Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай»

Рассмотрена Утверждена

на педагогическом совете Протокол № 4 от «26» 08. 2025 г. приказом директора МБУДО ДДТ г. Алзамай» № 86 от «29» 08. 2025 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» Возраст обучающихся: 12 -17 лет

Срок реализации: 1 год Направленность: техническая

Составитель: Русанов Юрий Львович-педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Для разработки данной программы использованы материалы программы «Дружина юных пожарных» МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза Л.И.Головлева и методического пособия по пожарной безопасности авт.-сост. Павлова О.В., Попова Г.П.. Волгоград: Учитель, 2006. Содержание программы соответствует требованиям всех нормативных документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений дополнительного образования.

Направленность программы: техническая.

Актуальность обусловлена сложной ситуацией в области пожароопасности. Всем известно, как велика тяга детей к огню, порождаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки. Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров — из-за неосторожного обращения с огнем. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности.

Отличительной особенностью программы является ее вариативность, т.е. возможность изменять порядок изучения тем, связывать с особенностями, в том числе и климатическими, условиями местности, возможна замена тем и практического участия обучающихся в мероприятиях. В изучении тем, разделов принимают участие и проводят занятия- тренировки, отработку эвакуации работники ПЧ-145: 2р. Презентация «Живые свидетели..», 4р. Правила эвакуации. 9р. Пожарно- техническое вооружение.10р. Практикумы. Прикладные виды спорта. 12р. Экскурсии и практикумы. Выполнение контролируется договором сетевого взаимодействия.

Новизна программы: содержание программы адаптировано к местным условиям и спланировано с возможностью ПЧ-145(местное отделение) участвовать в процессе прохождения тем программы, практикумах и встречах.

Адресат программы: обучающиеся 10-15 лет. Группа разновозрастная. Количество обучающихся до 15 человек. Большую часть группы составляют мальчики.

Срок освоения программы: 1 год, 36 учебных недель, 72 годовых часа. **Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

Форма обучения-очная

Форма организации занятий: теоретические (беседа, презентация, устный опрос, вопрос- ответ и др.); практические (практикумы, экскурсии, встречи, акции по распространению листовок и агиток, игры)

Форма занятий: коллективная, групповая, индивидуальная. **Принципы**: гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения;

приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Направления работы:

- информационно- разъяснительное; практико- ориентированное и творческое;

Целью данной программы является: профилактика мер пожарной безопасности и предупреждение детского травматизма во время чрезвычайной пожарной ситуации.

Задачи:

- формирование знаний личной безопасности обучающихся, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях, их адаптации к жизни в обществе.
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.
- развитие детского технического творчества,
- создание основы для осознанного выбора профессии пожарных служб.
- воспитание патриотических качеств, самодисциплины, стремления к преодолению трудностей, чувства товарищества, взаимопомощи, коллективизма.

Планируемые результаты:

- установка на здоровый образ жизни
- -бережное отношение к окружающей среде
- приобретение навыков осознанного безопасного поведения в случае возникновения пожара

овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшему во время пожара

умение приходить на помощь, слаженно действовать в коллективе

- учиться слышать и слушать других, отстаивая свое мнение.

Обучающиеся будут знать

- основные правила пожарной безопасности и причины возникновения пожаров;
- виды огнетушителей и область их применения
- знаки пожарной безопасности
- правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отравлении угарным газом, поражении электроприборами
- особенности профессии пожарного

Обучающиеся будут уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшему
- выполнять элементы пожарно- прикладного спорта
- вести информационно- разъяснительную работу по предупреждению пожаров (создание листовок, агиток, проведение акций)

Обучающиеся научатся:

- быстро эвакуироваться из здания школы
- пользоваться первичными средствами пожаротушения
- работать с мотопомпой и воздуходувкой опрыскивателем «Ангара».

Учебно – тематическое планирование.

№		Ко	личество	Формы контроля и	
п/п	Содержание	Всего	Теория	Практика	промежуточной аттестации
1	Вводное занятие	2	1	1	

2 Огонь- друг и враг человека 4 2 2 Входящ контрол Опрос, 6	
2 4 2 контрол	
3 От чего происходят пожары 2 1 1	
4 пожаров в жилье и общественных зданиях. Опасные факторы пожара.	
5 Первая помощь пострадавшим при пожарах 6 2 4	
Если случился пожар. 2 1 Текущи контрол Тестиро Практин	ъ.
Ответственность за нарушение требований правил 4 2 2 пожарной безопасности.	
8 пожаротушения и пожарной 4 2 2 сигнализации.	
9 Пожарно- техническое вооружение 6 2 4	
10 Прикладной спорт юных пожарных	
11 Творческие работы. 8 2 6	
Экскурсии и встречи. Итоговы контрол. 12 10 2 8 Теорети вопросы практик	ъ. ческие и и
13 Соревновательная деятельность. 10 2 8 Промеж аттестан	уточная ция.
ИТОГО 72 23 49	

Содержание программы

1.Вводное занятие.

Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных дружин. История создания пожарной охраны России и МЧС России. Встреча с начальником ПЧ-145.

- **2.Огонь- друг. Огонь- враг**. Оперативная обстановка с пожарами. Какую пользу огонь приносит человеку. Чем опасен огонь. Как человек научился управлять огнем. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении. Меры осторожности в обращении с огнем. Способы остановки горения веществ и материалов.
- **3. От чего происходят пожары**. Опасность бытовых электроприборов. Электрозамыкание. Домашняя печь и ее эксплуатация. Молния, как причина пожара. Противопожарная профилактика.
- 4. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах. Пожар в доме. Меры пожарной безопасности с предметами быта и техники в доме. Правила эвакуации. Акция «Берегите жилище от пожаров» Опасные факторы пожара
- 5.. Первая помощь пострадавшим при пожарах.

Вывихи, растяжения. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения: характеристика кровотечений и временная их остановка.Виды повязок. Правила наложения повязок. Переломы и первая помощь при переломах. Термические поражения. Оказание первой помощи

- 6. Если случился пожар. Правила поведения во время пожара. Действия юного пожарного при обнаружении возгорания.
- **7.Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.** Знаки пожарной безопасности. Кто и за что должен нести ответственность в соответствии с нормативноправовым полем .
- 8.Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения. Пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели. Тепловые, дымовые, световые и ультразвуковые. Назначения охранно- пожарной сигнализации

9.Пожарно- техническое вооружение. Пожарный автомобиль. Мотопомпа (подача воды на пожар) Боевой расчет. Одежда пожарного. Защита органов дыхания. Радио – и телефонная связь.

10. Прикладной спорт юных пожарных.

Соревнования по пожарно- прикладному спорту и нормативам спортивных разрядов. Полоса препятствий. Боевое развертывание мотопомпы.

- **11. Творческие работы**. Изготовление листовок, агиток. Конкурсы рисунков и творческих работ, моделирование и конструирование.
- **12.** Экскурсии и встречи. Практикумы. Экскурсии в ПЧ-145. Знакомство с профессией пожарного. Встречи с пожарными- ветеранами. Поздравительные стенгазета, открытки, благодарственные письма. Изучение планов эвакуации. Практическая отработка планов эвакуации .Внеклассные мероприятия по ППБ.
- **13.** Соревновательная деятельность. Игра-викторина «Опасный огонёк» Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» Подведение итогов.

В ходе прохождения программы педагог ведет диагностическую карту успешности каждого ребенка, где фиксирует участие в практикумах, выполнение теоретических

заданий в ходе текущего и итогового контроля. Важнейшим мероприятием является участие в муниципальном конкурсе юных пожарных (ДЮП).

Критерии оценки аттестации: На основе участия ребенка в мероприятиях создается накопительная база (портфолио): различные знаки (жетоны, поощрительные значки и т.д.) за участие, грамоты, благодарности, анкеты, оценка знаний теории, творческие работы и их фотографии, а также фотографии мероприятий и участники в них.

Календарный учебный график

Раздел, месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Раздел 1	2								
Раздел 2	4								
Раздел 3	2								
Раздел 4		4							
Раздел 5		2							
Раздел 6		2							
7			4						
8			4						
9				6					
10				2	8				
11						8			
12							8	2	
13								6	8
Всего	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч	8ч

Организационно- педагогические условия

Оборудование и оснащение: отдельное помещение, мебель (столы, стулья, шкафы для дидактического материала (плакаты, таблицы, карточки, папки с раздаточным материалом), компьютер, диски, информационные накопители, фотоаппарат. Первичные средства пожаротушения, аптечка, марлевые повязки, бинты и шины, противогазы.

Список литературы для педагога

- 1. Башкатова Т.А. Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности. Оренбург, 2003.
- 2.Винников Л.А. Почему возникают пожары, изд-во «Ярославль», 1998 Казаков В.И.
- 3. Лыкова И.А. Огонь друг, огонь- враг. Детская безопасность: учебно- методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М: ИД «Цветной мир», 2013
- 4.Павлова О.В., Попова Г.П. Методическое пособие по пожарной безопасности. Волгоград: Учитель, 2006.
- 5.. Программно-методические материалы. Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- 6. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г

Список литературы для детей

1. Броневицкая Т.Л. Школа и пожарная безопасность. Оренбург .2007.