

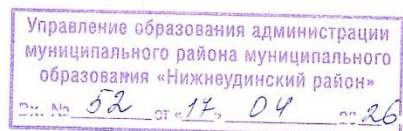
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 15.04.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказом И.о.директора
МБУ ДО «ДДТ г. Алзамай»
от 11.03.2026 № 10-од

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»
за 2025 год

Исх. от 17.04.2026г №52

г. Алзамай
2026 год



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть..... | 4 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 4 |
| 1.2. Оценка системы управления образовательной организации..... | 13 |
| 1.3. Оценка содержания программ и качества подготовки обучающихся..... | 15 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса..... | 22 |
| 1.5. Оценка качества кадрового потенциала..... | 24 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 28 |
| 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения программ..... | 31 |
| 1.8. Оценка материально-технической базы..... | 32 |
| 1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 34 |
| II. Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию..... | 36 |
| Заключение..... | 39 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (далее – ДДТ г. Алзамай) проведено на основании следующих нормативных документов:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, п.13, ст.29 п.3; ст. 97);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказа Министерства образования и науки российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;

-Положения «О порядке организации и проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай»;

-Приказа директора ДДТ г. Алзамай о проведении самообследования № 41-од от 17.03.2025 г.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» и подготовки аналитического отчёта о его результатах.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» |
| Краткое наименование | МБУДО «ДДТ г. Алзамай» |
| Юридический адрес | 665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, д. 6 |
| Фактический адрес | 665160, Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, д. 6 |
| Учредитель | Муниципальное образование «Нижнеудинский район» Функции и полномочия учредителя Учреждения (далее- Учредитель) в соответствии с федеральными законами, Уставом муниципального образования «Нижнеудинский район» осуществляет Управление образования Администрации муниципального района, адрес: г. Нижнеудинск, ул. Ленина, д. 23 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1023801892949 |

| | |
|---|---|
| Действующая лицензия | № 75-1068-ср от 22 декабря 2020 года, серия 38 ЛО1, выдана Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области, предоставлена бессрочно |
| Организационно - правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Организация имеет свой электронный адрес | e-mail: alzamaiddt11@mail.ru сайт в сети интернет: https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/ страница ВКонтакте: https://vk.com/public215488251 страница одноклассники: https://ok.ru/group/70000002080329 страница max https://max.ru/id3813000475_gos |
| Контактный телефон организации | 8 (39557) 6-14-72 |
| И. о. директора | Синякова Мария Петровна |
| Основная цель деятельности | Деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дом детского творчества г. Алзамай осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией, дающей ему право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Приём обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением «О правилах приёма и отчисления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. приказом директора № 67 от 23.08.2024 года) через систему «Навигатор 38. дети».

Учреждение функционирует в режиме 7- дневной рабочей недели, с 9.00 до 20.00 часов.

Контингент обучающихся, посещающих творческие объединения Дома детского творчества, достаточно разнообразен как по возрастному диапазону, гендерному составу так и по социальному составу.

По данным статистического отчета форма 1ДОД, всего в 2025 учебном году было укомплектовано 83 учебные группы общей численностью 1330 человека. Из них 680 человек посещают 2 и более творческих объединения по муниципальному заданию. Таким образом, в абсолютных единицах, творческие объединения Дома детского творчества посещают 650 человек по персонализированному финансированию. Среди них 64 человека – это дети с ограниченными возможностями здоровья (8 из них – инвалиды); 79 группа общей численностью 1185 человек занимаются на базах других образовательных организаций на основе договоров «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом».

Статистические данные по количеству групп и обучающихся по направленностям в 2025 году



Техническая направленность-6 групп с охватом 102 человека, что составляет 8 % от общего количества обучающихся. В данном учебном году уменьшилось количество обучающихся (на 43 человека) в связи с уменьшением групп по программе: «Моделирование 3 D ручкой» и закончившим обучение по программе «Вокруг света». Данная направленность стала более востребованной со стороны подростков.

Физкультурно-спортивная-3 группы с охватом 51 человек, что составляет 4 %. Контингент сохранен благодаря привлечению внешних совместителей. Введена новая программа «Школа безопасности».

Туристско-краеведческая- 3 группы с охватом 51 человек, что составляет 4 %. В данном учебном году произошло увеличение обучающихся по данному направлению за счёт введения новых программ «Мир путешественников», «Юный турист».

Художественная -45 групп с охватом детей 714 человек, что составляет 54 % от общего количества обучающихся. В данном году произошло увеличение обучающихся в связи с введением новых программ: «Анимашки», «Карандашная графика». А также контингент удаётся сохранить благодаря стабильности 2-4- годичных программ: «Шаг за шагом», «Мастерица», «Весёлая акварель», «Энергия движения», «Умелые ручки», «Ленточное чудо», «Мастерская фоамирана», «Весёлые нотки», «Бисероплетение», «Звонкие голоса», «Разноцветные кляксы».

Естественнонаучная – 5 групп с охватом 77 человек на базах образовательных школ, что составляет 6 %. Данное направление на протяжении долгих лет представлено программами: «Друзья здоровья», «Экология и я», «Мир лекарственных растений».

Социально-гуманитарная-20 групп с охватом 310 человек, что составляет 24 %. В данном учебном году произошло увеличение на 12 человек, в связи с введением новых программ: «В мир профессии», «Мы вместе», «Развивайка», «Азбука музееведения. А также контингент удаётся сохранить благодаря стабильности 2-4 годичных программ: «Путешествие по стране Этикета», «Юные инспектора дорожного движения», «Непоседы».

Статистические данные о численности обучающихся

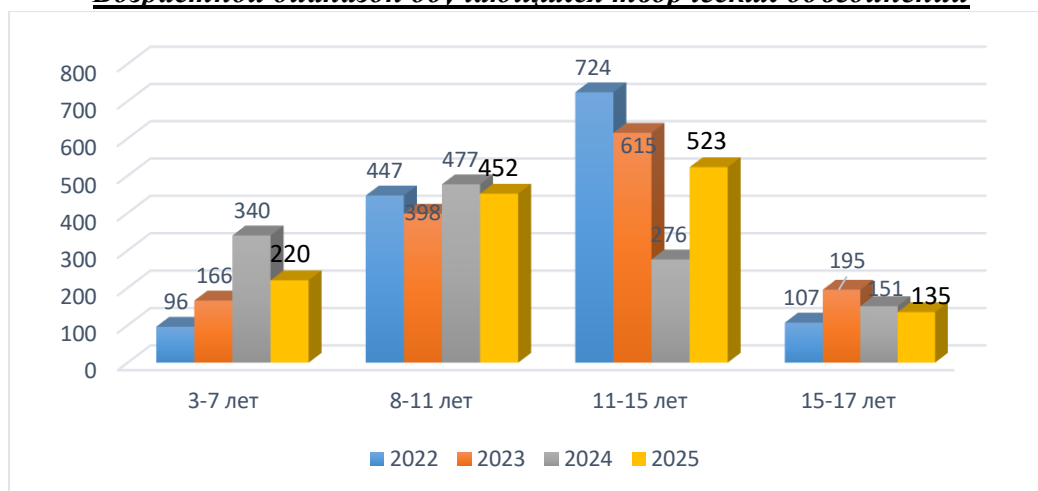
| Сведения о творческих объединениях | Учебный период | | | |
|---|----------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Общее количество учебных групп | 83 | 79 | 79 | 83 |
| Общее количество обучающихся в них | 1374 | 1374 | 1244 | 1330 |
| Обучающиеся в 2 и более творческих объединениях | 464 | 464 | 464 | 464 |
| Количество групп на базе других ОО | 55 | 79 | 71 | 79 |
| Количество обучающихся на базе | 825 | 1185 | 1065 | 1185 |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| других ОО | | | | |
|-----------|--|--|--|--|

Что касается возрастного диапазона обучающихся, посещающих ДДТ г. Алзамай, то как и в предыдущие годы, наибольшее количество посещающих учреждение-это дошкольники, младшие школьники, обучающиеся среднего звена. Старшеклассники-самая малочисленная группа обучающихся. Возрастная характеристика обучающихся учреждения выглядит **следующим образом:**

| Возрастной состав обучающихся | Учебный период | | | |
|-------------------------------|----------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| От 3 до 7 лет | 96 | 166 | 340 | 220 |
| От 8 до 11 лет | 447 | 398 | 477 | 452 |
| От 11 до 15 лет | 724 | 615 | 276 | 523 |
| От 15 до 17 лет | 107 | 195 | 151 | 135 |
| Девочки | 800 | 711 | 740 | 739 |
| Мальчики | 552 | 573 | 504 | 591 |

Возрастной диапазон обучающихся творческих объединений



Анализ гендерного состава творческих объединений показал, что по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 739 девочек и 591 мальчик. Данные социально-педагогического паспорта показали, что состав семей учащихся не однороден: 618 человек проживают в полной семье; 85 - проживают с одним родителем; 230 – в многодетных семьях, 29 - опекаемые. В малообеспеченных семьях проживают 319 учащихся; в неблагополучных – 16. У 19 учащихся отцы находятся в зоне СВО, у 52- родители безработные; у 11- родители инвалиды или пенсионеры, ТСЖ-1. На профилактических видах учета состоят 3 учащихся (на ВШУ).

В 2025 году педагогами ДДТ г. Алзамай реализовывалось 34 дополнительных общеразвивающих программ (**Приложение 1**), что на 2 программы больше, чем в 2024 году.

В 2025 г. Были сняты с реализации по разным причинам (смена места работы педагогов, отказ от нерентабельных программ, декретный отпуск) ряд программ: «Лего-сказка», «Интеллектуальные игры», «Мир удивительных растений», «Юный астроном», «Чудеса из лент», командообразование «Верёвочный курс», «Вошебство Power Point», «Шахматы», «Расчудесье».

Но, в то же время, с учётом запросов потребителей и условий работы были разработаны и введены в учебный план новые программы, такие как: «Анимашики», «В мир профессии», «Мы вместе», «Азбука музееведения», «Развивайка», «Мир путешественников», «Школа

безопасности».

А также выведены из архива (в связи с востребованностью) такие программы как «Бисероплетение», «Весёлые нотки».

В период летней оздоровительной кампании реализовывались дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы продолжительностью 8 часов: «Бумажные фантазии», «Радуга», «Безопасное лето». Охват обучающихся составил (80 чел.)

Все реализуемые программы условно можно разделить на несколько групп:

- 1) программы, классифицируемые по способу финансирования (**Приложение 2**);

Программы, классифицируемые по способу финансирования

| № | Способ финансирования | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---|------|------|------|
| 1. | Программы, реализуемые в рамках муниципального задания | 5 | 8 | 12 |
| 2. | Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования | 25 | 24 | 22 |

По сравнению с прошлым годом количество программ по муниципальному заданию увеличилось на 4 программы, по ПФДО – уменьшилось на 2.

