

«Мы не выживем физически,
если погибнем духовно»

Лихачёв Д.С.

Меняются времена, меняются вкусы, интересы, жизненные цели. Новое поколение не похоже на своих бабушек и дедушек, они не похожи на нас, родителей. А мы не похожи на своих предков. Мы часто считаем, что успешны и владеем всеми хорошими манерами современного человека. Так почему же теряемся порой в самой простой жизненной ситуации? В данном случае нам на помощь может прийти только этикет, имеющий столько тонкостей и нюансов. Именно он придает уверенности и помогает решить возникающие проблемы. Поэтому нами выбрана дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие по стране Этикета».

Процессы развития нашего общества, ориентированные на рыночную экономику, привели не только к отчуждению между людьми, но и к потере жизненных ориентиров. Под угрозой оказались нравственные нормы жизни, моральная культура. Кризис общества вызвал кризис человека, что влечет потерю внутренних духовных ценностей человеческой жизни. А воспитание Человека в человеке возможно только в том случае, если осознана необходимость постоянного совершенства человека. Начинать приобщать к духовному богатству необходимо с дошкольного возраста, развивая данную потребность на протяжении всей жизни.

Приобщение обучающихся к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики.

Данная программа актуальна и социально значима, так как призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений.

Направленность программы: социально- гуманитарная.

В основу программы положены материалы Шемшуриной А.И. «Этическая программа в начальных классах» (М.: «Школа- Пресс», 2013г.) и дополнительной программы Козлова Э., Петровой В., Хомяковой И. «Азбука нравственности» (Воспитание школьников, 2004г.)

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

Программа адресована обучающимся 7-11 лет.

Возвратная характеристика обучающихся.

Дети 7-11 лет отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Именно эти обучающиеся охотно принимают руководство педагога. К его предложениям относятся с доверием и с готовностью откликаются на них. Доброжелательное отношение и участие педагога вносят оживление в любую деятельность обучающихся и вызывает их активность.

Особенности поведения:

- энергичны, инициативны. Это поможет педагогу привлечь большое число обучающихся для выполнения практических заданий, для проведения досуговых мероприятий

- любят коллективные игры. Это поможет в организации и проведении массовых мероприятий в каникулярное время

- начинают осознавать нравственные нормы, поэтому педагогу легко будет организовать работу в группах и индивидуально.

- пробуждается интерес и любопытство ко всему вокруг. Это можно использовать в

организации содержательного досуга обучающихся.

Характерные особенности возраста обучающихся дают широкую возможность растить воспитанных, культурных, образованных, соблюдающих правила этикета во всех жизненных ситуациях граждан города, региона, страны.

Срок освоения программы – 3 года.

Объем: 108 учебных часов: 1 год обучения – 36 час., 2 год обучения – 36 час., 3 год обучения – 36 час.

Количество обучающихся: не менее 15 человек. Для формирования списков не предъявляется особых требований. Дети с ОВЗ могут заниматься в общей группе, при необходимости составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Форма обучения – очная. При возникновении эпидемических ситуаций возможны лекционные занятия через Viber и WhatsApp, где созданы группы для связи с обучающимися и родителями. Данные messenger позволяют напоминать об участии в конкурсах и ориентировать на просмотр познавательных материалов по ссылкам.

Режим занятий - 1 час в неделю.

Продолжительность занятия - 40 минут.

Цель программы: формировать воспитанных, культурных, образованных, соблюдающих правила этикета во всех жизненных ситуациях граждан города, региона, страны.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить обучающихся с этикетной терминологией.

- Сформировать представления о нормах этического поведения.

Развивающие:

- Развить

а/ адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

б/ навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми;

в/ умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни.

Воспитательные:

-Воспитать

а/ привычки к социально одобряемому поведению в семье, школе, общественных местах;

б/ внимание и уважение к людям, доброту и милосердие, тактичность и скромность, вежливость и деликатность;

и/ чувство взаимоуважения, вежливого обращения, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

Программа строится с учетом возрастных особенностей.

При реализации данной программы уместны следующие методы:

1 год обучения, возраст 7-8 лет – объяснительно- иллюстративный и репродуктивный (рассказ, использование иллюстраций, таблиц, дидактический материал), сюжетно- ролевые игры, мини- представления, праздники, просмотр мультфильмов, конкурсы.

2 год обучения, возраст 8- 9 лет - дополняются частично- поисковый, затруднительных ситуаций, убеждения и внушения.

3 год обучения, возраст 9- 10, 11 лет внедряются этические диалоги, элементы дискуссии и игровой тренинг, поручение, выполнение заданий по алгоритму, работа с научной литературой.

Метод создания ситуации успеха рекомендуется по всем годам обучения.

При планировании работы по программе «Путешествие по стране Экета» рассматривается вопрос о сетевом взаимодействии с детской библиотекой, которая возьмет на себя практическую часть ряда тем данной программы (по согласованию и заключению учреждения Договора о сетевом взаимодействии).

На занятиях широко используются фото-, видео – и аудиозаписи, словарь С.И. Ожегова, телефон для связи с «Марусей», «Алисой».

Данная программа обновляется ежегодно с учетом развития культуры, экономики, технологий и социальной сферы.