастер-классы «Голубь мира», «Рождественский ангел из фоамирана».

в модельную городскую библиотеку «Библиотечно-информационный центр», в музеи школ города.

Организованы экскурсии в Храм в честь иконы Божией матери «Взыскание погибших», 260-летнему юбилею города посвящены:

- экскурсии и разработки маршрутов «По памятным местам малой родины», «Родина-мой Алзатай»,

эко-десант по экологической тропе «Возьмёмся за руки, друзья!».

- муниципальный методический день «Тебе, любимый город, посвящаем»

В рамках партнерства с ТОС (мкр Каракуль) проведены:

- «Весёлые старты», «Здравствуй, Новый год», вечер тротуарной астрономии «Космическое путешествие», «Развесёлая карусель»

При поддержке Иркутского астрономического сообщества организованы «Вечера тротуарной астрономии».

Работа с родителями проводится в рамках воспитательных планов каждого педагога:

- это информационные сообщения на родительских собраниях,
- праздники соответственно календарных дат, конкурсные мероприятия
- встречи, консультирование, беседы, поддержка в приобретении костюмов и атрибутов,
- экскурсии и поездки за пределы города,
- походы выходного дня,
- мастер-классы и Дни открытых дверей.
- отчетные концерты и выставки.

По анкетам обучающихся наиболее запоминающие: праздник «Осенний марафон», квиз «Удивительное рядом», вечерние посиделки в канун Дня матери, «Самой милой на свете», «Дети +родители-весёлые каникулы», соревнования «Должны смеяться дети и в мирном мире жить», «Зимние посиделки», игры «Юные следопыты», «городское мероприятие «Колесо безопасности», туристические слеты, концерты для родителей и выставка.

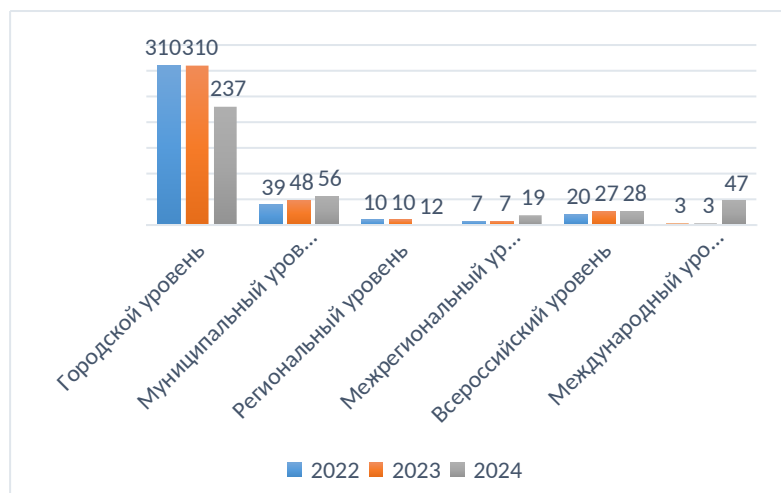
Самым продуктивным временем для отдыха обучающихся являются каникулы под традиционным девизом: «Ура! Каникулы!»:

- выход в парк «Серебряный бор»,
 - развлечение «День весёлых красок»,
 - игра «Волшебное путешествие акварельки»,
 - марафон игр и шуток «Встреча друзей»,
 - игровая программа «Покорители космоса»;
- виртуальные экскурсии по музеям-заповедникам, по усадьбе Деда Мороза;
онлайн-викторина «Всё про Новый год»,
«В кругу друзей» эстафета «Спорт и мы», «Зарничка»,
настольные игры «Развиваемся, играя»,
КВН «Какого цвета музыка?»,
квиз «PROЕдинство»,
акция «Своих не бросаем»,
мастер-класс «Валеночки» и т.д.

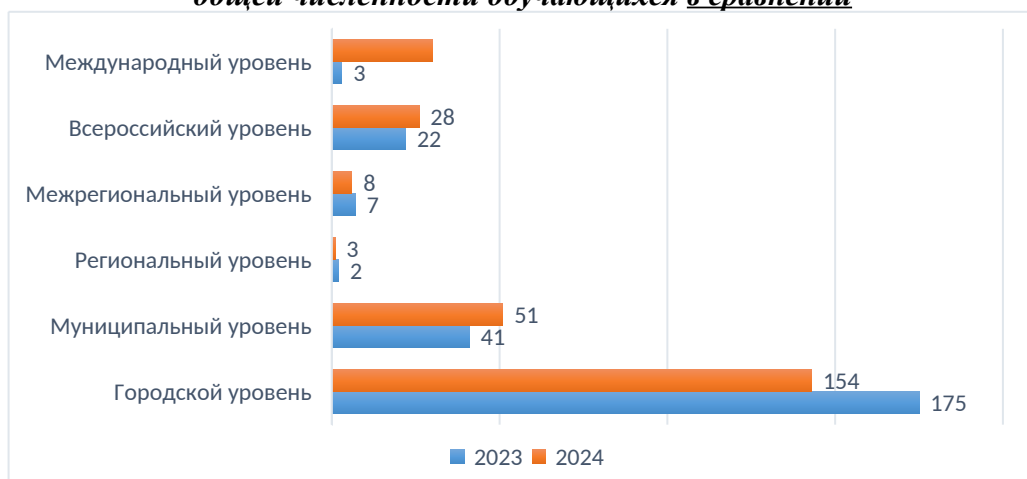
Общее количество обучающихся согласно персонифицированного учёта-780 чел. Из них участников конкурсных мероприятий-399 человек, (% участия составил-51,2 %), призовой от общего количества 32 % и 69,2 % от числа участников. Призёров и победителей в 2024 году-276 чел.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня, в общей численности обучающихся