- 2) программы, классифицируемые по признаку временного ресурса (**Приложение 3**) распределились следующим образом:

- сроком реализации 1 год - 19 программ (54 % от общего числа программ);
- сроком реализации 2 года- 11 программ (34 % от общего числа программ);
- сроком реализации 3-4 года - 4 программы (12 % от общего числа программ).

Количество программ по годам обучения

| Срок реализации программы | Учебный период | | | |
|---------------------------------|----------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего программ | 36 | 30 | 32 | 34 |
| 1 год обучения | 19 | 14 | 12 | 19 |
| 2 год обучения | 9 | 7 | 16 | 11 |
| 3 год обучения | 4 | 6 | 2 | 2 |
| 4 год обучения | 4 | 3 | 2 | 2 |
| Краткосрочные (в летний период) | 7 | 3 | 3 | 3 |

Анализ приведенных данных показал, что в учебном плане преобладают дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 1 год обучения (54 %), т.е. программы стартового уровня, носящие в основном, ознакомительный характер с предметом деятельности. Увеличение двухгодичных программ обуславливается тем, что после введения персонифицированной системы финансирования в дополнительном образовании, было рекомендовано разрабатывать и запускать в реализацию именно программы, рассчитанные на два года обучения. В связи с этим, доля долгосрочных программ, рассчитанных на 3 и 4 года, заметно уменьшилась. Долгосрочные программы, рассчитанные на 3 года обучения, в этом году две, на 4- две.

- 3) программы, классифицируемые по возрастному диапазону обучающихся

(Приложение 4)

Классификация программ по возрастному диапазону

| Учебный период | Дошкольники (4-6 лет) | Младший школьный возраст (7-11 лет) | Средний школьный возраст (12-15 лет) | Старший школьный возраст (16-18 лет) |
|--------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 2022-2023 учебный год | 9 (25 %) | 11 (30 %) | 13 (36 %) | 7 (19 %) |
| 2023-2024 учебный год | 11 (36 %) | 13 (43 %) | 14 (46 %) | 9 (30 %) |
| 2024-2025 учебный год | 8 (25 %) | 9 (28 %) | 8 (25 %) | 7 (22 %) |
| 2025-2026 учебный год | 7 (23%) | 10 (28%) | 10 (28 %) | 7 (21%) |

Что касается возрастного диапазона обучающихся, которым данные программы адресуются, то он остается достаточно широк. Возможности для реализации своих потребностей в развитии, будь то творческом, физическом или интеллектуальном, предоставляются педагогами ДДТ г. Алзамай всем желающим от дошкольника до старшекласника. Необходимо отметить, что основная доля, около 60-70 %, дополнительных общеразвивающих программ в течение ряда лет все же стабильно приходится для ребят младшего и среднего школьного возраста.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Оценка в достижении целей** этих программ определяется педагогами дополнительного образования самостоятельно посредством процедуры аттестации на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. Приказом директора от 23.08.2024 г. № 67)

Все дополнительные общеразвивающие программы содержат определенную структуру, в которую входит такой раздел как **«Оценочные материалы»**, где прописан порядок контроля (входящий, промежуточный или текущий и итоговый) для выявления уровня качества полученных знаний на разных этапах обучения по программе и процедуры промежуточной аттестации по окончании обучения по программе. Итоги сравниваются с **«Планируемыми результатами»** согласно поставленных цели и задач программы. В процессе входящей диагностики и проведения аттестации заполняются различные анкеты, таблицы, бланки. Результаты фиксируются в протоколах и диаграммах.

В ДДТ г. Алзамай, в 2025 году, согласно отчета 1 ДОД, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей обучалось 64 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

| Категория учащихся | Учебный период | | | |
|-----------------------|----------------|----------|----------|----------|
| | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год |

| | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------|-------------|
| Дети с ОВЗ | 22 человека | 17 человек | 35 человек | 64 человека |
| Дети - инвалиды | 8 человек | 6 человек | 4 человека | 8 человек |

Из данных таблицы видно, что количество детей с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, имеет тенденцию к увеличению.

Этому способствуют следующие факторы:

- * учебный процесс обучающихся ОВЗ организован двумя путями: смешанные группы обучающихся занимаются на базе учреждения;
- * занятия спланированы согласно расписания в выходные от школьных занятий дни;
- * оказание помощи учителям в индивидуализации подхода к организации учебного процесса;
- * расширение возможностей для самореализации;
- * разнообразие направлений в творческой деятельности.

Успешность обучающихся ОВЗ подтверждается результатами фестиваля детского творчества «Солнце для всех» г. Тайшет, фестиваль неограниченных возможностей «Благодать» г. Нижнеудинск. Педагоги, работающие с обучающимися ОВЗ используют такие формы работы, как экскурсии (на предприятия), праздники («День хорошего настроения»), акции («Бабушки, дедушки, мы вас уважаем»); мастер-классы («Символ нового года»), открытки (Деду Морозу, на день пожилого человека), Поле чудес («В мире профессий»), квест-игры («Чистые игры») и другие.

Общий вывод: таким образом, в учреждении созданы условия для самореализации обучающихся всех категорий: от дошкольника до старшеклассника; для обычных детей и для детей с особыми образовательными потребностями.

Выводы:

- * При определении стратегии развития учреждения, планирования на учебный год учитывались: социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей); опора на результаты предыдущего года; конкурентоспособность учреждения, кадровый потенциал и тенденции возможного сотрудничества с другими учреждениями;
 - В образовательный процесс учреждения вовлечены все возрастные группы 4 до 7 лет-50 %.
 - Занятия проводятся на базе дошкольного учреждения и охвачен весь имеющийся возрастной контингент. 4 до 7 лет – 17 %. Данный возраст наиболее восприимчив и активен для творческого развития.
 - 11 до 15 лет составляет 39 %.
 - Преобладающее большинство детей в объединениях- это дети младшего и среднего школьного возраста. Самой малочисленной группой являются обучающиеся 15-18 лет – 10 %. Контингент составляет – 135 человек. Основными причинами согласно анкет являются:
 - загруженность обучающихся внеурочной деятельностью;
 - увеличение учебной нагрузки;
 - занятость в проектно – исследовательских конкурсных мероприятиях, общественных организациях города (волонтерство);
 - получение предпрофессионального образования («Алзамайская детская школа искусств»);
 - подготовка в ГИА и ЕГЭ;
 - специфика малых городов: частный сектор, отсутствие городского транспорта.
- По сравнению с прошлым годом (2024) количество обучающихся данной категории

уменьшилось (на 16 человек).

*Наибольшее количество обучающихся приходится на первый и второй год обучения, это соответствует количеству образовательных программ, а также с приходом новых педагогов в учреждение (они разрабатывают программы на один год обучения). Программный материал строится так, чтобы каждый год обучения был законченным, и ребенок мог выбрать новый вид занятий или продолжить обучение. Стабильная продолжительность занятий 2-4-годичных программ: «Мастерица», «Шаг за шагом», «Юные инспектора дорожного движения», «Друзья здоровья», «Путешествие по стране Этикета», «Непоседы», «Весёлая акварель». В них сформированы группы второго, третьего и четвертого годов обучения.

*Количество обучающихся девочек (55 %) больше, чем мальчиков (45 %), что связано со спецификой учреждения, где большая часть дополнительных общеобразовательных программ имеет художественную направленность, которые по виду деятельности предназначены для девочек.

Проблемное поле:

*Доля старшеклассников, посещающих творческие объединения Дома детского творчества, по-прежнему, остаётся очень низкой;

*Частично вовлечены в учебно-воспитательный процесс дети «группы риска» (дети, стоящие на различных видах учёта; дети, находящиеся в тяжёлой жизненной ситуации).

- Не каждая семья идёт на деловой контакт с педагогами, нет заинтересованности и времени для дополнительных занятий с детьми;

- Нет доступа к информационному банку (списков);

Пути решения проблемы:

- привлечение к образовательной деятельности специалистов, не имеющих педагогического образования (но с условием его получения), способных на создание дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, готовых увлечь и повести за собой обучающихся старшего возраста;

- создание новых адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- разработка дополнительных общеразвивающих программ и проектов для обучающихся «группы риска».

- дальнейшее развитие наставничества, профориентация специальности «педагог дополнительного образования», сотрудничество на договорной основе с педколледжами, ВУЗами области.

- установление и оформление партнерских отношений с предприятиями города по заключению договоров сетевого взаимодействия.

- привлечение педагогов-внешних совместителей и оформление лицензии на новые адреса образовательной деятельности.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В системе Управления учреждением в 2025 году произошли изменения. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации) согласно

следующей структуре:

I уровень управления – И. о. директора. Имеет высшее педагогическое образование. В должности и. о. директора с 24 февраля 2026 года. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. И. о. директора выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДДТ г. Алзамай на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом.

II уровень управления - заместитель директора. Имеет высшее педагогическое образование. В должности с 2025 года. Компетенции: организация образовательного процесса, методическая работа. В непосредственном подчинении – методисты и педагоги дополнительного образования.

Заведующий хозяйством. Имеет среднее образование. В должности заведующего с 2014 года. Компетенции: осуществление хозяйственной работы, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу. В подчинении – технический персонал.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом директора, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Коллегиальные органы управления (согласно Устава):

Общее собрание работников, действует на основании Положения «Об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. Приказом директора от 18.05.2024 г. № 47)

Решениями Общего собрания трудового коллектива выдвигались предложения по продвижению инновационной деятельности учреждения, рассматривались новые нормативно-правовые акты учреждения, вопросы обеспечения безопасности жизни и здоровья работников учреждения, выдвигались и обсуждались кандидатуры на награждение ведомственными наградами.

Педагогический Совет, действует на основании Положения «О педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай» (утв. Приказом директора от 23.08.2024 г. № 67)

На педагогических советах учреждения рассматривались вопросы развития дополнительного образования, рассматривались отчёты о проделанной работе, утверждались новые нормативно-правовые акты учреждения, ставились чёткие задачи на предстоящий период, утверждались кандидатуры на поощрение и награждение.

- Комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Тарификационная комиссия, действует на основании Положения «О тарификационной комиссии»;
- Комиссия по трудовым спорам, действует на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;
- Аттестационная комиссия, действует на основании положения «Об аттестационной комиссии».

Необходимо отметить, что в 2025 году все коллегиальные органы и комиссии осуществляли свою работу согласно годовому плану работы.

Общий вывод: таким образом, в учреждении создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием. Она включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному учреждению дополнительного образования. Коллегиальные органы управления имеют возможность реализовать свое право на участие в управлении учреждением. Выполнение требований охраны труда и

безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации принятые локальные акты и управленческие решения были направлены на организацию эффективной работы учреждения.

Открытость образовательной организации осуществляется через официальный сайт учреждения, который размещен по адресу: <https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/> и действует на основании Положения «Об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай». Структура сайта соответствует требованиям законодательства (ФЗ № 273, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 14 августа 2020 № 831). Представленная информация является полной, обновление происходит по мере появления актуальной информации. Сайт предоставляет посетителям возможности взаимодействовать с организацией. Через вкладку «гос. услуги» посетители сайта могут написать обращение, которое переходит на почту ДДТ г. Алзамай и получить ответ на своё обращение на почту, указанную при регистрации. Информационные материалы сайта постоянно обновляются, устраняются технические проблемы.

