

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества г. Алзамай»



*Конспект открытого занятия
по дополнительной общеразвивающей программе
«Путешествие по стране Этикета»*

Подготовил: педагог дополнительного образования

Киктева Марина Владимировна

г. Алзамай, 2023 год

Тема: «Вежливая просьба»

Цель: сформировать у обучающихся навыки вежливой просьбы

Задачи:

- познакомить с формами выражения просьбы, адресованной взрослому или ровеснику в разных ситуациях;
- научить обучающихся выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, интонацию.
- повторить формы приветствия, формы обращения.
- воспитывать культуру общения, культуру поведения в обществе.

Тип занятия: комбинированный

Методы: словесный (беседа о хороших манерах, диалог о формах приветствия), наглядный (просмотр видеоматериалов), практический (игра, работа с книгой)

Приёмы: вопрос-ответ, работа со словарём, работа с наглядным и дидактическим материалом, игра, придумывание идей, сравнение, анализ

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, работа в группах.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук

После звонка входит ученица-помощница Ирина.

- Ну что, сидите, скучаете? Давайте хоть мультик посмотрим.

Включает мультфильм «Рыбология». Звук нет

- И здесь тишина! рыбы то почему? Может здесь что-то сломалось? (осматривает ноутбук, колонки...)

- а вы чего молчите? делаете вид, что воспитанные? Кому это нужно! Давайте пошалим, пока Марины Владимировны нет!

- Это кто шалить собирается? Вы забыли, что находитесь в школе? У нас гостей много, у ребят уроки начались, а у нас – занятие вежливых ребят.

Что это на экране? Решили мультфильмы посмотреть?

- Ой, у меня проблема, у меня беда! Рыбки молчат, ребята тоже ничего не говорят.

- Давайте разберёмся, что здесь не так...

- Ну, вы тут разбирайтесь, а я побегу

- Постой, куда побежишь? За свои поступки отвечать надо, оставайся с нами, мы тебя научим хорошим манерам

- Каким ещё манерам? Я и слов таких не знаю

- А вот сейчас и начнёшь с хорошими манерами знакомиться

- Во-первых, нужно со всеми поздороваться (здоровается с каждым за руку: привет, здорово...)

- Ребята, мне сейчас так стыдно. Давайте всё исправлять. Поприветствуем гостей без слов, поздоровайтесь: головой – наклон вперёд, друг другу руками помахали, улыбнулись, (поцелуй послали самому дорогому человеку)

- Ребята, скажите, что такое «хорошие манеры» (ответы детей). А ещё мы хотим познакомить тебя с Марусей – голосовым помощником. Она очень много знает и поможет, если ты в чём-то сомневаешься! (разговор с Марусей о хороших манерах)

- Вернёмся к рыбкам. О чём просят рыбки друг друга? (предположения детей). У меня есть 2 помощника, они представят вам небольшую сценку(дети с помощью мимики и жестов просят друг друга поменяться местами). Что хотели сказать ребята? Что они делали? (просили о чём-то). Да, тема нашего занятия «Вежливая просьба»

- А что вы сможете узнать на занятии? (Что такое просьба).

- А как обращаться к взрослым и вашим ровесникам вы сможете узнать?(ответы детей)

Ребята, вам приходилось к кому-нибудь обращаться с просьбой? А всегда ли выполняли ваши просьбы?

Не приходилось ли вам слышать такие слова: «И попросить-то толком не умеешь?».

А хотелось бы вам, чтобы все ваши просьбы были услышаны другими?

Предлагаю сегодня на нашем занятии научиться вежливо просить о чем-либо.

- Кто может сказать, что означает слово «просьба»? (ответы детей. Затем найдём значение в толковом словаре. Сравним с ответом Маруси)

- А какие слова просьбы вы знаете? Ответить на этот вопрос вам помогут конвертики-подсказки. Выберите слова-просьбы, составьте с ним предложение-просьбу (на доске – слова, предложения - устно)

- как же нам научиться выражать вежливо свои просьбы не только при помощи слов и интонации, но и при помощи мимики и жестов?

Мимика – это движения мышц лица, выражающие внутреннее душевное состояние. Мимика поможет нам, если мы обратимся к кому-то с просьбой? Конечно, если она будет доброй(улыбка, радость...)

Наши помощники кроме слов и мимики – жесты. Жесты – это движения рукой или другие телодвижения, что-то обозначающие или сопровождающие речь.

- Мы с вами каждый день пользуемся языком мимики и жестов, иногда не замечая этого

- Покажите мне жестом, что ваши дела идут хорошо, и нет проблем. А если дела идут неважно...

А сейчас выполните мою просьбу, которую я сообщу вам с помощью жестов (поднимаю обе руки ладонями вверх. Дети встают. Опускаю руки. Дети садятся. Показываю закрыть глаза рукой, дети выполняют)

Итак, что надо делать, чтобы вашу просьбу услышали и захотели исполнить? Нужно запомнить простые правила:

- Смотри на собеседника
- Говори вежливым тоном
- Используй волшебные слова
- Следи за жестами и выражением лица

А теперь поиграем. Давайте вспомним сказку «Репка». Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дедушка репку тянуть, но вытянуть не смог.

Позвал дед бабку на помощь. По сказке мы помним, что все герои с удовольствием помогли дедушке. (Просмотр слайдов). А давайте пофантазируем, почему бабушка и все остальные герои могли отказать?

А вот здесь сказочные правила меняются на правила нашей игры.

И вам надо постараться уговорить бабку и других героев, чтобы они помогли дедушке...(инсценировка сказки детьми)

Может дед не так звал? Может бабка совсем старенькая была и не услышала? (действия деда)

Может внука с телефоном и в наушниках сидела? (слова бабки)

Жучка, кошка, мышка.....(фантазируют дети)

- повторим ещё раз слова, выражающие просьбы. Проговорим все вместе.

- Ребята, давайте вспомним, что мы хотели узнать на нашем занятии? Нам это удалось?

Какие новые слова узнали? Где можно применить новые знания?

Если вам понравилось занятие - покажите жестом правой руки «лайк».

Если вы немного расстроились на занятии - погладьте себя по голове, приговаривая: « В следующий раз все получится».

Если занятие скучное, и ты устал - покажи «дизлайк» .

Сейчас мы поблагодарим всех за работу на занятии – хлопают.

Теперь вы знаете, в каких случаях и как нужно употреблять вежливые слова, жесты и мимику.

Я думаю, вы с сегодняшнего дня станете более вежливыми и внимательными друг к другу.

Спасибо за работу! До свидания!