Наименование	2022	2023	2024
Городской уровень	310	310	237
Муниципальный уровень	39	48	56
Региональный уровень	10	10	12
Межрегиональный уровень	7	7	19
Всероссийский уровень	20	27	28
Международный уровень	3	3	47
Итого	405	405	399



Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей, призёров, в общей численности обучающихся в сравнении



Анализ показал, что показатель участия за 2024 год обучающихся в конкурсах различного уровня меньше на 6 человек по отношению с предыдущим годом, что говорит о стабильности участия в конкурсах. При этом нужно учесть, что ряд традиционных конкурсов на городском и муниципальном уровнях были отменены. Увеличения участников конкурсов тоже не произошло, что позволяет задуматься о слабой мотивации участников. В центре по профилактике-дорожного транспортного травматизма в 2023 году было проведено порядка 8 конкурсов на муниципальном уровне, в данном году только 9. Наиболее результативными становятся и выходят в лидеры, обучающиеся художественной направленности-67 %, что говорит о целенаправленной подготовке и

хорошем уровне обучения. На среднем уровне остаются *физкультурно-спортивная-12 %*, *туристско-краеведческая-2 %*, *социально-гуманитарная-10 %*, направленности. Включаются в участие на более низком уровне обучающиеся *технической-2 %* и *естественнонаучной-7 %* направленностей.

Одним из мотивационных показателей участия в конкурсных мероприятиях можно считать дефицит кадров. Внешние совместители не являются активными сторонниками участия в конкурсах и фестивалях на стороне Дома детского творчества.

Выводы:

- Воспитательная работа в 2024 году характеризовалась разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего возраста, так и для обучающихся старшего школьного возраста;
- Воспитательные задачи учреждения осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с годовым планом и реализовывались через такие формы как конкурсы, праздники, акции, поездки, экскурсии, походы и другие;
- Все мероприятия способствовали развитию творческого потенциала воспитанников, укреплению традиций учреждения. За истёкший год было проведено 250 массовых мероприятий, которые направлены на воспитание патриотизма, экологической культуры, развитие интеллектуальных способностей, носили развлекательно-познавательный характер и эстетическое воспитание. Охвачено 2705 человек;
- Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров муниципальных, международных, всероссийских мероприятий;
- В рамках летней оздоровительной кампании реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы: «*Радуга*», «*Гибддейка*», «*Бумажные фантазии*».

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года строится на основе Календарного учебного графика, составленного с учетом рекомендаций Управления образования администрации МРМО «Нижнеудинский район» и составляет 34 учебных недели. В период школьных каникул (осенние, зимние, весенние) в соответствии с годовым планом работы учреждения и отдельного плана «Ура! Каникулы» организуется досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность. Могут проводиться и учебные занятия, но в игровой форме.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе учебного плана. Обучение осуществляется за счёт бюджетных средств. Платные образовательные услуги учреждением не оказываются.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательная деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных группах. Согласно СанПиН продолжительность занятий, обучающихся в объединениях не превышает 2 академических часов (1-й учебный год), 3 академических часов (2-й и последующие годы). После 40 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю обучающихся зависит от возрастных особенностей

- Дошкольники – не более 2-х часов (1 час -до 30 минут);
- Обучающиеся 1-2 годов обучения от 2-х до 4 часов (1 час = 40 мин.);
- Обучающиеся 3 и более лет обучения 4 часа в неделю по 40 минут каждое занятие.

Сдвоенные занятия проводятся со 2-года обучения с обучающимися 10-18 лет. После каждых 30- 40 минут занятия предусматривается перерыв не менее 10 минут для отдыха обучающихся в процессе занятий проводятся физкультурные минутки.

На индивидуальные занятия с обучающимися отводится 30 % учебного времени от количества часов, предусмотренных общеразвивающей программой. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для обучающихся 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут. Язык обучения – русский в соответствии с Положением «О языке образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзатай. Форма обучения – очная. Однако, необходимо отметить, что в период с 04.02.2020 по 28.02.2022 года, в связи с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями, образовательная деятельность в учреждении осуществлялась с применением дистанционных технологий обучения. Численный состав групп регламентируется утверждённой дополнительной общеразвивающей программой или локальным актом учреждения, санитарными нормами, составляет:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – не менее 10 человек.