Активно продвигается информационный ресурс Дома детского творчества ВКонтакте, одноклассники, на котором ежедневно публикуется информация о деятельности учреждения, даётся информация о проводимых мероприятиях, участии творческих объединений в городских, районных акциях и т.д. ВКонтакте число подписчиков-177, одноклассники-153, тах число подписчиков-125.

Выводы:

- в учреждении разработаны все необходимые локальные акты, должностные инструкции, отражающие и регулирующие образовательную и хозяйственную деятельность;
- отрегулированы принципы целенаправленности управления, системного развития каждого члена коллектива и лидеров из числа обучающихся, ответственности, дисциплины и стимулирования работников;
- отработана система мониторинга мнения родительской общественности в рамках независимой системы оценки качества удовлетворенности услугами образовательных организаций Иркутской области;
- отработана система качества выполнения дополнительных общеразвивающих программ через контроль и промежуточную аттестацию;
- выработан мониторинг результативности, успешности и стимулирования (поощрения) каждого ребенка;
- отрегулировано планомерное пополнение материально- технического оснащения дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- налажена эффективная связь с общественными организациями города: совет ветеранов, клуб «Общение», молодежный городской парламент;
- заключены Договоры с предприятиями организациями города с целью профориентационной работы, проведения досуговых воспитательных мероприятий с обучающимися: ПЧ-145 г. Алзамай, МКУК ДК «Сибиряк», МКУК БИЦ «Детская библиотека г. Алзамай».

В учреждении работает слаженная административная команда, которая своевременно реагирует на вызовы сегодняшнего дня.

3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы 6 направлений: *технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной* направлений.

Тенденцию распределения количества программ по направлениям по годам можно проследить в таблице:

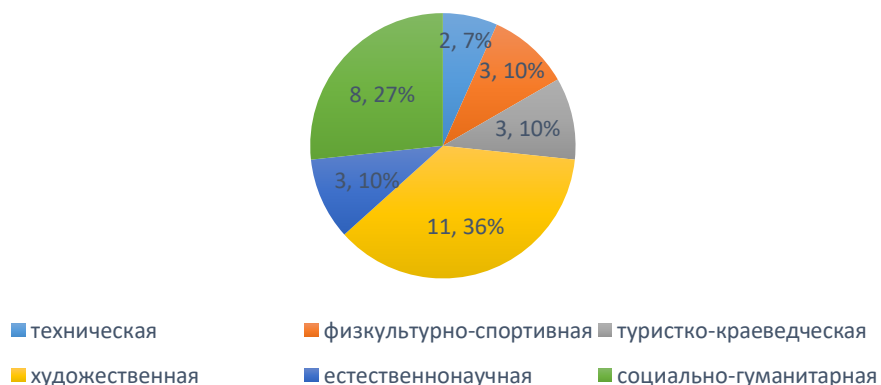
| № | Направленность | Учебный период | | | |
|----|-------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Техническая | 4 (11 %) | 2 (6 %) | 5 (16 %) | 4 (9%) |
| 2. | Физкультурно-спортивная | 4 (11 %) | 3 (10 %) | 3 (9 %) | 2 (6%) |
| 3. | Туристско-краеведческая | 1 (3 %) | 3 (10 %) | 1 (3 %) | 3 (8%) |
| 4. | Художественная | 14 (39 %) | 11 (37 %) | 13 (41 %) | 13 (45%) |
| 5. | Естественнонаучная | 4 (11 %) | 3 (10 %) | 3 (9 %) | 3 (7%) |
| 6. | Социально-гуманитарная | 9 (25 %) | 8 (27 %) | 7 (22 %) | 9 (25%) |
| | Количество программ | 36 | 30 | 32 | 34 |

В 2025 году в учебном плане учреждения, преобладали, как и в прошлые годы, дополнительные общеразвивающие программы *художественной направленности* их доля остается наиболее объемной (45%). На втором месте – программы *социально-гуманитарной направленности* их доля составляет 25 %. Доля дополнительных общеразвивающих программ *туристско-краеведческой направленности* осталась на уровне 8%, доля дополнительных общеразвивающих программ *технической направленности* – на уровне 9 %, доля дополнительных общеразвивающих программ *естественнонаучной направленности* – на уровне 7%. Доля дополнительных общеразвивающих программ *физкультурно-спортивной направленности* составляет 6 %.

Что касается кадров, реализующих программы, то *техническая направленность* представлена 4 программами (3 педагогами); *физкультурно-спортивная* – 2 программами (2 педагога-1 внешний совместитель); *естественнонаучная* – 3 программами (2 педагогами); *художественная* – 13 программ (7 педагогов); *туристско-краеведческая* – 3 программы (1 педагог) и *социально-гуманитарная* – 9 программами (6 педагогов). Как видим, многие педагоги реализуют более 1 дополнительной общеразвивающей программы и, причём, разных направлений. Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в *технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной* направлениях не позволяют, в полной мере, удовлетворить запросы обучающихся и их родителей на данные виды деятельности. И эта тенденция наблюдается на протяжении ряда лет. Это также, напрямую, связано с отсутствием необходимых кадров. При первой возможности педагоги переходят на работу в образовательные организации (рабочее место в одном учреждении, льготный стаж, постоянный контингент обучающихся).

Количество программ по направленностям

**доля программ по направленностям в
2023 году**



**доля программ по направленностям в
2024 году**



**доля программ по
направленностям в 2025 году**



Количество обучающихся по направленностям

| № | Направленности | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|--------------------|------|------|------|------|
| 1. | Техническая | 231 | 85 | 145 | 102 |
| 2. | Естественнонаучная | 89 | 101 | 77 | 102 |
| 3. | Туристско- | 41 | 124 | 57 | 51 |

| | | | | | |
|----|-------------------------|------|------|------|------|
| | краеведческая | | | | |
| 4. | Социально-гуманитарная | 165 | 396 | 298 | 310 |
| 5. | Художественная | 570 | 591 | 615 | 714 |
| 6. | Физкультурно-спортивная | 120 | 77 | 62 | 51 |
| | ИТОГО | 1320 | 1374 | 1254 | 1330 |

Продолжает наблюдаться тенденция к снижению количества учащихся в образовательных организациях школ города. Поэтому контингент обучающихся становится не стабильным. Приходится привлекать к работе внешних совместителей из школ района.

Если говорить об оценке качества содержания дополнительных общеразвивающих программ, то все они прошли экспертизу на соответствие их содержания заявленным целям либо общественную экспертизу на региональном уровне на базе Регионального опорного центра по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и были рекомендованы к реализации.

Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается педагогами в процессе процедуры аттестации обучающихся на разных этапах обучения. Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, который является важным элементом педагогического процесса, а оценка – мощным педагогическим средством, показал, что в 2025 году, по итогам промежуточной аттестации 92 % обучающихся творческих объединений учреждения освоили предложенные им для обучения дополнительные общеразвивающие программы.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся».

Ежегодно мониторинг качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в конце учебного года по графику. Форму проведения аттестационных мероприятий педагог определяет самостоятельно.

Ещё одним показателем качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами ДДТ г. Алзамай, является **анализ участия обучающихся творческих объединений в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях, а также их достижения.** Так, анализ пункта 1.7. «Показателей деятельности» раздела 1 «Образовательная деятельность», показал, что в 2025 году, численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, и проектной деятельностью снизилось на 50 % по сравнению с 2024 годом.

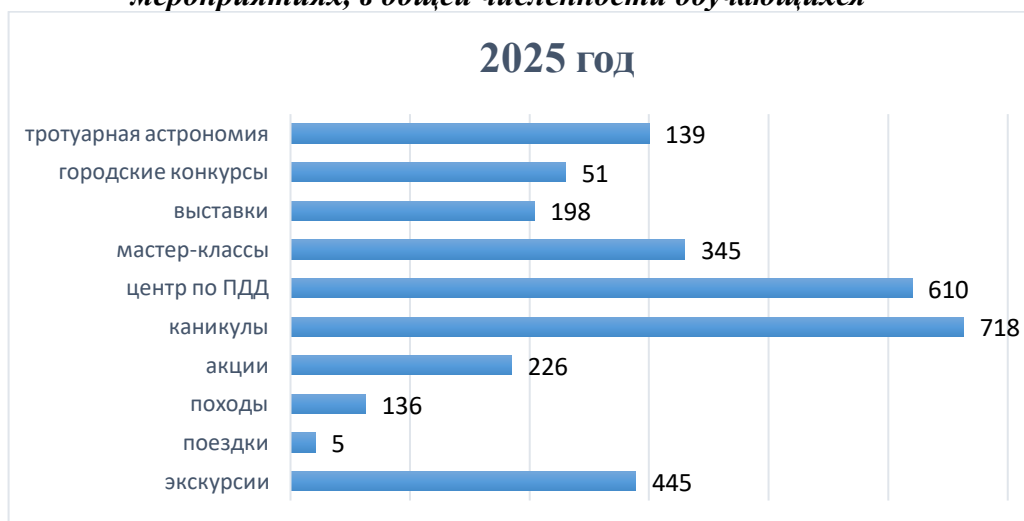
Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, общей численности учащихся

| Наименование | 2022 год чел. % | 2023 год чел. % | 2024 год чел. % | 2025 год чел. % |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Учебно-исследовательская деятельность | 12 | 13 | 5 | 2 |
| Проектная деятельность | 13 | 12 | 14 | 10 |

| | | | | |
|-------|----|----|----|----|
| ИТОГО | 25 | 25 | 19 | 12 |
|-------|----|----|----|----|

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 2873 чел.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, в общей численности обучающихся



Анализ данной диаграммы показал, что в 2025 году произошло увеличение численности (удельный вес) обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, акциях, экскурсиях и др. за счёт внесения в план новых интересных мероприятий.

Городские мероприятия:

- Праздник «Зажигает детвора» на ТОС;
- Конкурс эко-картин «Встанем утром спозаранку, закатаем лето в банку»;
- Физкультурно-спортивные соревнования «Если хочешь быть здоров-Будь!» на горе Мельничная;
- Праздник «Целый мир под названием мама!»;
- «День хорошего настроения» для ребят ОВЗ;
- Акция «Водитель ты же-родитель!»;
- Посвящение в юные пешеходы;
- Акция «Фликер детям - лучший друг»;
- «Бабушки, дедушки, мы вас уважаем!»;
- Профилактическая акция «Берегись пожара!»;
- Видеопоздравление ко дню отца «папин день календаря»;
- Акция «Гвоздика на снегу»;
- Конкурс творческих работ «Домовёнок из Сибири» и многие другие.