Учебный процесс в творческих объединениях строится в соответствии с расписанием занятий. Педагоги дополнительного образования самостоятельно составляют расписание занятий своих творческих объединений с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), а также занятости учащихся в школе. Поскольку более 50% всех обучающихся в 1 половину дня (1 смену) заняты в школьном образовательном процессе, то занятия в творческих объединениях по дополнительным общеразвивающим программам, проводятся, как правило, во 2 половине дня (во 2 смену). В первой половине дня проводятся занятия в учебных группах, организованных на базе дошкольных образовательных организаций либо в выходные дни (по субботам, воскресениям) для обучающихся. Педагоги дополнительного образования, с целью обеспечения охвата обучающихся и устойчивой сохранности их контингента в течение года, пытаются тем самым создать комфортные условия для посещения детьми занятий дополнительным образованием.

В 2024 году 1065 обучающихся ДДТ г. Алзатай осваивали дополнительное образование непосредственно в стенах образовательных организаций, что также создавало удобные и благоприятные условия для посещения занятий творческих объединений.

Основной элемент организации образовательной деятельности- учебное занятие. Занятия проводятся по группам со всем составом объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях. При проведении учебных занятий педагоги дополнительного образования используют как традиционные (выставки, концерты, учебное занятие, беседа, учебная игра, соревнования и др.), так и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся (тренинги, сюжетно-ролевые игры, занятия – путешествия и др.). В процессе обучения по программам предусмотрены как аудиторные, так и выездные занятия – спортивные соревнования, походы, экскурсии.

При организации учебной деятельности педагогами используется, в основном, групповые, коллективные формы работы с обучающимися. Для одарённых детей выстраивается индивидуальный образовательный маршрут. В основном это дети художественной направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ носит практико-ориентированный характер. При их реализации практическая часть содержания учебного материала программы преобладает над теоретической.

В период летних каникул реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Гибддейка», «Радуга», «Бумажные фантазии» рассчитанные на 12 часов.

При организации образовательной деятельности соблюдаются санитарные нормы и правила в части обеспечения функционирования учреждения (водоснабжение, теплоснабжение, вывоз твердых и жидких бытовых отходов и др.).

Вывод: Администрация ДДТ г. Алзамай и педагогические работники создают для своих обучающихся максимально благоприятные условия для развития их способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также потребностей обучающихся. Обновляются учебные и вспомогательные помещения, приобретается необходимое для реализации дополнительных общеразвивающих программ оборудование.

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (включая совместителей)

Важным условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В ДДТ г. Алзамай сложился работоспособный педагогический коллектив, способный решать проблемы учреждения, грамотно и целенаправленно вести образовательную деятельность.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

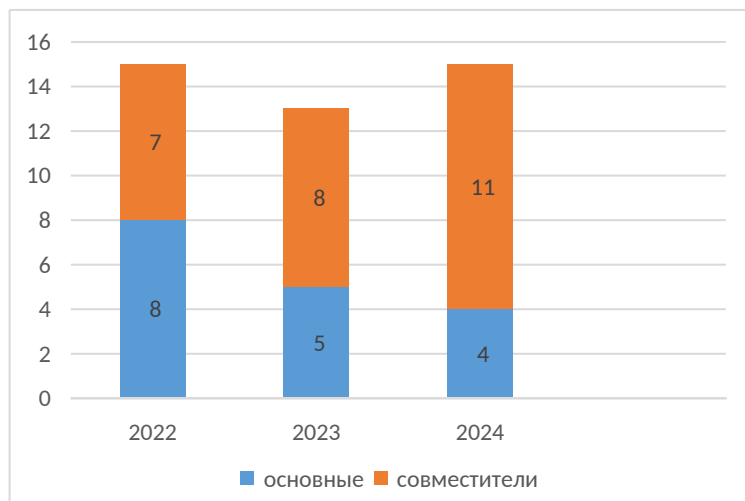
Административные работники: 2 (директор, заместитель директора)

В 2024 году в учреждении работа с детьми осуществлялась педагогическим коллективом, состоящим из 4 штатных педагогов дополнительного образования (+2 декретный отпуск), 11 педагогов-внешних совместителей. Педагоги- организаторы и методисты имеют внутреннее совмещение по 0, 5 шт. ед. Итого – 15 человек.

Количественный состав педагогического коллектива, реализующего дополнительные общеразвивающие программы

Состав	Учебный период		
	2022	2023	2024
Общее количество педагогов педагогических работников	15	13	15
Штатные педагоги (основные)	8	5	4

педагоги ДО (в том числе внутренние совместители)	2	2	3
внешние совместители	7	8	11
Другие (методисты)	2	3	-

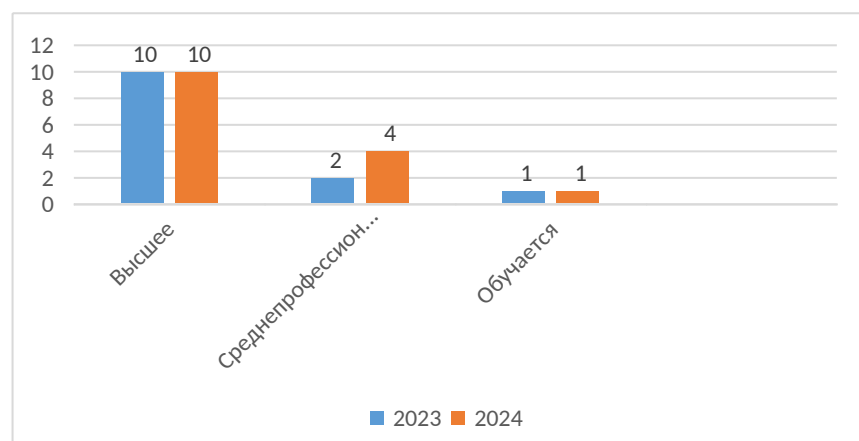


Анализ приведённых данных показал, что численность штатных педагогов имеет тенденцию к уменьшению, поэтому администрация вынуждена прибегать к привлечению для реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогов-внешних совместителей.