Муниципальные мероприятия:

- «Салют талантов»;
- Слет юнармейцев в п. Мельница;
- Конкурс творческих работ «Дороги, бегущие вдаль...»;
- 5 форум молодых семей «Молодёжь-Семья-Россия!»;
- Конкурс ДПТ «Символ года-2025»;
- Экологическая квест-игра «Чистые игры»;
- Конкурс очерков «Сохраните семейный альбом» в рамках празднования 80-летия

Великой Победы;

-Учебные сборы юношей

Межрегиональные мероприятия:

-Детский конкурс «Открытка Победы», посвященного 80-й годовщине в ВОв;

*XXXI Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «У Дивных гор».

Региональные мероприятия

-Конкурс Иркутской области, посвященный Дню Байкала «Хрустальные воды России»;

-Конкурс, посвященный Всемирному дню хлеба «Главный на столе»;

-Акция «Безопасные каникулы»;

-Акция «Мы в поход!», посвященная Всемирному дню туризма и 80-й годовщине Победы в Вов;

-Конкурс мастер-классов «Равный-равному» г. Ангарск;

Международные мероприятия:

-Фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» г. Тайшет;

-Конкурс рукоделия «Своими руками»;

-Конкурс бисероплетения «В сиянии бисера»;

-Конкурс ДПТ «Зимняя мастерская 2025»;

-Творческий конкурс «Лирика весны» -8 марта;

В течение года оформлялись выставки творческих работ, обучающихся: «Креативная мастерская», «Очарование цветов», «Фантазии осени», «Снеговик», «Встанем утром спозаранку, закатаем лето в банку», «Домовёнок из Сибири». Вести с занятий «Умелые ручки», «Весёлая акварель», «Застывшее искусство»; «Каникулы прошли, воспоминания остались». Финальная выставка «Эстафета искусств».

В мероприятиях муниципального ресурсного центра по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма Дома детского творчества приняло участие-610 чел.:

- акции «Водитель ты же-родитель!», «Безопасные каникулы», «Засветись»;

-посвящение в юные пешеходы;

-практикумы «Фликер», «Дом-школа-дом», «Дорога и мы, азбука безопасности»;

- викторины: «В стране дорожных знаков», «Школа юного пешехода», «Я знаю ПДД»; -

Проведены:

-«Путешествие в страну дорожных знаков», «В гостях у регулировщика»;

- муниципальный конкурс творческих работ «Дороги, бегущие вдаль»;

-«С Днём рождения ЮИД»;

- познавательные мероприятия «Дорожные ловушки», «Я-примерный пешеход», «Стой! Жди! Иди!»; «Безопасность на дорогах начинается с меня»;

-патрулирование дорог с родителями «Безопасность на дороге», «Зима прекрасна, когда безопасна»;

-конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге»;

-Единый день безопасности.

В ряды юнармейцев в 2025 году не были приняты обучающиеся. Юнармейцы активно участвовали в муниципальных мероприятиях и показывали хорошую подготовку в судейской коллегии:

-Участие в муниципальном этапе Всероссийской Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» на этапах «Выживание в экстремальных условиях»;

-Слёт юнармейцев в п. Мельница»;

-Плетение сетей для СВО;

-Почётный караул в торжественном митинге-шествии, посвящённом 80-летию Победы;

-Учебные сборы юношей г. Нижнеудинск;

-Участие в муниципальных соревнованиях «Ворошиловский стрелок».

В рамках сетевого взаимодействия с ПЧ-145, проведены встречи с пожарными, экскурсии-практикумы по профориентации» в почтовое отделение, на пекарню и/п Рыбинская, РМД г. Алзамай, ателье по пошиву, парикмахерскую «Елена».

В рамках социального партнёрства в МКУК БИЦ «Детская библиотека» прошли мероприятия: знакомство с произведениями В.А. Бианки, викторина «Королевство почемучек»; мастер-классы «Голубь мира», «Рождественский ангел из фоамирана». в модельную городскую библиотеку «Библиотечно-информационный центр», в музеи школ города.

Организованы экскурсии в Храм в честь иконы Божией матери «Взыскание погибших». Организованы дни открытых дверей в Дом детского творчества.

Экскурсии и разработки маршрутов «По памятным местам малой родины», «Родина-мой Алзамай», к памятнику В.В. Черняеву, воинам-землякам.

Эко-десант в район экологической тропы «Возьмёмся за руки, друзья!».

В рамках партнерства с ТОС (мкр. Каракуль) проведены:

- «Пусть всегда будет солнце!», праздник «Зажигает детвора», праздничное мероприятие «Новогоднее путешествие», спортивное мероприятие «В гостях у весны».

При поддержке Иркутского астрономического сообщества организованы «Вечера тротуарной астрономии».

Работа с родителями проводится в рамках воспитательных планов каждого педагога:

- это информационные сообщения на родительских собраниях;
- праздники соответственно календарных дат, конкурсные мероприятия;
- встречи, консультирование, беседы, поддержка в приобретении костюмов и атрибутов;
- экскурсии и поездки за пределы города;
- походы выходного дня;
- мастер-классы и Дни открытых дверей;
- отчетные концерты и выставки.

По анкетам обучающихся наиболее запоминающиеся: праздник «Зажигает детвора», фикс-шоу, вечерние посиделки в канун Дня матери, «Ах, как на свете много кошек», «День хорошего настроения», международный день астрономии, походы, экскурсии, концерты для родителей и выставки.

Самым продуктивным временем для отдыха обучающихся являются каникулы под традиционным девизом: «Ура! Каникулы!»:

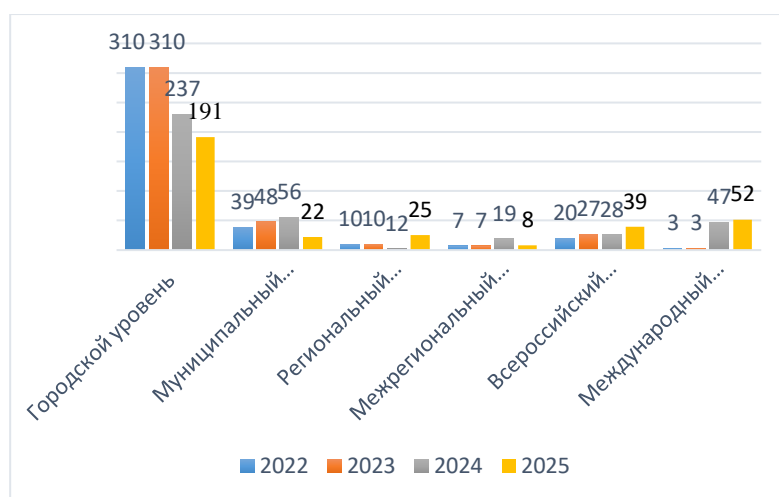
- спортивно-игровая программа дети + родители «Семейные победы»;
- экскурсия в ДШИ «Творческий экспресс»;
- «Сладкое путешествие: Пекарня изнутри»;
- игровая программа «Эко-квест»;
- зимние забавы «Мороз потехам не помеха»;
- праздничное мероприятие «Догони валенок»;
- квест-игра «В поисках клада Деда Мороза»;
- развлекательная программа «Прощание с ёлочкой» и многие другие.

Общее количество обучающихся согласно персонифицированного учёта 650 чел. Из

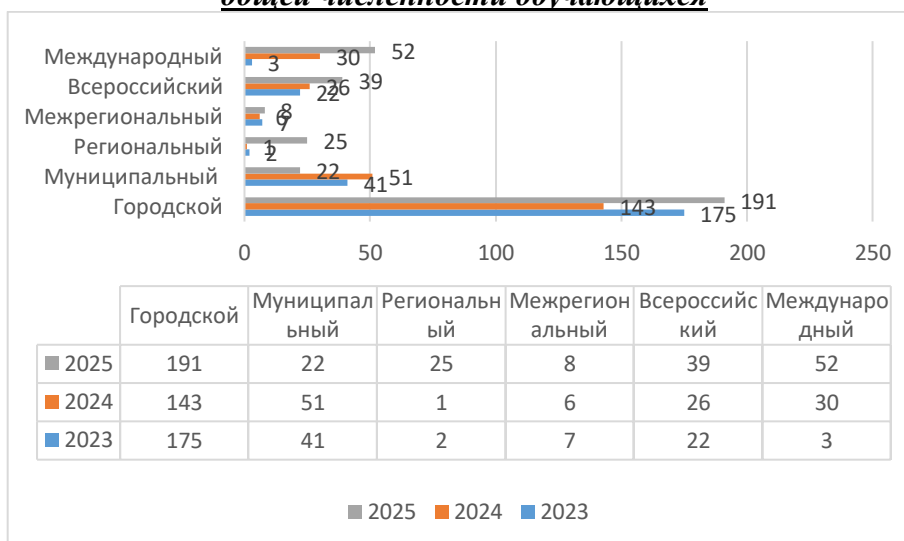
них участников конкурсных мероприятий-337 человека, (% участия составил-51,8 %), призовой от общего количества %-23,6 % и 45,6 % от числа участников. Призёров и победителей в 2025 году-154 чел.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровней, в общей численности обучающихся

| Наименование | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Городской уровень | 310 | 310 | 237 | 191 |
| Муниципальный уровень | 39 | 48 | 56 | 22 |
| Региональный уровень | 10 | 10 | 12 | 25 |
| Межрегиональный уровень | 7 | 7 | 19 | 8 |
| Всероссийский уровень | 20 | 27 | 28 | 39 |
| Международный уровень | 3 | 3 | 47 | 52 |
| Итого | 405 | 405 | 399 | 337 |



Численность/удельный вес численности обучающихся- победителей, призёров, в общей численности обучающихся



Анализ показал, что показатель участия за 2025 год обучающихся в конкурсах различного уровня меньше на 62 человека по отношению с предыдущим годом, что говорит о нестабильности участия в конкурсах. При этом нужно учесть, что ряд традиционных конкурсов на городском и муниципальном уровнях были отменены. Увеличения участников конкурсов тоже не произошло, что позволяет задуматься о слабой мотивации участников.

В центре по профилактике-дорожного транспортного травматизма в 2025 году было проведено порядка 25 мероприятий.

Наиболее результативными становятся и выходят в лидеры, обучающиеся *художественной направленности-67 %*, что говорит о целенаправленной подготовке и хорошем уровне обучения.

На среднем уровне остаются *физкультурно-спортивная-7 %*, *туристско-краеведческая-2 %*, *социально-гуманитарная-15 %*, направленности. Включаются в участие на более низком уровне обучающиеся *технической-2 %* и *естественнонаучной-7 %* направленностей.

Одним из мотивационных показателей участия в конкурсных мероприятиях можно считать дефицит кадров. Внешние совместители не являются активными сторонниками участия в конкурсах и фестивалях на стороне Дома детского творчества.

Выводы:

-Воспитательная работа в 2025 году характеризовалась разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего возраста, так и для обучающихся старшего школьного возраста;

-Воспитательные задачи учреждения осуществлялись через систему массовых мероприятий, в соответствии с годовым планом и реализовывались через такие формы как конкурсы, праздники, акции, поездки, экскурсии, походы и другие;

-Все мероприятия способствовали развитию творческого потенциала воспитанников, укреплению традиций учреждения. За истёкший год было проведено 260 массовых мероприятий, которые направлены на воспитание патриотизма, экологической культуры, развитие интеллектуальных способностей, носили развлекательно-познавательный характер и эстетическое воспитание. Охвачено-2873 человек;

-Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров муниципальных, международных, всероссийских мероприятий;

-В рамках летней оздоровительной кампании реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы: «*Радуга*», «*Безопасное лето*», «*Бумажные фантазии*».

4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебного года строится на основе Календарного учебного графика, составленного с учетом рекомендаций Управления образования администрации МРМО «Нижнеудинский район» и составляет 34 учебных недели. В период школьных каникул (осенние, зимние, весенние) в соответствии с годовым планом работы учреждения и отдельного плана «Ура! Каникулы» организуется досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность. Могут проводиться и учебные занятия, но в игровой форме.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе учебного плана. Обучение осуществляется за счёт бюджетных средств. Платные образовательные услуги учреждением не оказываются.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 4 до 18 лет. Образовательная деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах. Согласно СанПиН продолжительность занятий, обучающихся в объединениях не превышает 2 академических часов (1-й учебный год), 3 академических часов (2-й и последующие годы). После 40 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю обучающихся зависит от возрастных особенностей

- Дошкольники – не более 2-х часов (1 час -до 30 минут);
- Обучающиеся 1-2 годов обучения от 2-х до 4 часов (1 час = 40 мин.);
- Обучающиеся 3 и более лет обучения 4 часа в неделю по 40 минут каждое занятие.

Сдвоенные занятия проводятся со 2-года обучения с обучающимися 10-18 лет. После каждых 30- 40 минут занятия предусматривается перерыв не менее 10 минут для отдыха обучающихся в процессе занятий проводятся физкультурные минутки.

На индивидуальные занятия с обучающимися отводится 30 % учебного времени от количества часов, предусмотренных общеразвивающей программой. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для обучающихся 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет – не более 30 минут. Язык обучения – русский в соответствии с Положением «О языке образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай. Форма обучения – очная. Однако, необходимо отметить, что в период с 04.02.2020 по 28.02.2022 года, в связи с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями, образовательная деятельность в учреждении осуществлялась с применением дистанционных технологий обучения. Численный состав групп регламентируется утверждённой дополнительной общеразвивающей программой или локальным актом учреждения, санитарными нормами, составляет:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующие годы обучения – не менее 10 человек.

Учебный процесс в творческих объединениях строится в соответствии с расписанием занятий. Педагоги дополнительного образования самостоятельно составляют расписание занятий своих творческих объединений с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), а также занятости учащихся в школе. Поскольку более 50% всех обучающихся в 1 половину дня (1 смену) заняты в школьном образовательном процессе, то занятия в творческих объединениях по дополнительным общеразвивающим программам, проводятся, как правило, во 2 половине дня (во 2 смену). В первой половине дня проводятся занятия в учебных группах, организованных на базе дошкольных образовательных организаций либо в выходные дни (по субботам, воскресениям) для обучающихся. Педагоги дополнительного образования, с целью обеспечения охвата обучающихся и устойчивой сохранности их контингента в течение года, пытаются тем

самых создать комфортные условия для посещения детьми занятий дополнительным образованием.

В 2025 году 1185 обучающихся ДДТ г. Алзамай осваивали дополнительное образование непосредственно в стенах образовательных организаций, что также создавало удобные и благоприятные условия для посещения занятий творческих объединений.

Основной элемент организации образовательной деятельности- учебное занятие. Занятия проводятся по группам со всем составом объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях. При проведении учебных занятий педагоги дополнительного образования используют как традиционные (выставки, концерты, учебное занятие, беседа, учебная игра, соревнования и др.), так и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся (тренинги, сюжетно-ролевые игры, занятия – путешествия и др.). В процессе обучения по программам предусмотрены как аудиторные, так и выездные занятия – спортивные соревнования, походы, экскурсии.

При организации учебной деятельности педагогами используется, в основном, групповые, коллективные формы работы с обучающимися. Для одарённых детей выстраивается индивидуальный образовательный маршрут. В основном это дети художественной направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ носит практико-ориентированный характер. При их реализации практическая часть содержания учебного материала программы преобладает над теоретической.

В период летних каникул реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «*Безопасное лето*», «*Радуга*», «*Бумажные фантазии*» рассчитанные на 8 часов.

При организации образовательной деятельности соблюдаются санитарные нормы и правила в части обеспечения функционирования учреждения (водоснабжение, теплоснабжение, вывоз твердых и жидких бытовых отходов и др.).

Вывод: Администрация ДДТ г. Алзамай и педагогические работники создают для своих обучающихся максимально благоприятные условия для развития их способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также потребностей обучающихся. Обновляются учебные и вспомогательные помещения, приобретается необходимое для реализации дополнительных общеразвивающих программ оборудование

5.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА (включая совместителей)

Важным условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нём ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В ДДТ г. Алзамай сложился работоспособный педагогический коллектив, способный решать проблемы учреждения, грамотно и целенаправленно вести образовательную деятельность.

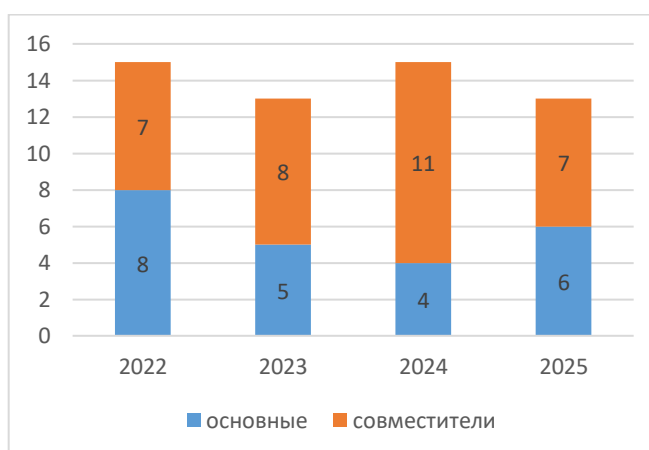
Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники: 2 (директор, заместитель директора)

В 2025 году в учреждении работа с детьми осуществлялась педагогическим коллективом, состоящим из 6 штатных педагогов дополнительного образования (+2 декретный отпуск), 7 педагогов-внешних совместителей. Педагоги- организаторы и методисты имеют внутреннее совмещение по 0, 5 шт. ед. Итого – 17 человек с педагогами, которые находятся в декретном отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

**Количественный состав педагогического коллектива, реализующего
дополнительные общеразвивающие программы**

| Состав | Учебный период | | |
|--|----------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Общее количество педагогов педагогических работников | 15 | 13 | 15 |
| Штатные педагоги (основные) | 8 | 5 | 6 |
| педагоги ДО (в том числе внутренние совместители) | 2 | 2 | 2 |
| внешние совместители | 7 | 8 | 7 |
| Другие (методисты) | 2 | 3 | 4 |



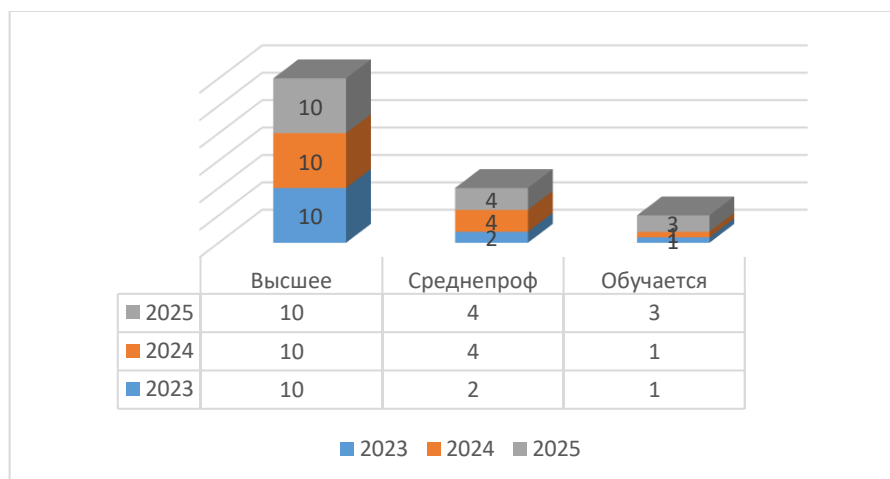
Анализ приведённых данных показал, что численность штатных педагогов имеет тенденцию к уменьшению, поэтому администрация вынуждена прибегать к привлечению для реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогов-внешних совместителей.

73% педагогов имеют высшее образование, 27 %- среднее профессиональное образование, 13 % (2 чел.) -имеют педагогическое образование, 7 (46 %) человек-переподготовка по должности «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» -252 часа, 2 (13 %) педагога – незаконченное среднее профессиональное образование (обучается), 1 педагог имеет начальное профессиональное образование.

**Образовательный уровень педагогических работников, реализующих
дополнительные общеразвивающие программы**

| Образование | Учебный период | | | |
|-------------|----------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего | 15 | 13 | 15 | 15 |

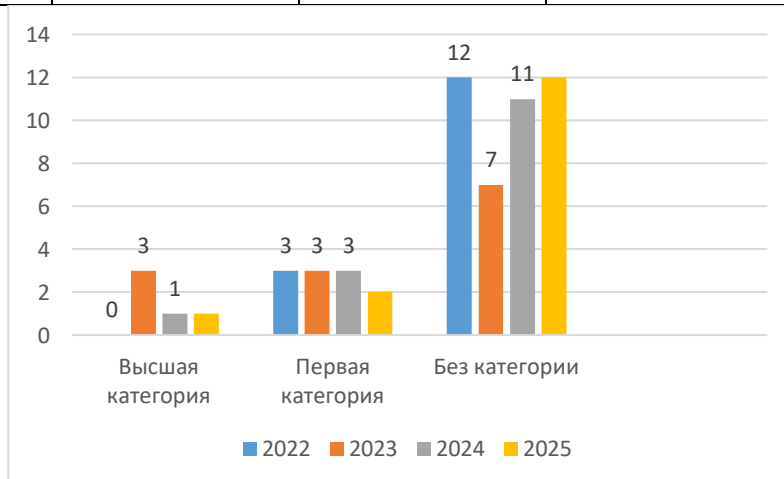
| | | | | |
|---------------------------|---|----|-----------|-----------|
| педагогических работников | | | | |
| Высшее | 5 | 10 | 10 (67 %) | 10 (67 %) |
| Среднее профессиональное | 7 | 2 | 4 (27 %) | 4 (27 %) |
| Незаконченное | 1 | 1 | 1 (6 %) | 1 (6 %) |
| Среднее общее | - | - | - | - |



По результатам аттестации, 3 педагога дополнительного образования имеют: «первую» - 2 педагога и «высшую» квалификационную категорию-1 педагог; 12 – не имеют квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования», 8 имеют категорию, но по основному месту работы.