67% -педагогов имеют высшее образование, 27 %- среднее профессиональное образование, 33 % (5 чел.)-имеют педагогическое образование, 7 (46 %) человек-переподготовка по должности «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»-252 часа, 1 (6 %) педагог – незаконченное среднее профессиональное образование (обучается), 1 педагог имеет начальное профессиональное образование.

Образовательный уровень педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

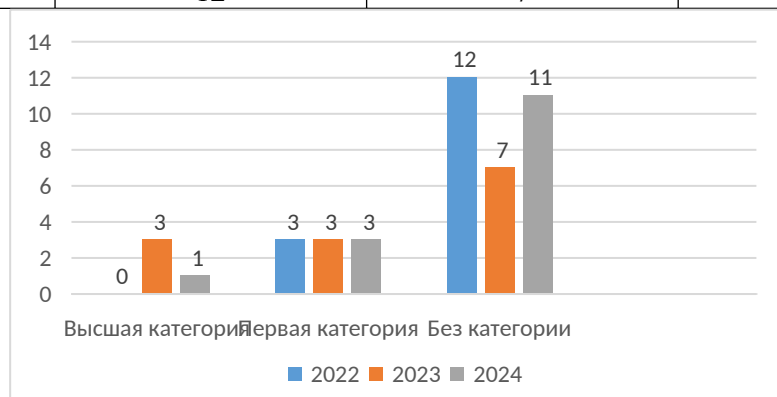
Образование	Учебный период		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	15	13	15
Высшее	5	10	10 (67 %)
Среднее профессиональное	7	2	4 (27 %)
Незаконченное	1	1	1 (6 %)
Среднее общее	-	-	-



По результатам аттестации, 4 педагога дополнительного образования имеют «первую»- 3 педагога и «высшую» квалификационную категорию-1 педагог; 5 – не имеют квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования», 6- имеют категорию, но по основному месту работы.

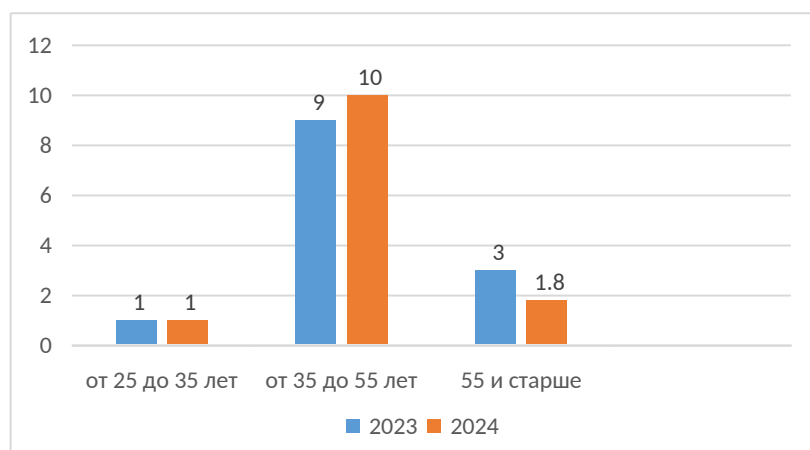
Уровень квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Квалификационная категория	Учебный период		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	15	13	15
Высшая категория	-	3	1
Первая категория	3	3	3
Без категории	12	7	11



Возрастной ценз педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Возраст	Учебный период		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников (в т. ч. совместителей)	15	13	15
Моложе 25 лет	-	-	-
От 25-35 лет	1	1	2 (13,3 %)
От 35 до 55 лет	10	9	9 (60 %)
55 и старше	4	3	4 (26,7 %)



Анализ возрастного ценза педагогических работников учреждения показал, что основной состав педагогического коллектива учреждения, по-прежнему, составляют лица в возрасте от 35 лет и старше. Молодых специалистов в учреждении нет.