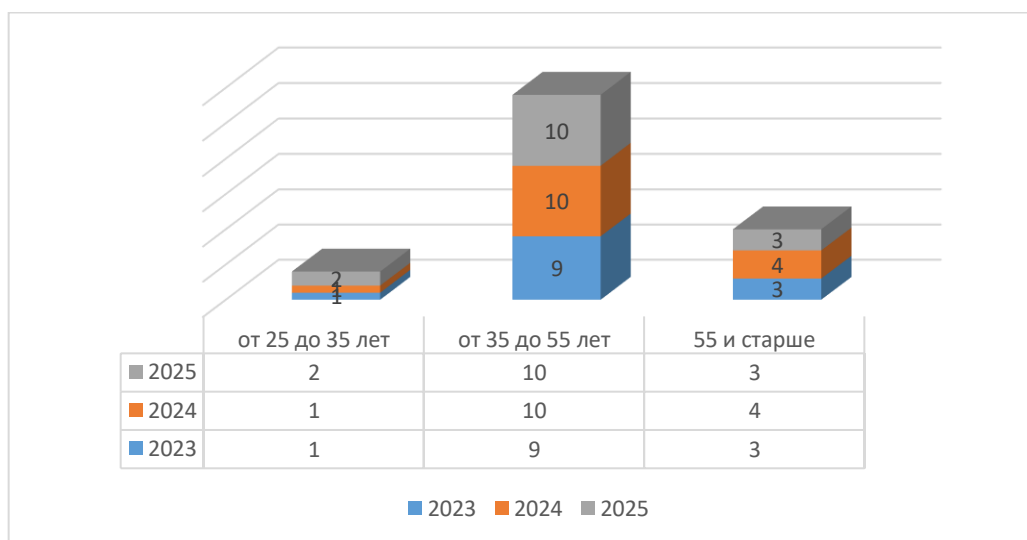
Уровень квалификации педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

| Квалификационная категория | Учебный период | | | |
|---------------------------------|----------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего педагогических работников | 15 | 13 | 15 | 15 |
| Высшая категория | - | 3 | 1 | 1 |
| Первая категория | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Без категории | 12 | 7 | 11 | 12 |



Возрастной ценз педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

| Возраст | Учебный период | | | |
|---|----------------|------|------------|---------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего педагогических работников (в т. ч. совместителей) | 15 | 13 | 15 | 15 |
| Моложе 25 лет | - | - | - | - |
| От 25-35 лет | 1 | 1 | 2 (13,3 %) | 1 (7%) |
| От 35 до 55 лет | 10 | 9 | 9 (60 %) | 9 (60%) |
| 55 и старше | 4 | 3 | 4 (26,7 %) | 5 (33%) |



Анализ возрастного ценза педагогических работников учреждения показал, что основной состав педагогического коллектива учреждения, по-прежнему, составляют лица в возрасте от 35 лет и старше. Молодых специалистов в учреждении нет.

Педагогический стаж педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы

| Возраст | Учебный период | | | |
|---|----------------|------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Всего педагогических работников (в т. ч. совместителей) | 15 | 13 | 15 | 15 |
| Менее 2 лет | 1 | 3 | 3 | - |
| От 2 до 5 лет | 4 | 0 | 1 | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 0 | 1 | 3 |
| От 10 до 20 лет | 4 | 4 | 5 | 3 |
| Более 20 лет | 5 | 6 | 5 | 8 |

Вывод: в 2025 году, как и в прошлые годы актуальной остаётся кадровая проблема, штат педагогических работников, на сегодняшний день, не доукомплектован, в соответствии с действующим штатным расписанием имеются вакантные педагогические ставки. С целью привлечения педагогических кадров проделана следующая работа: ведётся работа по привлечению на вакантные ставки работников-внешних совместителей

(работающих по основному месту работы в образовательных учреждениях Нижнеудинского района). В целом уровень компетентности и подготовки работников по образованию, возрастному цензу, стажу работы достаточен для обеспечения квалифицированного ведения образовательного процесса.

Пути решения проблемы:

- изучение всевозможных административных ресурсов для привлечения новых кадров, чье направление деятельности отвечало бы как интересам и запросам детей и их родителей (законных представителей), так и самого учреждения;
- работа по привлечению и дальнейшему обучению специалистов через Службы занятости населения;
- дальнейшее развитие наставничества «Работодатель – студент»;
- профориентация по специальности «педагог дополнительного образования» и целевые направления на договорной основе в педагогический Братский колледж в г. Тулун;
- привлечение педагогов- внешних совместителей;
- размещение на портале Работа России в личном кабинете информации о вакантных должностях.

6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Описание методического обеспечения по каждой дополнительной общеразвивающей программе производит каждый педагог самостоятельно в обязательных разделах дополнительной общеразвивающей программы: «Методические материалы» и «Условия реализации программы».

В разделе «Методические материалы» педагогами прописывается обеспечение программы методическими видами продукции: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и т.д., используемый дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.д. и другие методические материалы.

В разделе «Условия реализации программы» наряду с описанием помещения, в котором происходит реализация программы, указывается необходимое оборудование, инструменты и приборы, а также информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-источники и используемые электронные образовательные ресурсы.

А литература, указываемая педагогом в конце программы, находится на руках у педагога и используется им по мере необходимости при реализации своих программ. Это обуславливается тем, что педагоги проводят свои занятия не только в стенах Дома детского творчества, а большинство из них - на различных базах (школы и детские сады города).

Поэтому библиотеки или каких-либо методических пособий, доступных для использования в широком доступе, в учреждении не имеется.

В учреждении имеется 7 компьютеров, но все они находятся в общественном пользовании педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и администрации. В здании нет ни одного кабинета, оборудованного компьютером или мультимедийной техникой для использования детьми.

Официальный сайт ДДТ г. Алзамай размещён по адресу: <https://ddt-alzamay.irkutschool.ru/>

Структура сайта соответствует требованиям законодательства (ФЗ №273). С 1 сентября 2024 года вступил в силу новый Приказ Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки (Роспотребнадзора) от 4 августа 2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Представленная информация является полной, обновление происходит по мере появления актуальной информации. Сайт предоставляет посетителям возможности взаимодействовать с организацией. Через вкладку «гос. услуги» посетители сайта могут написать обращение, которое переходит на почту учреждения и получить ответ на своё обращение на почту, указанную при регистрации.

Методическая работа в Учреждении организовывается директором, заместителем директора, методистами. Методическая работа в ДДТ г. Алзатай регламентируется Положением «Об организации методической работы», которое определяет цели, задачи, формы организации методической работы в учреждении.

В 2025 году при организации методической работы использовались различные ее формы:

- *коллективные – педагогические советы, методические советы;
- *индивидуальные –консультирование педагогов по вопросам организации и содержания дополнительных общеразвивающих программ, процедуры аттестации и других.

Задача по повышению педагогического мастерства педагогов и специалистов решались через:

- *курсы повышения квалификации, вебинары, семинары;
- *участие педагогов в процедуре аттестации;
- *участие в конкурсах разного уровней;
- *трансляцию опыта;
- *участие в мероприятиях, организованных региональными учреждениями дополнительного образования- Региональным модельным центром и Иркутским Центром дополнительного образования детей; Институтом развития образования Иркутской области;
- *трансляцию опыта работы;
- *самообразование педагогов (согласно утв. Положения о самообразовании от 22.09.2021).

За отчётный период 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей» в объёме 36 часов-1 педагог; 1 педагог в объёме 72 часа «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования. 6 педагогов в онлайн-формате прослушали семинары, вебинары: «Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ», «Межведомственное взаимодействие в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Педагогический марафон про ориентационных идей и решений в дополнительном образовании», «Дополнительное образование детей как ресурс развития и сохранения духовно-нравственных ценностей» и многие другие.

За период 2025 года процедуре аттестации на «первую» квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» подверглись 2 человека- бессрочно, 1 человек высшая- бессрочно.

1 педагог дополнительного образования продолжил повышение своего образовательного уровня, обучаясь в учебном заведении Иркутский гуманитарно-технический колледж по специальности «Дошкольное образование» (3 курс).

1 педагог дополнительного образования участвовал в конкурсе на присуждение премии

Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».

1 педагог принял участие в заочном этапе регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

2 педагога отмечены за большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, действенную помощь в проведении учебно-полевых сборов юношей 10 классов общеобразовательных учреждений МО «Нижнеудинский район».

Педагоги учреждения продолжают изучать опыт и других коллег. В рамках работы муниципального методического объединения педагогических работников культуры 5 педагогов побывали и выступили на методическом объединении в г. Нижнеудинск.

На базе МКОУ СОШ № 11 г. Нижнеудинск поделились своим опытом работы 6 педагогов на семинаре-практикуме «Формирование функциональной грамотности средствами дополнительного образования».

3 педагога представили мастер-классы на 5 муниципальном форуме молодых семей «Молодёжь-Семья-Россия!».

В учреждении разработана нормативно- правовая база по наставничеству: приказ о внедрении наставничества, Положение о наставничестве, оформление наставнических пар, составлен план по внедрению наставничества в группах, план обучения наставников.

Сформированы наставнические пары:

- Педагог- талантливый (одаренный) ребенок;
- Педагог – дети с ограниченными возможностями здоровья;
- Обучающийся – обучающийся или равный равному.

Апробируется работа наставнических пар. «По направлению педагог-талантливый (одаренный) ребёнок свой положительный опыт представили на конкурсе мастер-классов «Равный-равному» г. Ангарск: «Пион из салфетки», «Оригами-карандашница из листа бумаги», «Лаванда из синельной проволоки», «Карандашница», «Ободок из резинок.

1 ребёнок награждён Почётным нагрудным знаком «Надежда и гордость Нижнеудинского района».

Учреждением выработаны мотивационные моменты для наставников:

- получение собственной удовлетворенности от взаимодействия с наставляемым;
- возможности передачи личностного багажа знаний, умений и навыков наставляемому;
- заинтересованность в собственном профессиональном, а, возможно, и карьерный росте
- роста своего «Я».

Традиционно в течение нескольких лет педагоги проводят мастер-классы разной тематики: «Белый журавлик-символ памяти», «Хризантема к 8 марта», «Засветись», «Гвоздики на снегу», «Символ нового года», «Ручка с розой», «Цветок в горшочке» а также в рамках мероприятий ко Дню отца, Дню матери, Дню учителя, Дню пожилого человека и другие. В отчётном году проведено 22 мастер-классов с охватом 345 человек. Потребность в мастер-классах декоративно-прикладного творчества не сокращается, а наоборот возрастает.

Педагогические работники учреждения транслировали свой опыт через выступление на методических семинарах и педагогических советах с темами: «Интеграция экологического образования в учебный процесс», «Развитие творческого мышления и творческих способностей, обучающихся в рамках реализации концепции конкурсно-выставочной деятельности», «Детское конструирование и формы его организации в свете специфики детского творчества», «Гражданско-патриотическое воспитание

подрастающего поколения, как общенациональная идея» и другие.

В рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Формирование функциональной грамотности в дополнительном образовании» были проведены практикумы: «Использование метода паззлов» на занятиях творческого объединения «Край в котором мы живём», Развитие креативного мышления на занятиях творческого объединения метод «Фишбоун», «Дидактическая лаборатория. Функциональная грамотность» на занятиях объединения ЮИДД, «Танец-игра как инструмент развития креативного мышления обучающихся на занятиях хореографией», Формирование функциональной грамотности через наставничество «Равный-равному».

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества по указу Президента. В рамках года были проведены:

- акции «Цветы на граните»;
- экскурсии по памятным местам города «Я люблю тебя, малая Родина»;
- акции по помощи СВО «С теплотой и заботой»;
- конкурс рисунков «На страже Отечества»;
- «Помним сердцем!»-комплекс мероприятий, посвящённый 80-летию Победы и другие.

Желание участвовать в конкурсах профессионального мастерства педагогов снижается. Причиной этому, на наш взгляд, является нехватка времени, загруженность работой. Педагоги отказываются участвовать в конкурсах, так как большой объём подготовительной работы, испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта. Участие в конкурсе воспринимается как тяжёлое испытание.

В отчётном году продолжалась работа по внедрению Целевой Модели развития дополнительного образования детей. Большинство задач, были решены:

-сегмент «Навигатор» муниципального района муниципального образования «Нижеудинский район» наполнен дополнительными общеразвивающими программами- 49 %;

-выполнен показатель охвата детей в возрасте от 4 до 18 лет системой дополнительного образования, на конец 2025 года данный показатель составил -49 % по персонифицированному финансированию, 51 %-муниципальное задание.

Вывод: в целом, качество учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и методическую работу в учреждении можно считать удовлетворительными.

7.ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ

В Доме детского творчества отсутствует помещение библиотеки, читального зала. Имеется небольшой книжный фонд, состоящий, в основном, из методической литературы, предназначенной для педагогических работников. Литература, используемая педагогами при реализации дополнительных общеразвивающих программ, находится, как правило в их личном пользовании. Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит исключительно за счёт собственных средств педагогических работников учреждения. Кроме того, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность на

базе других образовательных организаций на основании договоров «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом», при проведении своих занятий и мероприятий, имели возможность пользоваться электронными ресурсами этих организаций.

В учреждении имеются компьютеры, которые также, при необходимости, используются педагогическими работниками в образовательных целях; доступ к сети Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Дома детского творчества для заинтересованных лиц (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей), вышестоящих органов и структур обеспечивается наличием сайта, публикациями в СМИ.

Вывод: дать оценку библиотечно-информационного обеспечения программ, реализуемых учреждением, не представляется возможным в виду отсутствия библиотеки.

8.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации учебно-воспитательного процесса, Дом детского творчества находится в одноэтажном деревянном здании по адресу: г. Алзамай, ул. Боровая, 6, которое находится в оперативном управлении и является муниципальной собственностью. Общая площадь здания – 323 кв. Для образовательной деятельности МБУДО «ДДТ г. Алзамай» предоставляются 1 учебный кабинет для занятий объединений декоративно-прикладного творчества и актов зал для организации объединений художественной направленности и проведения досуговых мероприятий, 1 кабинет для занятий туристско-краеведческой деятельностью, 1 кабинет для занятий техническим творчеством, а также методический кабинет для педагогических работников и обучающихся, заинтересовавшихся дополнительной литературой по направленности своего объединения. На все вышеуказанные помещения и территории имеются заключения Роспотребнадзора и Пожарного надзора по Нижнеудинскому району о соответствии санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, швейную машинку, оверлог, утюг, гладильную доску, магнитофон, синтезатор, пианино, шумовые музыкальные инструменты, микрофоны комплект звуковой аппаратуры, мультимедийный проектор, экран, фотокамеру, ноутбук и компьютеры, телевизор, туристическое снаряжение, ламинатор. Согласно договора с любителем-астрономом в учреждении имеется возможность работать с телескопом. За отчетный период в помещениях МБУДО «ДДТ г. Алзамай» силами работников учреждения проведен косметический ремонт, установлены подвесные потолки и светодиодные универсальные светильники, установлена система видеонаблюдения – 2 камеры, срок хранения информации 30 дней.

Территория учреждения занимает -4662 кв. м. Территория огорожена с фасада забором из сетки «рабица» высотой в 1,5 м, с восточной стороны забором из профлиста высотой 2 м, остальное ограждение деревянное. На территории имеется освещение: 2 уличных фонаря и 1 фонарь-светодиодная лампа, обустроена беседкой, лавочками, цветочными клумбами.

Отдельное место отведено спортивной площадке, на которой имеются турники, лабиринт, шведская стенка, рукоход, лабиринт, зигзаги, оборудованное костровое место. Все оборудование прошло необходимые испытания и к использованию готово.

В течение года разрабатывался проект по дизайну учреждения и ландшафту территории. В результате тесного взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся

оформлены:

- игровая площадка «Внимание! Если ты пешеход», где расположены арт- объекты железной дороги и шоссе для автомобилистов;
- туристическая полоса препятствий, костровое место и место для тренировок по стрельбе из пневматической винтовки;
- зона отдыха со сказочными персонажами и арт- объектами.

Санитарно- гигиенические нормы условия соответствуют. Педагоги, обслуживающий персонал и обучающиеся заинтересованы в обеспечении и сохранности имеющегося инвентаря, оборудования, относятся к материальной базе учреждения бережно.

Пожарная безопасность соблюдена: все кабинеты оснащены закрытыми осветительными приборами, температурный режим поддерживается конвекторами, в учреждении автономное водоснабжение, канализацию. Здание оснащено автоматической установкой пожарной сигнализации и аппаратурой охранно-пожарной системы с выходом на центральный пульт, имеются пожарные тепловые (2 шт.) и дымовые (39 шт.) извещатели, кнопка тревожной сигнализации. Помещение оборудовано системой оповещения людей о пожаре. Огнетушители имеются в достаточном количестве (ОУ2-1шт. ОП4 – АВСЕ- 11 шт.)

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и образовательного процесса обучающихся.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся.

Большую часть дополнительных общеразвивающих программ, как и прежде, педагоги вынуждены реализовывать на базах других образовательных организаций, которые часто находятся на удалении друг от друга.

Так, в 2025 году, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам на основании договоров «О безвозмездном пользовании недвижимого имущества»:

- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Боровая, 6;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Комсомольская, д. 8;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Рабочая, д. 20;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Линейная, д. 6;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 61;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Первомайская, д. 83;
- Иркутская область, Нижнеудинский район, г. Алзамай, ул. Некрасова, д. 10.

Естественно, что в процессе осуществления своей образовательной деятельности педагоги используют возможности материально-технической базы данных образовательных организаций.

Администрация ДДТ г. Алзамай делает многое для повышения уровня социально-психологической комфортности образовательной среды учреждения. Все помещения благоустроены, оборудованы мебелью, в них светло и тепло. Расписание занятий составлено с учетом пожеланий обучающихся.

Кроме того, в учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность

пребывания обучающихся и работников. За период 2025 года случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения не зафиксированы.

Выводы: администрацией Дома детского творчества ведется систематическая работа по улучшению материально-технической базы учреждения, созданию комфортных и безопасных условий труда работников и обучающихся: сделан хороший ремонт, учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДДТ г. Алзамай представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество его образования. Осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Алзамай». Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и на её основе результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования изменений качества дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на принятие управленческих решений по улучшению качества образования.

ВСОКО в ДДТ г. Алзамай сформирована с учётом специфики образовательной организации. Объектами ВСОКО являются дополнительные общеразвивающие программы, условия их реализации и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ. Механизмами ВСОКО при этом является оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ, оценка условий реализации образовательного процесса и оценка результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

При оценке дополнительных общеразвивающих программ оценивается их содержание, организация образовательного процесса, использование средств и методов обучения, а также формы организации обучения.

При оценке условий реализации дополнительных общеразвивающих программ оценивается деятельность педагога, материально-техническое и методическое обеспечение, данные опроса обучающихся, родителей (законных представителей) об удовлетворённости образовательными услугами.

Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оцениваются на основе достижений обучающихся: учебных, личностных, специальных. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе плана.

При оценке условий реализации дополнительных общеразвивающих программ оценивается деятельность педагога, материально - техническое и методическое обеспечение, данные опроса обучающихся, родителей (законных представителей) удовлетворённостью образовательными услугами (**Приложение 5**)

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: -по персонифицированному финансированию -муниципальное задание | 1330 человек 650 (49 %) 680 (51 %) |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 220 человек (17 %) |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 452 человек (34 %) |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 523 человек (39 %) |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 135 человек (10 %) |
| 1.2 | Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 680 человек (51 %) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 0 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 72 человека (6%) |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 64 человек (4 %) |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 29 человек (2.1%) |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 1 человек (0,7 %) |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 12 человек (0.9 %) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 337 человек (52 %) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 22 человек (6.5 %) |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.8.2 | На региональном уровне | 25 человека (7.4 %) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 16 человек (4.7 %) |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 39 человек (11.5 %) |
| 1.8.5 | На международном уровне | 52 человек (15.4 %) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 154 человек (47 %) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 22 человек (14 %) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 25 человек (16 %) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 13 человек (8.4 %) |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 39 человек (25 %) |
| 1.9.5 | На международном уровне | 52 человек (34 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | 12 человек (0.9 %) |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 2 человека (0.2 %) |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 10 человек (1.5 %) |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 260 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 единица |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 15 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек (67 %) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек (13 %) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек (27 %) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека (13 %) |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека (20 %) |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек (7 %) |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека (13 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек (40 %) |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек (6 %) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 человек (53 %) |

| | | |
|-----------|---|-------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек (33 %) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 16 человек (53 %) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2 человека (10 %) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 5 |
| 1.23.1 | За 3 года | 15 единиц |
| 1.23.2 | За отчётный период | 5 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,05 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 4 единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 1 единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 0 |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы коллектива Дома детского творчества г. Алзамай, в 2025 году оценка «Показателей деятельности», позволили сделать определённые выводы о деятельности всех звеньев и структур организации, определить её сильные и слабые стороны. Необходимо отметить, что учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Основные задачи, поставленные в 2025 году, **были выполнены:**

-Продолжалась целенаправленная работа по обновлению программно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ, особенно программ, включённых в систему персонифицированного финансирования;

-Созданы условия для создания образовательного пространства, способствующего самореализации детей и подростков, достижению их социальной компетентности при освоении ими общеобразовательных программ дополнительного образования;

-Образовательной деятельностью охвачены все возрастные категории обучающихся от 4 до 18 лет;

-Учебный процесс соответствовал уровню требований дополнительных общеразвивающих программ;

-Создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся;

-Педагогами создаются комфортные условия для лучшей адаптации детей в коллективе, создан положительный эмоциональный фон на занятиях, используются педагогические технологии;

-В рамках сетевого взаимодействия с ОГКУ «ПСС Иркутской области» ПЧ – 145 г. Алзамай и социального сотрудничества с учреждения культуры города продолжилась работа, направленная на раннюю профориентацию обучающихся. Было проведено 16 экскурсий для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста с охватом 445 чел.;

-Продолжается работа по привлечению социальных партнёров к совместной деятельности для реализации уставных целей учреждения;

-Разрабатывается и систематизируется порядок выявления и поддержки талантливых и высокомотивированных детей;

-Расширился спектр воспитательных мероприятий, направленных на организацию досуга детей и подростков;

-Ведётся работа по укреплению материально-технической базы и созданию комфортных условий для обучающихся и работников;

-Созданы оптимальные условия по обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и обучающихся;

-Создана система для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров через обучение на семинарах, мастер-классах, курсах повышения квалификации и т.д.