Педагогический стаж педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

Возраст	Учебный период		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников (в т. ч. совместителей)	15	13	15
Менее 2 лет	1	3	3
От 2 до 5 лет	4	0	1
От 5 до 10 лет	1	0	1
От 10 до 20 лет	4	4	5
Более 20 лет	5	6	5

Вывод: в 2024 году, как и в прошлые годы актуальной остаётся кадровая проблема, штат педагогических работников, на сегодняшний день, не доукомплектован, в соответствии с действующим штатным расписанием имеются вакантные педагогические ставки. С целью привлечения педагогических кадров проделана следующая работа: ведётся работа по привлечению на вакантные ставки работников-внешних совместителей (работающих по основному месту работы в образовательных учреждениях Нижнеудинского района). В целом уровень компетентности и подготовки работников по образованию, возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Пути решения проблемы:

- изучение всевозможных административных ресурсов для привлечения новых кадров, чье направление деятельности отвечало бы как интересам и запросам детей и их родителей (законных представителей), так и самого учреждения.
- работа по привлечению и дальнейшему обучению специалистов через Службы занятости населения.
- дальнейшее развитие наставничества «Работодатель – студент».
- профориентация по специальности «педагог дополнительного образования» и целевые направления на договорной основе в педагогический Братский колледж в г. Тулун.
- привлечение педагогов- внешних совместителей

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Описание методического обеспечения по каждой дополнительной общеразвивающей программе производит каждый педагог самостоятельно в обязательных разделах дополнительной общеразвивающей программы: «Методические материалы» и «Условия реализации программы».

В разделе «Методические материалы» педагогами прописывается обеспечение программы методическими видами продукции: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и т.д., используемый дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.д. и другие методические материалы.

В разделе «Условия реализации программы» наряду с описанием помещения, в котором происходит реализация программы, указывается необходимое оборудование, инструменты и приборы, а также информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-источники и используемые электронные образовательные ресурсы.

А литература, указываемая педагогом в конце программы, находится на руках у педагога и используется им по мере необходимости при реализации своих программ. Это обуславливается тем, что педагоги проводят свои занятия не только в стенах Дома детского творчества, а большинство из них - на различных базах (школы и детские сады города).

Поэтому библиотеки или каких-либо методических пособий, доступных для использования в широком доступе, в учреждении не имеется.

В учреждении имеется 7 компьютеров, но все они находятся в общественном пользовании педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и администрации. В здании нет ни одного кабинета, оборудованного компьютером или мультимедийной техникой для использования детьми.

Официальный сайт ДДТ г. Алзатай размещён по адресу: <https://ddt-alzamay.irkutskschool.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства (ФЗ №273). С 1 сентября 2024 года вступил в силу новый Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзора) от 4 августа 2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Представленная информация является полной, обновление происходит по мере появления актуальной информации. Сайт предоставляет посетителям возможности взаимодействовать с организацией. Через вкладку «гос. услуги» посетители сайта могут написать обращение, которое переходит на почту учреждения и получить ответ на своё обращение на почту, указанную при регистрации.

Методическая работа в Учреждении организовывается директором, заместителем директора, методистами. Методическая работа в ДДТ г. Алзатай регламентируется Положением «Об организации методической работы», которое определяет цели, задачи, формы организации методической работы в учреждении.

В 2024 году при организации методической работы использовались различные ее формы:

- *коллективные – педагогические советы, методические советы;
- *индивидуальные –консультирование педагогов по вопросам организации и содержания дополнительных общеразвивающих программ, процедуры аттестации и других.

Задача по повышению педагогического мастерства педагогов и специалистов решались

через:

- *курсы повышения квалификации, вебинары, семинары;
- *участие педагогов в процедуре аттестации;
- *участие в конкурсах разного уровня;
- *трансляцию опыта;
- *участие в мероприятиях, организованных региональными учреждениями дополнительного образования- Региональным модельным центром и Иркутским Центром дополнительного образования детей; Институтом развития образования Иркутской области;
- *трансляцию опыта работы;
- *самообразование педагогов (согласно утв. Положения о самообразовании от 22.09.2021).

За отчётный период 7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным темам: «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей» в объёме 36 часов-1 педагог; 6 педагогов в объёме 16 часов прошли проверку знаний требований охраны труда; 2 педагога - курсы переподготовки по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»-252 часа.

За период 2024 года процедуре аттестации на «первую» квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» подвергся 1 человек.

1 педагог дополнительного образования продолжил повышение своего образовательного уровня, обучаясь в учебном заведении Иркутский гуманитарно-технический колледж по специальности «Дошкольное образование» (3 курс).

1 педагог дополнительного образования был отмечен сертификатом участника за участие в областном семинар-практикуме «Мастерская педагога 21 века» по теме: «Технология подготовки и проведения педагогического мастер-класса» в г. Ангарск. На семинаре был представлен мастер-класс «Декоративная бабочка из синельной проволоки».

1 педагог размещён на Всероссийском портале педагогического почёта «Родительское признание». «Родительское признание»-это социально-ориентированный проект, направленный на популяризацию деятельности педагогов России, публичное признание важности вклада педагогов в развитие детей.

Педагоги учреждения продолжают изучать опыт и других коллег. 3 педагога побывали на региональной стажировочной площадке «Воспитание ценностного отношения к обычаям и традициям народов, проживающих на территории Приангарья» в г. Иркутск

В рамках работы муниципального методического объединения педагогических работников культуры 1 педагог обобщила опыт работы по теме: «Театральный костюм и аксессуары как один из составляющих сценического образа».

За высокий профессионализм, вклад в развитие дополнительного образования на территории Алзайского муниципального образования и в связи с празднованием 260-летия г. Алзай 1 педагог награждён Медалью за заслуги перед городом, Почетные грамоты и Благодарности Главы Алзайского МО вручены – 2 чел.

На протяжении пяти лет коллектив учреждения принимает участие в Региональном конкурсе педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра».

В учреждении разработана нормативно- правовая база по наставничеству: приказ о внедрении наставничества, Положение о наставничестве, оформление наставнических

пар, составлен план по внедрению наставничества в группах, план обучения наставников.

Сформированы наставнические пары:

- Педагог- талантливый (одаренный) ребенок;
- Педагог – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Обучающийся – обучающийся или равный равному.

Апробируется работа наставнической пары «Работодатель – студент». Студентки – выпускницы ГОУПО Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» проходили практику в нашем учреждении, которые в рамках муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Патриотическое воспитание. Опыт. Традиции. Инновации» представили практикум «Я, ты, он, она-вместе мы – друзья», нетрадиционное рисование «Белая берёза». Обучающиеся объединения «Мастерица» провели мастер-класс кукла-оберег «Радостя». По направлению педагог-талантливый (одарённый) ребёнок свой положительный опыт представили на XXXI Межрегиональном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «У Дивных гор» г. Дивногорск с мастер-классами: «Цветок из синельной проволоки», «Подарочная коробочка из бумаги», «Подставка под телефон», «Розочка из капроновой ленты». 1 ребёнок награждён Почётным нагрудным знаком «Надежда и гордость Нижнеудинского района».

Учреждением выработаны мотивационные моменты для наставников:

- получение собственной удовлетворенности от взаимодействия с наставляемым;
- возможности передачи личностного багажа знаний, умений и навыков наставляемому;
- заинтересованность в собственном профессиональном, а, возможно, и карьерный росте
- роста своего «Я».

Работа в наставнических парах помогла добиться определённых успехов. В III региональном конкурсе наставников в системе образования Иркутской области «Наставник 38» в номинации «Лучшая практика наставничества «Педагог-воспитанник/ученик/студент». Представили доклад по теме: «Наставничество по программе художественной направленности декоративно-прикладного творчества «Мастерица»-призёры 5 место.

Традиционно в течение нескольких лет педагоги проводят мастер-классы разной тематики: «Голубь мира», «Плетение сети» для СВО, «Фликер детям-лучший друг!», «Цветы на граните», кукла-оберег «Радостя» на проводах зимы, «Рождественский ангел из фоамирана», «Валеночки», а также в рамках мероприятий ко Дню отца, Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека и другие. В отчётном году проведено 22 мастер-класса с охватом 330 человек. Потребность в мастер-классах декоративно-прикладного творчества не сокращается, а наоборот возрастает.

Педагогические работники учреждения транслировали свой опыт через выступление на методических семинарах и педагогических советах с темами: «Конкурсная деятельность как одна из форм развития творческого потенциала обучающихся», «Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех обучающихся», «Система выявления и поддержки талантливых детей», «Взаимодействие семьи и педагога дополнительного образования в интересах развития личности и её успешности» и другие.

В рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Патриотическое воспитание. Опыт. Традиции. Инновации» были проведены открытые занятия: «Иван-чай» или копорский чай; Тайны бабушкиного сундука; Любимый город вчера, сегодня, завтра; Измерение лунных

объектов; Устройство и назначение частей автомата Калашникова; Крепкая команда-залог успеха; создание мультфильма «Влияние спорта на формирование патриотизма».

2024 год в России был объявлен Годом семьи по указу Президента. Педагоги учреждения приняли участие в IV Форуме молодых семей где провели мастер-класс: «Оригами подставка под телефон». Для детей и родителей провели русские народные игры и хороводы. Также приняли участие в муниципальном Фестивале детского творчества, посвященного Году семьи «Эстафета искусств-2024» где было представлено 106 работ.

Желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства педагогов снижается. Причиной этому, на наш взгляд, является нехватка времени, загруженность работой. Педагоги отказываются участвовать в конкурсах, так как большой объём подготовительной работы, испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта. Участие в конкурсе воспринимается как тяжёлое испытание.

В отчётном году продолжалась работа по внедрению Целевой Модели развития дополнительного образования детей. Большинство задач, были решены:

-сегмент «Навигатор» муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» наполнен дополнительными общеразвивающими программами- 75 %;

-выполнен показатель охвата детей в возрасте от 4 до 18 лет системой дополнительного образования, на конец 2024 года данный показатель составил -63 % по персонифицированному финансированию, 37 %-муниципальное задание.

Вывод: в целом, качество учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и методическую работу в учреждении можно считать удовлетворительными.

7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ

В Доме детского творчества отсутствует помещение библиотеки, читального зала. Имеется небольшой книжный фонд, состоящий, в основном, из методической литературы, предназначенной для педагогических работников. Литература, используемая педагогами при реализации дополнительных общеразвивающих программ, находится, как правило в их личном пользовании. Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит исключительно за счёт собственных средств педагогических работников учреждения. Кроме того, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность на базе других образовательных организаций на основании договоров «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом», при проведении своих занятий и мероприятий, имели возможность пользоваться электронными ресурсами этих организаций.

В учреждении имеются компьютеры, которые также, при необходимости, используются педагогическими работниками в образовательных целях; доступ к сети Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Дома детского творчества для заинтересованных лиц (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), вышестоящих органов и структур обеспечивается наличием сайта, публикациями в СМИ.