Наряду с этим, существует и ряд проблем, которые пока не удалось решить:

-Дефицит педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов;

-Не в полном объёме удовлетворены интересы обучающихся, родителей (законных представителей) в реализации программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей;

- Разработка современных дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих запросам старшеклассников;

-Усилить работу по вовлечению в отряды волонтеров, юнармейцев, туристические группы и т.д. детей «группы риска» (дети, стоящие на различных видах учёта)

- Изучить и активно работать по Дорожной карте Иркутской области национального проекта «Все лучшее детям», «Молодёжь и дети».

Отчёт составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДЦТ г. Алзамай»

И.о.директора Синякова М.П.Синякова

**дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых
муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»
в 2025-2026 учебном году**

1. «Шаг за шагом»
2. «Энергия движения»
3. «Умелые руки»
4. «Разноцветные кляксы»
5. «Весёлая акварель»
6. «Застывшее искусство»
7. «Мастерица»
8. «Умелые ручки»
9. «Мастерская фоамирана»
10. «Ленточное чудо»
11. «Бисероплетение»
12. «Звонкие голоса»
13. «Весёлые нотки»
14. «Путешествие по стране Этикета»
15. «Азбука этикета»
16. «Этикет и я»
17. «Юные инспектора дорожного движения»
18. «Развивайка»
19. «В мир профессий»
20. «Мы вместе»
21. «Все работы хороши»
22. «Непоседы»
23. «Спортивные игры»
24. «Школа безопасности»
25. «Робототехника»
26. «Дружина юных пожарных»
27. «Моделирование 3 d ручкой»
28. «Анимашки»
29. «Мир путешественников»
30. «Юный турист»
31. «Азбука музееведения»
32. «Экология и я»
33. «Друзья здоровья»
34. «Мир лекарственных растений»

**дополнительных общеразвивающих программ
реализуемых педагогами ДДТ г. Алзамай в 2025 году,
классифицируемых по способу финансирования**

| № | Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования | № | Программы, реализуемые в рамках муниципального задания |
|---------------------|---|-----|---|
| 1. | «Шаг за шагом» | 1. | «Разноцветные кляксы» |
| 2. | «Энергия движения» | 2. | «Застывшее искусство» |
| 3. | «Умелые руки» | 3. | «Мастерская фоамирана» |
| 4. | «Весёлая акварель» | 4. | «Бисероплетение» |
| 5. | «Мастерица» | 5. | «Звонкие голоса» |
| 6. | «Умелые ручки» | 6. | «Азбука этикета» |
| 7. | «Ленточное чудо» | 7. | «Этикет и я» |
| 8. | «Весёлые нотки» | 8. | «Развивайка» |
| 9. | «Путешествие по стране Этикета» | 9. | «Моделирование 3 d ручкой» |
| 10. | «Юные инспектора дорожного движения» | 10. | «Анимашки» |
| 11. | «В мир профессий» | 11. | «Азбука музееведения» |
| 12. | «Мы вместе» | 12. | «Мир лекарственных растений» |
| 13. | «Все работы хороши» | | |
| 14. | «Непоседы» | | |
| 15. | «Спортивные игры» | | |
| 16. | «Школа безопасности» | | |
| 17. | «Робототехника» | | |
| 18. | «Дружина юных пожарных» | | |
| 19. | «Мир путешественников» | | |
| 20. | «Юный турист» | | |
| 21. | «Экология и я» | | |
| 22. | «Друзья здоровья» | | |
| Итого: 34 программы | | | |

Количество программ по годам обучения можно проследить в таблице:

| № | Наименование программы | Срок реализации | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------|-----------|----------|----------|
| | | 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| 1. | «Шаг за шагом» | | * | | |
| 2. | «Энергия движения» | | * | | |
| 3. | «Умелые руки» | * | | | |
| 4. | «Весёлая акварель» | | * | | |
| 5. | «Мастерица» | | | | * |
| 6. | «Умелые ручки» | | | | * |
| 7. | «Ленточное чудо» | | * | | |
| 8. | «Весёлые нотки» | * | | | |
| 9. | «Путешествие по стране Этикета» | | | * | |
| 10. | «Юные инспектора дорожного движения» | | * | | |
| 11. | «В мир профессий» | * | | | |
| 12. | «Мы вместе» | * | | | |
| 13. | «Все работы хороши» | * | | | |
| 14. | «Непоседы» | | | * | |
| 15. | «Спортивные игры» | * | | | |
| 16. | «Школа безопасности» | * | | | |
| 17. | «Робототехника» | * | | | |
| 18. | «Дружина юных пожарных» | * | | | |
| 19. | «Мир путешественников» | * | | | |
| 20. | «Юный турист» | * | | | |
| 21. | «Экология и я» | * | | | |
| 22. | «Друзья здоровья» | | * | | |
| 23. | «Разноцветные кляксы» | | * | | |
| 24. | «Застывшее искусство» | | * | | |
| 25. | «Мастерская фоамирана» | * | | | |
| 26. | «Бисероплетение» | * | | | |
| 27. | «Звонкие голоса» | | * | | |
| 28. | «Азбука этикета» | * | | | |
| 29. | «Этикет и я» | * | | | |
| 30. | «Развивайка» | | * | | |
| 31. | «Моделирование 3 d ручкой» | * | | | |
| 32. | «Анимашки» | * | | | |
| 33. | «Азбука музееведения» | * | | | |
| 34. | «Мир лекарственных растений» | | * | | |
| | | 19 | 11 | 2 | 2 |

**Перечень
дополнительных общеразвивающих программ,**

Приложение 4

**реализуемых педагогами ДДТ г. Алзамай в 2024 году,
классифицируемых по возрастному диапазону**

| Возрастной диапазон | Наименование программы | % от общего числа всех реализуемых программ |
|---|--------------------------------------|---|
| Дошкольники (4-6 лет) | «Разноцветные кляксы» | 7 (21 %) |
| | «Развивайка» | |
| | «Робототехника» | |
| | «Веселая акварель» | |
| | «Юные инспектора дорожного движения» | |
| | «Энергия движения» | |
| | «Застывшее искусство» | |
| Обучающиеся начальных классов (7-11 лет) | «Умелые ручки» | 10 (29 %) |
| | «Друзья здоровья» | |
| | «Путешествие по стране Этикета» | |
| | «Этикет и я» | |
| | «Звонкие голоса» | |
| | «Шаг за шагом» | |
| | «Мир лекарственных растений» | |
| | «Юные инспектора дорожного движения» | |
| | «Моделирование 3 d ручкой» | |
| | «Анимашки» | |
| Обучающиеся среднего школьного возраста (12-15 лет) | «Спортивные игры» | 10 (29 %) |
| | «Умелые руки» | |
| | «Экология и я» | |
| | «Дружина юных пожарных» | |
| | «Азбука музееведения» | |
| | «Мир путешественников» | |
| | «Юный турист» | |
| | «Бисероплетение» | |
| | «Все работы хороши» | |
| | «Весёлые нотки» | |
| Старшеклассники (16-18 лет) | «Непоседы» | 7 (21 %) |
| | «Мастерица» | |
| | «Ленточное чудо» | |
| | «Мастерская фоамирана» | |
| | «Мы вместе» | |
| | «В мир профессий» | |
| | «Школа безопасности» | |

**Данные опроса родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества г. Алзамай»
об удовлетворенности условиями и качеством предоставляемых услуг**

1.Открытость и доступность информации.

На сколько информация о учреждении была для Вас полной, актуальной и понятной. На сколько удобно было её получить из различных источников (официальный сайт, электронная почта, социальные сети)

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно
- Затрудняюсь ответить

2.Комфортность условий предоставления услуг.

На сколько комфортно Вам было находиться в учреждении? Удовлетворило ли Вас санитарное состояние помещений?

- Отлично
- Хорошо
- Удовлетворительно
- Неудовлетворительно
- Затрудняюсь ответить

3. Считаете ли Вы, что педагоги создают все условия для развития способностей вашего ребёнка и их проявления?

- Да
- Скорее, да
- Достаточно
- Скорее, нет
- Нет

4.Удовлетворённость условиями оказания услуг.

Готовы ли Вы порекомендовать наше учреждение своим родственникам и знакомым?

- Да
- Скорее, да
- Достаточно
- Скорее, нет
- Нет

Результаты опроса:

1.открытость и доступность информации.

На сколько информация о учреждении была для Вас полной, актуальной и понятной. На сколько удобно было её получить из различных источников (официальный сайт, электронная почта, социальные сети)

350 ответов

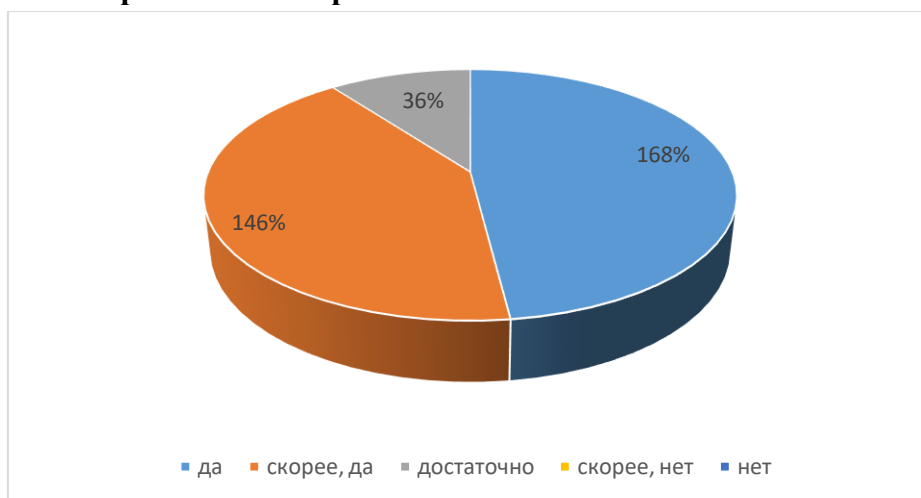
2.комфортность условий предоставления услуг.

На сколько комфортно Вам было находиться в учреждении? Удовлетворило ли Вас санитарное состояние помещений?



350 ответов

3. Считаете ли Вы, что педагоги создают все условия для развития способностей вашего ребёнка и их проявления?



350 ответов

4.Удовлетворённость условиями оказания услуг.

Готовы ли Вы порекомендовать наше учреждение своим родственникам и знакомым?