Вывод: дать оценку библиотечно-информационного обеспечения программ,

реализуемых учреждением, не представляется возможным в виду отсутствия библиотеки.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации учебно-воспитательного процесса, Дом детского творчества находится в одноэтажном деревянном здании по адресу: г. Алзамай, ул. Боровая, 6, которое находится в оперативном управлении и является муниципальной собственностью. Общая площадь здания – 323 кв. Для образовательной деятельности МБУДО «ДДТ г. Алзамай» предоставляются 1 учебный кабинет для занятий объединений декоративно-прикладного творчества и актовый зал для организации объединений художественной направленности и проведения досуговых мероприятий, 1 кабинет для занятий туристско-краеведческой деятельностью, 1 кабинет для занятий техническим творчеством, а также методический кабинет для педагогических работников и обучающихся, заинтересовавшихся дополнительной литературой по направленности своего объединения. На все вышеуказанные помещения и территории имеются заключения Роспотребнадзора и Пожарного надзора по Нижнеудинскому району о соответствии санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, швейную машинку, оверлог, утюг, гладильную доску, магнитофон, синтезатор, пианино, шумовые музыкальные инструменты, микрофоны комплект звуковой аппаратуры, мультимедийный проектор, экран, фотокамеру, ноутбук и компьютеры, телевизор, туристическое снаряжение, ламинатор. Согласно договора с любителем-астрономом в учреждении имеется возможность работать с телескопом. За отчетный период в помещениях МБУДО «ДДТ г. Алзамай» силами работников учреждения проведен косметический ремонт, установлены подвесные потолки и светодиодные универсальные светильники, установлена система видеонаблюдения – 2 камеры, срок хранения информации 30 дней.

Территория учреждения занимает -4662 кв. м. Территория огорожена с фасада забором из сетки «рабица» высотой в 1,5 м, с восточной стороны забором из профлиста высотой 2 м, остальное ограждение деревянное. На территории имеется освещение: 2 уличных фонаря и 1 фонарь-светодиодная лампа, обустроена беседкой, лавочками, цветочными клумбами.

Отдельное место отведено спортивной площадке, на которой имеются турники, лабиринт, шведская стенка, рукоход, лабиринт, зигзаги, оборудованное костровое место. Все оборудование прошло необходимые испытания и к использованию готово.

В течение года разрабатывался проект по дизайну учреждения и ландшафту территории. В результате тесного взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся оформлены:

- игровая площадка «Внимание! Если ты пешеход», где расположены арт-объекты железной дороги и шоссе для автомобилистов;
- туристическая полоса препятствий, костровое место и место для тренировок по стрельбе из пневматической винтовки;
- зона отдыха со сказочными персонажами и арт-объектами.

Санитарно-гигиенические нормы условия соответствуют. Педагоги, обслуживающий персонал и обучающиеся заинтересованы в обеспечении и сохранности имеющегося инвентаря, оборудования, относятся к материальной базе учреждения бережно.

Пожарная безопасность соблюдена: все кабинеты оснащены закрытыми осветительными приборами, температурный режим поддерживается конвекторами, в учреждении автономное водоснабжение, канализацию. Здание оснащено автоматической установкой пожарной сигнализации и аппаратурой охранно-пожарной системы с выходом на центральный пульт, имеются пожарные тепловые (2 шт.) и дымовые (39 шт.) извещатели, кнопка тревожной сигнализации. Помещение оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Огнетушители имеются в достаточном количестве (ОУ2-1 шт. ОП4 – АВСЕ- 11 шт.)

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и образовательного процесса обучающихся.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся.

В 2024 году для улучшения материально-технической базы был приобретён LED ЖК-телевизор со встроенным цифровым ТВ-тюнером и WI-FI.

Большую часть дополнительных общеразвивающих программ, как и прежде, педагоги вынуждены реализовывать на базах других образовательных организаций, которые часто находятся на удалении друг от друга.

Так, в 2024 году, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам на основании договоров «О безвозмездном пользовании недвижимого имущества»:

- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, 6;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Комсомольская, д. 8;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Рабочая, д. 20;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Линейная, д. 6;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 61;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 83;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Некрасова, д. 10.

Естественно, что в процессе осуществления своей образовательной деятельности педагоги используют возможности материально-технической базы данных образовательных организаций.

Администрация ДДТ г. Алзамай делает многое для повышения уровня социально-психологической комфортности образовательной среды учреждения. Все помещения благоустроены, оборудованы мебелью, в них светло и тепло. Расписание занятий составлено с учетом пожеланий обучающихся.

Кроме того, в учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и работников. За период 2024 года случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения не зафиксированы.

Выводы: администрацией Дома детского творчества ведется систематическая работа по улучшению материально-технической базы учреждения, созданию комфортных и безопасных условий труда работников и обучающихся: сделан хороший ремонт, учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДДТ г. Алзамай представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество его образования. Осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай». Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и на её основе результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования изменений качества дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на принятие управленческих решений по улучшению качества образования.

ВСОКО в ДДТ г. Алзамай сформирована с учётом специфики образовательной организации. Объектами ВСОКО являются дополнительные общеразвивающие программы, условия их реализации и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ. Механизмами ВСОКО при этом является оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ, оценка условий реализации образовательного процесса и оценка результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

При оценке дополнительных общеразвивающих программ оценивается их содержание, организация образовательного процесса, использование средств и методов обучения, а также формы организации обучения.

При оценке условий реализации дополнительных общеразвивающих программ оценивается деятельность педагога, материально-техническое и методическое обеспечение, данные опроса обучающихся, родителей (законных представителей) об удовлетворённости образовательными услугами.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оцениваются на основе достижений обучающихся: учебных, личностных, специальных. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе плана.

В 2024 году для получения объективной картины оценки качества образования традиционно был проведён социологический опрос «Удовлетворённость системой образования Иркутской области» родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, достигших 14 лет с целью выяснить уровень удовлетворённости образовательным процессом.

Численность респондентов, принявших участие в опросе-512 среди родителей и обучающихся. В целом, респонденты положительно отметили работу коллектива и учреждения в 2024 году. Сводные результаты социологического опроса можно посмотреть перейдя по ссылке: <https://uso.coko38.ru/results/oos/7864>.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе: -по персонифицированному финансированию -муниципальное задание	1244 человек 780 (63 %) 464 (37 %)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	205 человек (26 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	401 человек (51 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	487 человек (62 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	151 человек (19 %)
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	464 человек (59 %)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	39 человек (4%)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек (4 %)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17 человек (2,1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек (0,7 %)
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	30 человек (3,8 %)
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	380 человек (48 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	56 человек (14 %)

1.8.2	На региональном уровне	2 человека (0,5 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	19 человек (5 %)
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек (7 %)
1.8.5	На международном уровне	47 человек (12 %)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	257 человек (67 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	51 человек (20 %)
1.9.2	На региональном уровне	1 человек (0,3 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек (2,3 %)
1.9.4	На федеральном уровне	26 человек (10 %)
1.9.5	На международном уровне	30 человек (12 %)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	14 человек (1,7 %)
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	2 человека (0,2 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	12 человек (1,5 %)
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	250
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек (67 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек (33 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек (30 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека (27 %)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека (27 %)
1.17.1	Высшая	1 человек (6 %)
1.17.2	Первая	3 человека (20 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек (40 %)
1.18.1	До 5 лет	1 человек (6 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек (26 %)

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (26 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек (66 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека (10 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчётный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы коллектива Дома детского творчества г. Алзамай, в 2024 году оценка «Показателей деятельности», позволили сделать определённые выводы о деятельности всех звеньев и структур организации, определить её сильные и слабые стороны. Необходимо отметить, что учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Основные задачи, поставленные в 2024 году, **были выполнены:**

- Продолжалась целенаправленная работа по обновлению программно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ, особенно программ, включённых в систему персонифицированного финансирования;
- Созданы условия для создания образовательного пространства, способствующего самореализации детей и подростков, достижению их социальной компетентности при освоении ими общеобразовательных программ дополнительного образования;
- Образовательной деятельностью охвачены все возрастные категории обучающихся от 4 до 18 лет;
- Учебный процесс соответствовал уровню требований дополнительных общеразвивающих программ;
- Создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся;
- Педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии;
- Согласно Программе развития ДДТ г. Алзамай на 2021-2025 гг. учреждение планомерно, в системе выполняет поставленные задачи развития: разработаны новые программы технической направленности: *«Лего-сказка»*, *«Вокруг света»*, *«Моделирование 3 D ручкой»*. Открыты 9 групп данной направленности;
- В рамках сетевого взаимодействия с ОГКУ «ПСС Иркутской области» ПЧ – 145 г. Алзамай и социального сотрудничества с учреждения культуры города продолжилась работа, направленная на раннюю профориентацию обучающихся. Было проведено 16 экскурсий для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста с охватом 273 чел.;
- Продолжается работа по привлечению социальных партнёров к совместной деятельности для реализации уставных целей учреждения;
- Разрабатывается и систематизируется порядок выявления и поддержки талантливых и высокомотивированных детей;
- Расширился спектр воспитательных мероприятий, направленных на организацию досуга детей и подростков;
- Ведётся работа по укреплению материально-технической базы и созданию комфортных условий для обучающихся и работников;
- Созданы оптимальные условия по обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и обучающихся;
- Создана система для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и т.д.

Наряду с этим, существует и ряд проблем, которые пока не удалось **решить:**

- Дефицит педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов;

- Не в полном объёме удовлетворены интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в реализации программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;
- Разработка современных дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам старшеклассников;
- Усилить работу по вовлечению в отряды волонтеров, юнармейцев, туристические группы и т.д. детей «группы риска» (дети, стоящие на различных видах учёта)
- Изучить и активно работать по Дорожной карте Иркутской области национального проекта «Все лучшее детям», «Молодёжь и дети».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДДТ г. Алзамай»

Директор _____ Н.В.Корсакова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464218

Владелец Корсакова Надежда Владимировна

Действителен с 30.10.2023 по 29.10.2024